

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>“E. Ruffini – D. Aicardi”</b> Convitto annesso C.F.: 90051650084 – P.IVA: 00169380086 <a href="http://www.ruffiniaicardi.gov.it">www.ruffiniaicardi.gov.it</a> I.P.S.A.A. “D.AICARDI” – Strada Maccagnan, 37 – 18038 SANREMO ☎ 0184/502326 📠 0184/507285	
---	---	---

**SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE, ECC.**  
 Programmazione quinquennale d'istituto di  
**SOCIOLOGIA RURALE e STORIA dell'AGRICOLTURA**

**COMPETENZE di BASE**

- correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale storico e folkloristico
- prevedere ed organizzare attività di valorizzazione delle produzioni mediante diverse forme, anche antiche, di marketing

Quadro orario del quinto anno di Sociologia rurale e Storia dell' Agricoltura:  
 n°3 ore settimanali

**RISULTATI di APPRENDIMENTO**

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
<b>LE ORIGINI dell' AGRICOLTURA</b>	agricoltura del Neolitico nomadismo, scoperta fuoco, coltivazione seminomade origine prime piante coltivate sviluppo agricoltura Asia minore e Mediterraneo storia cereali: orzo, frumento, farro, riso	saper rilevare e conoscere l'origine della coltivazione da parte degli uomini: da cacciatore a pastore ad agricoltore	conoscenza dei primi movimenti che l'uomo eseguiva per poter vivere e mangiare sempre meglio
<b>AGRICOLTURA nell'ETA' ANTICA</b>	le antiche civiltà: Egizi - Fenici - Etruschi - Greci - antichi Romani le invasioni barbariche e la decadenza dell' agricoltura	conoscere l'agricoltura delle antiche civiltà e per ognuna sapere le migliori ricchezze che ci hanno trasmesso, in particolare quella degli antichi Romani con la decadenza per le	sapere i nomi e dove vivevano queste antiche civiltà

		invasioni barbariche fino all'attualità	
<b>L'AGRICOLTURA dal MEDIO-EVO all' età MODERNA</b>	il sistema curtense il monachesimo e l'agricoltura le specie provenienti dal Nuovo Mondo e diffusione nascita dell' Agronomia storia della meccanizzazione in agricoltura nuove tecniche agronomiche e conservazione alimenti	conoscere e rilevare le caratteristiche sociologiche degli ambienti rurali e delle situazioni territoriali del tempo, esaminare ed interpretare le passate situazioni delle produzioni agricole territoriali, i motivi delle variazioni per la genesi dell realtà attuali	sapere riconoscere l'importanza del monachesimo per alcune produzioni agrarie e conoscere le specie che provengono dalla scoperta dell' America
<b>AGRICOLTURA nell'OTTOCENTO</b>	realtà regionali e paesaggi agrari coltivazione baco da seta canapa, barbabietola da zucchero fillossera in viticoltura mais e pellagra transumanza carestia patata in Irlanda colonizzazione pianure americane	conoscere ed individuare le tappe significative dei processi produttivi degli ultimi secoli	conoscere le principali coltivazioni e patologie del periodo
<b>L'AGRICOLTURA dai DUE CONFLITTI MONDIALI ad OGGI</b>	nascita floricoltura Riviera Ponente, agricoltura ventennio fascista: grandi bonifiche conduzione agr. cascina, podere, riforma fondiaria miglioramento genetico chimica in agricoltura trasformazione paesaggio agrario globalizzazione mercati	conoscere e rilevare le caratteristiche sociologiche degli ambienti rurali e delle situazioni territoriali più vicine al nostro tempo, conoscere le vicende che hanno portato allo sviluppo della floricoltura nel Ponente Ligure saper interpretare le passate situazioni delle produzioni agricole territoriali, i motivi delle variazioni e la genesi delle realtà attuali.	sapere la storia della nascita della floricoltura ligure e conoscere i principali aspetti dell' introduzione della Chimica in agricoltura

<b>SOCIOLOGIA RURALE</b>	caratteristiche della società contadina e rurale, le emigrazioni e l'esodo delle campagne; CATASTO terreni: storia e conservazione evoluzione degli assetti economici e giurudici delle Imprese agricole, aziende part-time, il concetto di filiera, agricoltura e politiche comunitarie	conoscere ed interpretare il Catasto terreni italiano e la Politica di sviluppo rurale nella comunità europea	saper riconoscere e spiegare un certificato catastale e l'importanza della comunità europea

**Luogo e data**    Sanremo

**IL docente prof. SERGIO POSITANO**

