



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “E. Ruffini – D. Aicardi”

Convitto annesso

C.F.: 90051650084 – P.IVA: 00169380086

www.ruffiniaicardi.gov.it

I.P.S.S.A.R. - Via Lungomare 141 – 18018 TAGGIA (IM)

☎ 0184/461082 – ☎ 0184/461083 ✉ IMIS00400L@istruzione.it –

pec: IMIS00400L@pec.istruzione.it

I.P.S.A.A. “D.AICARDI” – Strada Maccagnan, 37 – 18038 SANREMO

☎ 0184/502326 ☎ 0184/507285

I.P.S.C. – I.T.T. – Corso Cavallotti, 92 - 18038 SANREMO –

☎ ☎ 0184/541148



SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE **Programmazione quinquennale d'istituto di** **VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE E LEGISLAZIONE DI SETTORE**

Profilo d'uscita dello studente dell'ultimo anno

- rapportarsi con gli enti territoriali competenti per la realizzazione delle opere di riordino fondiario, miglioramento ambientale, valorizzazione delle risorse paesaggistiche e naturalistiche
- gestire interventi per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative

COMPETENZE di BASE per il secondo biennio e quinto anno

- operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e difesa nelle situazioni di rischio;
- definire le caratteristiche territoriali, ambientali e agro produttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche;
- collaborare nella realizzazione di carte d'uso del territorio;
- interpretare gli aspetti della multifunzionalità dell'azienda agricola individuati dalle politiche comunitarie e saper predisporre, in tale ottica, idonei processi adattativi e migliorativi;
- applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio;
- intervenire, per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti tecnologici, nelle diverse fasi e livelli del processo per la produzione della documentazione richiesta e per l'esercizio del controllo di qualità;
- operare nel riscontro della sostenibilità ambientale, nell'ambito della normativa dei settori agroalimentare e ambientale, con interventi a tutela della salute e dell'ambiente e attraverso la promozione e la valorizzazione di filiere virtuose di prodotti agroalimentari;
- operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di fattorie didattiche, agriturismi, eco-turismi, turismo gastronomico e culturale;
- organizzare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalità per la gestione della trasparenza, della rintracciabilità e della tracciabilità;
- prevedere ed organizzare attività di valorizzazione delle produzioni mediante le diverse forme di marketing;
- collaborare con gli enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione idrogeologica.

Quadro orario di VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE E LEGISLAZIONE DI SETTORE: -

- **quarto anno:** n° 5 ore settimanali di cui 3 in compresenza con l'insegnante tecnico pratico
- **quinto anno:** n° 6 ore settimanali

RISULTATI di APPRENDIMENTO

classe IV

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
fitoiatria	Caratteristiche dei prodotti fitosanitari, tipi di trattamenti, pericolosità per l'operatore e l'ambiente, principali principi chimici, impatto sull'ambiente. Lotta agronomica, lotta biologica, lotta integrata.	Definire modalità per la descrizione dei sistemi agricoli e la individuazione di indici di criticità	individuare le principali tecniche di fitoiatria e il loro impatto sull'ambiente
Inquinamento dell'acqua	inquinamento da sostanze tossiche, inquinamento termico, inquinamento biologico, inquinamento delle falde acquifere, qualità delle acque irrigue, analisi con BOD e COD, Indice di qualità delle acque (IBE). Depurazione delle acque reflue. Disturbo antropico dell'ecosistema fluviale.	Definire modalità per la descrizione dei sistemi ambientali e la individuazione di indici di criticità Identificare e attivare indicatori specifici per il rilevamento delle variazioni dei diversi aspetti dell'ambiente	Definire le componenti e il funzionamento di questo sistema ambientale. Individuare le criticità.
Inquinamento dell'aria	inquinamento a scala planetaria (aumento CO ₂ , riscaldamento globale, effetto serra, buco dell'ozono e piogge acide), le principali sostanze inquinanti nell'atmosfera, le misurazioni con centraline, i bioindicatori, i licheni.	Definire modalità per la descrizione dei sistemi ambientali e la individuazione di indici di criticità Identificare e attivare indicatori specifici per il rilevamento delle variazioni dei diversi aspetti dell'ambiente	Definire le componenti e il funzionamento di questo sistema ambientale. Individuare le criticità.
Inquinamento del suolo	inquinamento del suolo, la perdita di suolo, gestione dei suoli agricoli e perdita della biodiversità, il biomonitoraggio attraverso l'uso di bioindicatori, il potere auto depurante del suolo, la gestione dei rifiuti solidi urbani: discarica, inceneritore e compostaggio.	Definire modalità per la descrizione dei sistemi ambientali e la individuazione di indici di criticità Identificare e attivare indicatori specifici per il rilevamento delle variazioni dei diversi aspetti dell'ambiente	Definire le componenti e il funzionamento di questo sistema ambientale. Individuare le criticità.
Tutela e conservazione della biodiversità	Significato di biodiversità, l'introduzione di specie alloctone invasive. Le aree protette. Le reti ecologiche, SIC e ZPS	Identificare modalità concrete per la definizione di reti ecologiche e per la loro realizzazione	Comprendere il significato di rete ecologica
Il paesaggio	concetto di paesaggio, ecologia del paesaggio, gli habitat, il concetto di ecotone, corridoio ecologico, la	Definire modalità specifiche per un approccio naturalistico -ecologico all'interpretazione del paesaggio	Comprendere il concetto di paesaggio e l'ecologia del paesaggio

	frammentazione degli habitat, il significato ecologico delle siepi. Principi di pianificazione paesistica		
Il territorio	morfologia del territorio, rappresentazione cartografica del territorio, le scale delle carte. Lettura del territorio attraverso carte di base, carte tematiche, carte derivate	definire le caratteristiche territoriali, ambientali e agro produttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche	definire le caratteristiche territoriali, ambientali e agro produttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche

RISULTATI di APPRENDIMENTO

classe V

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
LE FONTI DELLA NORMATIVA	- Le fonti del diritto comunitarie e nazionali - Il Testo Unico Ambientale (Decreto legislativo 152/2006)	- Identificare le norme specifiche riguardanti i singoli aspetti della multifunzionalità. - Rilevare la normativa ambientale e di settore.	Definire le caratteristiche dei diversi strumenti giuridici e gli elementi portanti del TUA.
LA NORMATIVA NEL SETTORE AGROAMBIENTALE	- La gestione dei rifiuti: Direttiva 2008/98/CE e parte IV del Decreto legislativo 152/2006. - La gestione e la tutela delle acque: Direttiva Quadro sulle Acque 2000/60/CE e parte III del Decreto legislativo 152/2006 - Tutela e gestione dei suoli - Normativa e dottrina della tutela del paesaggio: Decreto legislativo 42/2004 "Testo Unico sui Beni Culturali e Ambientali"	- Individuare le strategie di valorizzazione del territorio che riducono l'impatto dell'uomo sull'ambiente e sono alla base della sostenibilità. - Identificare i fattori negativi e positivi di impatto ambientale delle singole opere.	Conoscere gli elementi caratterizzanti della normativa nazionale relativa alla gestione dei rifiuti, dell'acqua, del suolo, del paesaggio e dei beni ambientali.
LA NORMATIVA DEL SETTORE AGROALIMENTARE	- Normativa europea e nazionale sulle produzioni biologiche: Reg. 2007/834/CE, Reg. 2010/271/CE, D.M. 8 febbraio 2010. - Tutela e normativa dei prodotti alimentari: i marchi di qualità (DOP, IGP, STG, BIO, DOC, DOCG, IGT), Reg. 2006/509/CE, Reg. 2006/510/CE), etichettatura dei prodotti agroalimentari (Direttiva 2000/13/Ce).	- Indicare i procedimenti idonei alla valorizzazione dei prodotti di gamma. - Individuare le strategie di valorizzazione dei prodotti agroalimentari che riducono l'impatto dell'uomo sull'ambiente e sono alla base della sostenibilità.	Conoscere gli elementi caratterizzanti della normativa nazionale relativa alle produzioni biologiche, alla tutela dei prodotti agroalimentari, ai marchi di qualità, all'etichettatura.

LA NORMATIVA IN MATERIA DI RESPONSABILITÀ E DANNO AMBIENTALE	Direttiva 2004/35/CE, parte VI del Decreto Legislativo 152/2006. Interventi a difesa dell'ambiente.	- Individuare i criteri relativi alla responsabilità civile e penale in materia di danni all'ambiente.	Conoscere gli elementi caratterizzanti della normativa nazionale riguardante la responsabilità civile e penale in materia di danni all'ambiente.
LA SICUREZZA SUL LAVORO IN AGRICOLTURA	Normativa di riferimento, fattori di rischio in campo agricolo, gli adempimenti del datore di lavoro e del lavoratore.	- Individuare le situazioni di rischio nei diversi ambienti di lavoro, nell'uso delle macchine, delle attrezzature e dei prodotti pericolosi. - Utilizzare correttamente i DPI e adottare le procedure per lavorare in sicurezza.	- Conoscere i più comuni fattori di rischio relativi agli ambienti di lavoro più diffusi nel proprio contesto territoriale - Conoscere l'uso dei DPI più comuni e le procedure per lavorare in sicurezza.
ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA AGROALIMENTARE	- Pubblica amministrazione ed enti territoriali. - Figure giuridiche in agricoltura: - Organizzazioni di settore e di produzione (OP), integrazioni orizzontali e verticali nel sistema agroalimentare, distretti produttivi. - Politica Agricola Comune, i principi e le riforme; la nuova PAC	- Definire schemi progettuali e piani di sviluppo in collaborazione con Enti territoriali nella valorizzazione degli ambienti rurali. - Individuare modalità di diffusione delle normative a favore delle produzioni e del commercio. - Organizzare associazioni di categoria per definire iniziative di sviluppo.	- Conoscere la struttura degli Enti territoriali e del settore agricolo, le caratteristiche salienti della nuova PAC.
VALORIZZAZIONE ECONOMICA DEL TERRITORIO	- Norme commerciali e condizionamenti mercantili - Regole di compravendita - Condizionamenti mercantili e packaging - Prodotti locali e sistemi alternativi di vendita - La qualità commerciale delle produzioni, classificazione e filiere - Caratteristiche e mercati dei prodotti agricoli - Strategie di marketing - Agriturismo: Legge 20 febbraio 2006, legge Regione Liguria n. 37 del 21/11/2007, dgr n. 1563 del 12/12/2014. - Fattorie didattiche, ecoturismi, turismo gastronomico e culturale.	- Identificare tipi di marketing più significativi per le diverse tipologie di produzione. - Interpretare i meccanismi regolanti i mercati dei diversi prodotti. - Schematizzare percorsi di trasparenza e tracciabilità riscontrando la normativa vigente. - Identificare le forme più idonee per la valorizzazione del territorio e le pratiche necessarie alla loro realizzazione.	- Elementi determinanti per la valorizzazione economica del territorio: modalità di vendita dei prodotti tipici e locali, agriturismo e fattorie didattiche.

Luogo e data
Sanremo, 31/10/2016

I docenti
Ilaria Ambrosini
Fancesca Antonelli