



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
“E. Ruffini – D. Aicardi”**

Convitto annesso

C.F.: 90051650084 – P.IVA: 00169380086

[www.ruffiniaicardi.gov.it](http://www.ruffiniaicardi.gov.it)

I.P.S.S.A.R. - Via Lungomare 141 – 18018 TAGGIA (IM)

☎ 0184/461082 – 📠 0184/461083 ✉ [IMIS00400L@istruzione.it](mailto:IMIS00400L@istruzione.it) –

pec: [IMIS00400L@pec.istruzione.it](mailto:IMIS00400L@pec.istruzione.it)

I.P.S.A.A. “D.AICARDI” – Strada Maccagnan, 37 – 18038 SANREMO

☎ 0184/502326 📠 0184/507285

I.P.S.C. – I.T.T. – Corso Cavallotti, 92 - 18038 SANREMO –

☎ 📠 0184/541148



**SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE  
Programmazione quinquennale dell'istituto AICARDI**

**MATERIA: RELIGIONE**

**PROF.SSA ANNA ROSARIA GIOENI E BARBARA BONORA**

**Classi prime A-B: n° 1 ore settimanali**

<b>Unità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<b>La domanda dell'uomo e il suo desiderio di Dio</b>	-Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni; -Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea; -Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana di Dio Uno e Trino nel confronto con altre religioni.	-Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.
<b>La Religione</b>	-Caratteristiche e struttura di una religione; -Le religioni rivelate con	-Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth;

	particolare attenzione alle Tre Religioni Abramitiche; -Il monoteismo e i monoteismi; -L'ebraismo, radice del Cristianesimo; - L'evento Cristo.	-Spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità; -Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.
<b>L'uomo e i grandi interrogativi</b>	-Questioni fondamentali su cui l'uomo si interroga sempre.	-Discutere, porre quesiti, interpellare ed interpellarsi in modo critico, obiettivo e rispettoso delle idee altrui; -Valorizzare ogni occasione di dialogo e di conoscenza dell'altro.

**Classi seconde A -B: n° 1 ore settimanali**

<b>Unità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<b>Valutare la dimensione religiosa della vita umana, partendo dalla conoscenza della Bibbia.</b>	-Individua la radice ebraica del cristianesimo, cogliendo la singolarità della Rivelazione del Dio Uno e Trino.  -Riconoscere il processo di formazione e criteri interpretativi della Bibbia.	Lo studente, riconosce le fonti bibliche e altre fonti documentali riguardanti la vita e l'opera di Gesù.
<b>Conoscere L'Antico Testamento.</b>	Eventi, personaggi, più rilevanti dell'Antico Testamento	Trarre dalla lettura dei profeti, un' insegnamento morale, di vita, applicabile, anche al nostri giorni.
<b>Conoscere il Nuovo Testamento.</b>	Riconoscere la persona, il messaggio di Cristo nei Vangeli, nei documenti storici e nella tradizione della Chiesa.	Saper utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e l'influenza culturale del Cristianesimo.

<b>I valori del Cristianesimo</b>	La libertà, la responsabilità, la coscienza morale e le virtù, la dignità della persona umana.	- Comprensione di derivazione di questi valori, secondo il modello di uomo perfettamente riuscito che è Gesù e porli a fondamento della vita.
-----------------------------------	--	---

**Classi terze A-B: n° 1 ore settimanali**

Unità	Conoscenze	Abilità
<b>Riferimento biblico: Nuovo testamento, Gesù uomo libero che chiede fiducia</b>	-La libertà, la trasgressione delle regole, il bisogno di regole per esser liberi. Il libero arbitrio; -La fiducia negli altri, in noi stessi, in Dio.	-Approfondire la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche.
<b>Riferimento biblico: Parabola e discorsi</b>	-Analizzare e commentare alcune parti fondamentali del NT.	-Individuare la novità dei contenuti presenti nella predicazione di Gesù.
<b>Categorie fondamentali dell'agire umano</b>	-Conoscere alcune categorie dell'agire umano: libertà, responsabilità, diritti e doveri...	-Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri, con particolare attenzione alle categorie analizzate.
<b>Rapporto fra contenuti biblici e problematiche contemporanee (anche proposte dagli alunni)</b>	-Conoscere i valori fondamentali evangelici	-Applicare i valori fondamentali nelle problematiche attuali

### Classe quarta A- : n° 1 ore settimanali

<b>Unità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<b>Giovani e senso religioso</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-I giovani e l'esperienza del religioso;</li><li>-Il senso del mistero;</li><li>-Preghiera e contemplazione;</li><li>-Le risposte su Dio;</li><li>-Escatologia cristiana.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Discutere, porre quesiti, interpellare ed interpellarsi in modo critico, obiettivo e rispettoso delle idee altrui</li></ul>
<b>Giovani e Chiesa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-L'esperienza religiosa;</li><li>-Adolescenti e religiosità;</li><li>-Rapporto giovani – Chiesa;</li><li>-Giudizi e pregiudizi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Discutere, porre quesiti, interpellare ed interpellarsi in modo critico, obiettivo e rispettoso delle idee altrui</li></ul>
<b>Coscienza e libertà</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Il concetto di Persona;</li><li>-Temi di morale generale: libertà e coscienza;</li><li>-Casi specifici;</li><li>-La comunicazione interpersonale;</li><li>-Temi di attualità.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Discutere, porre quesiti, interpellare ed interpellarsi in modo critico, obiettivo e rispettoso delle idee altrui</li></ul>
<b>Le grandi religioni e i nuovi culti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Interrogativi fondamentali nelle principali religioni;</li><li>-Il fenomeno dei nuovi culti e dell'occultismo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Discutere, porre quesiti, interpellare ed interpellarsi in modo critico, obiettivo e rispettoso delle idee altrui;</li></ul>

### Classi quinte A-B: n° 1 ore settimanali

<b>Unità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<b>Vita, procreazione artificiale e minacce alla vita</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Nozione di persona in bioetica;</li><li>-Tecniche di procreazione artificiale;</li><li>-Aborto e metodi abortivi;</li><li>-Adozione.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Interrogarsi sulla tutela dei diritti della vita nascente confrontando i vari contributi della riflessione cristiana e non.</li></ul>

<b>L'affettività, l'innamoramento, il matrimonio cattolico</b>	Il sacramento del Matrimonio	-Riconoscere il valore sacramentale del Matrimonio e le differenze con l'unione civile.
<b>La vita dopo la morte escatologia, la pena di morte, l'eutanasia</b>	-L'etica della vita; -Il primato della vita umana.	-Riconoscere nella coscienza, il riferimento principale della moralità.
<b>Futuro sostenibile</b>	Globalizzazione, economia solidale.	-Scoprire che alla base dell'economia esistono anche strutture perverse di sfruttamento. -Riflette sulla possibilità di una economia più solidale.
<b>La violenza, auto difesa, le armi.</b>	Cristianesimo cultura della pace e del perdono	-Studiare il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del Novecento e al loro crollo, ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione e migrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione.

**San Remo, 31 ottobre 2016**

**Le docenti**