



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
“E. Ruffini – D. Aicardi”**

Convitto annesso

C.F.: 90051650084 – P.IVA: 00169380086

[www.ruffiniaicardi.gov.it](http://www.ruffiniaicardi.gov.it)

[✉ MIS00400L@istruzione.it](mailto:MIS00400L@istruzione.it) – pec: [IMIS00400L@pec.istruzione.it](mailto:IMIS00400L@pec.istruzione.it)

I.P.S.S.A.R. - Via Lungomare 141 – 18018 TAGGIA (IM)

☎ 0184/461082 – 📠 0184/461083

I.P.S.A.A. “D.AICARDI” – Strada Maccagnan, 37 – 18038 SANREMO –

☎ 0184/502326 📠 0184/507285 - ✉ [istaicardi@tin.it](mailto:istaicardi@tin.it)

I.P.S.C. – I.T.T.- S.S.S. – Corso Cavallotti, 92 - 18038 SANREMO –

☎ 📠 0184/541148



**ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA**

Programmazione d'istituto di

**GEOGRAFIA**

**COMPETENZE di BASE per il primo biennio**

- comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali

- osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità

Quadro orario del primo anno di GEOGRAFIA n° ore settimanali : 1

**RISULTATI di APPRENDIMENTO**

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
<b>1. ELEMENTI DI GEOGRAFIA ECONOMICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le imprese e i settori</li> <li>- I mercati</li> <li>- Economia nazionale e resto del mondo</li> <li>- Il sistema monetario internazionale</li> <li>- Commercio internazionale e specializzazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia</li> <li>- Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>-Collocare fatti e fenomeni</b> nel tempo e nello spazio</li> <li>-Riconoscere le trasformazioni apportate dall'uomo attraverso l'osservazione e l'utilizzo di fonti varie</li> <li>-Individuare aspetti e problemi</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I dati dell'economia</li> </ul>	<p>tabelle anche attraverso strumenti informatici.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.</li> <li>- Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.</li> </ul>	<p>dell'interazione uomo-ambiente nel tempo e nello spazio</p>
<b>2. LE FONTI DI ENERGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le fonti esauribili</li> <li>- Le fonti rinnovabili</li> </ul>		
<b>3. ACQUA E AMBIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'acqua diritto dell'umanita'</li> <li>- L'ambiente a rischio</li> </ul>		
<b>4. LA DEMOGRAFIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La distribuzione della popolazione sul pianeta</li> <li>- Le dinamiche demografiche</li> <li>- L'espansione urbana</li> <li>- I flussi migratori</li> </ul>		
<b>5. L'ITALIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posizione geografica, morfologia, clima e ambiente dell'Italia</li> <li>- La popolazione italiana</li> <li>- L'economia italiana</li> <li>- Le macroregioni</li> <li>- L'Italia e l'Europa</li> </ul>		
<b>6. LA GLOBALIZZAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'economia su scala planetaria</li> <li>- Vecchie e nuove potenze economiche</li> <li>- Sviluppo e sottosviluppo</li> <li>- Il mondo tra pace e conflitti</li> </ul>		

I docenti: Mila Diani, Onorata Panizzi, Sara Scoccia

Sanremo, 30 novembre 2016

