



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero della Pubblica Istruzione
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali
Programmazione e gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione
per l'istruzione e per l'innovazione digitale sociale nel settore dell'istruzione

UFFICIO IV
Viale Trastevere 76A
00153 Roma

I.I.S. "E. RUFFINI - D. AICARDI"-TAGGIA
Prot. 0008195 del 18/05/2022
IV-5 (Uscita)

PON SCUOLA 2014-2020

Avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità

Dichiarazione di Avvio del Modulo

Fondo: FSE

Codice meccanografico: IMIS00400L

Denominazione Istituto: "E.RUFFINI - D.AICARDI"

Comune: TAGGIA

Provincia: IM

Codice Nazionale Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LI-2021-39

Azione: 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sotto-Azione: 10.2.2A Competenze di base

Titolo del Modulo: Sperimento nuovi sport

Il sottoscritto, Dirigente Scolastico dell'Istituto, dichiara che in data odierna sono state effettuate le opportune operazioni all'interno del Sistema GPU per l'inoltro dei dati relativi all'Avvio del Modulo in fase di realizzazione.

Si dichiara altresì che i dati trasmessi rappresentano fedelmente le caratteristiche del Modulo e si conferma la loro validità.

In Fede

Taggia, 18 Maggio 2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Maria Grazia BLANCO

firmato digitalmente da
Maria Grazia Blanco



GPU Gestione
unitaria del
Programma
2014-2020

INDIRE ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA