



ISTITUTO DI ISTRUZIONE  
SUPERIORE  
“E. Ruffini – D. Aicardi”  
Convitto annesso



C.F.: 90051650084 – P.IVA: 00169380086  
www.ruffiniaicardi.gov.it  
I.P.S.S.A.R. - Via Lungomare 141 – 18018 TAGGIA (IM)  
☎ 0184/461082 – 📠 0184/461083 ✉ [IMIS00400L@istruzione.it](mailto:IMIS00400L@istruzione.it) –  
pec: IMIS00400L@pec.istruzione.it  
I.P.S.A.A. “D.AICARDI” – Strada Maccagnan, 37 – 18038 SANREMO ☎  
0184/502326 📠 0184/507285  
I.P.S.C. – I.T.T. – Corso Cavallotti, 92 - 18038 SANREMO –  
☎ 📠 0184/541148

## SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

### COMPETENZE di BASE per il primo biennio

### Quadro orario del primo anno di Scienze Motorie: n° 2 ore settimanali

### RISULTATI di APPRENDIMENTO

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
1. Percezione di sè e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie	Coscienza di sè e del proprio corpo in situazione statica e dinamica Conoscere e utilizzare il lessico della disciplina in modo essenziale ma adeguato Saper mantenere l'attenzione e la concentrazione necessarie per lo svolgimento di un compito motorio	Sviluppo della fantasia e della creatività motoria Utilizzare i criteri e le tecniche di base per lo sviluppo delle capacità coordinative e condizionali al fine di mantenere l'efficienza fisica e migliorare le proprie prestazioni	Partecipazione all'attività con abbigliamento adeguato e continuità, secondo i proprio tempi e le proprie capacità, rispettando l'ambiente e le norme che regolano la fruizione degli spazi e delle attrezzature
2. Lo sport, le regole e il fair play	Conoscenza delle regole di almeno due sport di squadra Riconoscere e rispettare i diversi ruoli e i principali codici gestuali di arbitraggio Acquisire capacità di autocontrollo nelle situazione di gioco Sperimentare compiti di tipo collaborativo e organizzativo	Saper utilizzare la tecnica e la tattica degli sport di squadra proposti Saper applicare i principali fondamentali individuali e di squadra nei giochi proposti (anche semplificati)	Partecipazione all'attività con abbigliamento adeguato e continuità, secondo i proprio tempi e le proprie capacità, rispettando l'ambiente e le norme che regolano la fruizione degli spazi e delle attrezzature


**Quadro orario del secondo anno di Scienze Motorie: n° 2 ore settimanali**

**RISULTATI di APPRENDIMENTO**

<b>Unità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Obiettivi minimi</b>
1. Percezione di sè e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie	<p>I Coscienza di sè e del proprio corpo in situazione statica e dinamica</p> <p>Conoscere e utilizzare il lessico della disciplina in modo essenziale ma adeguato</p> <p>Saper mantenere l'attenzione e la concentrazione necessarie per lo svolgimento di un compito motorio</p>	<p>Sviluppo della fantasia e della creatività motoria</p> <p>Utilizzare i criteri e le tecniche di base per lo sviluppo delle capacità coordinative e condizionali al fine di mantenere l'efficienza fisica e migliorare le proprie prestazioni</p>	<p>Partecipazione all'attività con abbigliamento adeguato e continuità, secondo i proprio tempi e le proprie capacità, rispettando l'ambiente e le norme che regolano la fruizione degli spazi e delle attrezzature</p>
2. Lo sport, le regole e il fair play	<p>Conoscenza delle regole di almeno due sport di squadra</p> <p>Riconoscere e rispettare i diversi ruoli e i principali codici gestuali di arbitraggio</p> <p>Acquisire capacità di autocontrollo nelle situazione di gioco</p> <p>Sperimentare compiti di tipo collaborativo e organizzativo</p>	<p>Saper utilizzare la tecnica e la tattica degli sport di squadra proposti</p> <p>Saper applicare i principali fondamentali individuali e di squadra nei giochi proposti (anche semplificati)</p>	<p>Partecipazione all'attività con abbigliamento adeguato e continuità, secondo i proprio tempi e le proprie capacità, rispettando l'ambiente e le norme che regolano la fruizione degli spazi e delle attrezzature</p>

## Articolazione ENOGASTRONOMIA e SERVIZI di SALA e VENDITA

### Profilo d'uscita dello studente dell'ultimo anno

(Estrapolare dalle linee guida ministeriali)

### COMPETENZE di BASE per il secondo biennio e quinto anno

(si possono estrapolare dalle linee guida ministeriali)

## ARTICOLAZIONE ENOGASTRONOMIA

Quadro orario del terzo anno di (Scienze Motorie): n° 2 ore settimanali (oppure) di cui x in compresenza con .....

### RISULTATI di APPRENDIMENTO

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
	Inserire argomenti	(si possono estrapolare da linee guida ministeriali)	Coordinamento di azioni in situazioni semplice e diversificate .Obiettivi comportamentali: porsi in relazione con gli altri in modo corretto e costruttivo. Rispetto delle autonomie personali.
	conoscenza delle regole e dell'arbitraggio	Miglioramento degli schemi motori di base (correre,lanciare, afferrare).Potenziamento delle capacità condizionali, forza, velocità, resistenza. Memorizzazione di situazioni semplici e complesse in situazioni diverse. Affinamento della percezione spazio temporale. Miglioramento dell'ampiezza delle articolazioni e del controllo segmentario. Pratica di discipline individuali e di squadra.	


### Articolazione SERVIZI di SALA e VENDITA

**Quadro orario del terzo anno di (Scienze Motorie): n° 2 ore settimanali** (oppure) di cui x in presenza con .....

#### RISULTATI di APPRENDIMENTO

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
	Inserire argomenti Conoscenza delle regole e dell'arbitraggio	(si possono estrapolare da linee guida ministeriali)	Coordinamento di azioni in situazioni semplici e diversificate .Obiettivi comportamentali: porsi in relazione con gli altri in modo corretto e costruttivo. Rispetto delle autonomie personali.
		Miglioramento degli schemi motori di base (correre, lanciare, afferrare).Potenziamento delle capacità condizionali, forza, velocità, resistenza. Memorizzazione di situazioni semplici e complesse in situazioni diverse. Affinamento della percezione spazio temporale. Miglioramento dell'ampiezza delle articolazioni e del controllo segmentario. Pratica di discipline individuali e di squadra.	

--	--	--	--

## ARTICOLAZIONE ENOGASTRONOMIA e SERVIZI DI SALA E VENDITA

Quadro orario del **QUARTO** anno di **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**: n° 2 ore settimanali

### RISULTATI di APPRENDIMENTO

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
<b>MOVIMENTO</b>	<p>Conoscere le corrette pratiche motorie e sportive anche in ambiente naturale.</p> <p>Conoscere le proprie potenzialità.</p> <p>Conoscere gli effetti positivi generati dalla pratica sportiva.</p>	<p>Riconoscere le diverse caratteristiche personali in ambito motorio e sportivo.</p> <p>Ampliare le capacità coordinative e condizionali, realizzando schemi motori utili ad affrontare attività sportive e motorie.</p> <p>Assumere posture corrette anche in presenza di carichi.</p>	<p><b>Semplici esercizi: a corpo libero con la funicella di flessibilità alla spalliera</b></p>
<b>GIOCHI SPORTIVI DI SQUADRA</b>	<p>Conoscere la tecnica dei giochi sportivi di squadra.</p> <p>Conoscere semplici tattiche e strategie dei principali giochi sportivi di squadra.</p> <p>Conoscere la terminologia e il regolamento tecnico, anche in funzione dell'arbitraggio.</p> <p>Conoscere i fenomeni di massa legati al mondo sportivo.</p>	<p>Adattare le abilità tecniche alle situazioni e alle proprie capacità.</p> <p>Partecipare in forma propositiva alle attività sportive proposte.</p> <p>Sperimentare nelle attività sportive i vari ruoli.</p> <p>Interpretare, anche con senso critico, i fenomeni di massa legati al mondo sportivo (tifo, doping, professionismo, scommesse).</p>	<p><b>Pratica di:</b>  <b>pallavolo</b>  <b>pallacanestro</b>  <b>calcio a 5</b>  <b>tennis tavolo</b>  <b>badminton.</b></p> <p><b>In forma sperimentale:</b>  <b>Unihockey</b></p>

<b>SPORT INDIVIDUALI</b>	<p>Conoscere la tecnica e le abilità di alcuni sport individuali.</p> <p>Conoscere la terminologia e il regolamento tecnico.</p> <p>Conoscere i fenomeni di massa legati al mondo sportivo.</p>	<p>Adattare le abilità tecniche alle situazioni e alle proprie capacità.</p> <p>Partecipare in forma propositiva alle attività sportive proposte.</p> <p>Interpretare, anche con senso critico, i fenomeni di massa legati al mondo sportivo (doping, professionismo, scommesse, pubblicità).</p>	<p><b>Pratica di:</b> salto in lungo lancio del peso corsa veloce.</p> <p><b>Pratica del windsurf su simulatore a terra e, in forma facoltativa, in acqua.</b></p> <p><b>Semplici esercizi di ginnastica artistica</b></p>
<b>SALUTE E PRIMO SOCCORSO</b>	<p>Conoscere i principi fondamentali per la sicurezza e il primo soccorso.</p> <p>Conoscere i principi di una sana e corretta alimentazione.</p> <p>Conoscere i principali danni causati da sostanze illecite (fumo, doping, droghe, alcool).</p> <p>Conoscere le problematiche legate alla sedentarietà.</p>	<p>Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza per prevenire i principali infortuni e applicare le più elementari procedure di primo soccorso.</p> <p>Adottare principi igienici e alimentari corretti.</p> <p>Adottare corretti stili di vita.</p>	<p><b>I fattori di rischio nella pratica delle attività motorie.</b></p> <p><b>Primo soccorso.</b></p> <p><b>Cenni di igiene alimentare.</b></p> <p><b>Alimentazione, sedentarietà e malattie correlate.</b></p> <p><b>Il doping nello sport.</b></p>

Quadro orario del QUINTO anno di **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**: n° 2 ore settimanali

**RISULTATI di APPRENDIMENTO**

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
<b>MOVIMENTO</b>	<p>Conoscere le corrette pratiche motorie e sportive anche in ambiente naturale.</p> <p>Conoscere le proprie potenzialità.</p> <p>Conoscere gli effetti positivi generati dalla pratica sportiva.</p>	<p>Riconoscere le diverse caratteristiche personali in ambito motorio e sportivo.</p> <p>Ampliare le capacità coordinative e condizionali, realizzando schemi motori utili ad affrontare attività sportive e motorie.</p> <p>Assumere posture corrette anche in presenza di carichi.</p>	<p><b>Semplici esercizi: a corpo libero con la funicella di flessibilità alla spalliera</b></p>
<b>GIOCHI SPORTIVI DI SQUADRA</b>	<p>Conoscere la tecnica dei giochi sportivi di squadra.</p> <p>Conoscere semplici tattiche e strategie dei principali giochi sportivi di squadra.</p> <p>Conoscere la terminologia e il regolamento tecnico, anche in funzione dell'arbitraggio.</p> <p>Conoscere i fenomeni di massa legati al mondo sportivo.</p>	<p>Adattare le abilità tecniche alle situazioni e alle proprie capacità.</p> <p>Partecipare in forma propositiva alle attività sportive proposte.</p> <p>Sperimentare nelle attività sportive i vari ruoli.</p> <p>Interpretare, anche con senso critico, i fenomeni di massa legati al mondo sportivo (tifo, doping, professionismo, scommesse).</p>	<p><b>Pratica di:</b> pallavolo pallacanestro calcio a 5 tennis tavolo badminton.</p> <p><b>In forma sperimentale:</b> Unihockey</p>

<b>SPORT INDIVIDUALI</b>	<p>Conoscere la tecnica e le abilità di alcuni sport individuali.</p> <p>Conoscere la terminologia e il regolamento tecnico.</p> <p>Conoscere i fenomeni di massa legati al mondo sportivo.</p>	<p>Adattare le abilità tecniche alle situazioni e alle proprie capacità.</p> <p>Partecipare in forma propositiva alle attività sportive proposte.</p> <p>Interpretare, anche con senso critico, i fenomeni di massa legati al mondo sportivo (doping, professionismo, scommesse, pubblicità).</p>	<p><b>Pratica di:</b>  <b>salto in lungo</b>  <b>lancio del peso</b>  <b>corsa veloce.</b></p> <p><b>Pratica del windsurf su simulatore a terra e, in forma facoltativa, in acqua.</b></p> <p><b>Semplici esercizi di ginnastica artistica</b></p>
<b>SALUTE E PRIMO SOCCORSO</b>	<p>Conoscere i principi fondamentali per la sicurezza e il primo soccorso.</p> <p>Conoscere i principi di una sana e corretta alimentazione.</p> <p>Conoscere i principali danni causati da sostanze illecite (fumo, doping, droghe, alcool).</p> <p>Conoscere le problematiche legate alla sedentarietà.</p>	<p>Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza per prevenire i principali infortuni e applicare le più elementari procedure di primo soccorso.</p> <p>Adottare principi igienici e alimentari corretti.</p> <p>Adottare corretti stili di vita.</p>	<p><b>I fattori di rischio nella pratica delle attività motorie.</b></p> <p><b>Primo soccorso.</b></p> <p><b>Cenni di igiene alimentare.</b></p> <p><b>Alimentazione, sedentarietà e malattie correlate.</b></p> <p><b>Il doping nello sport.</b></p>

### Articolazione ACCOGLIENZA TURISTICA

#### Profilo d'uscita dello studente dell'ultimo anno

(Estrapolare dalle linee guida ministeriali)

#### **COMPETENZE di BASE per il secondo biennio e quinto anno**

(si possono estrapolare dalle linee guida ministeriali)

**Quadro orario del terzo anno di (indicare materia): n° ore settimanali** (oppure) di cui x in compresenza con .....

#### **RISULTATI di APPRENDIMENTO**

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
	Inserire argomenti	(si possono estrapolare da linee guida ministeriali)	

**Quadro orario del quarto anno di (Scienze Motorie): n° 2 ore settimanali** (oppure) di cui x in compresenza con .....

**RISULTATI di APPRENDIMENTO**

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
	Inserire argomenti Conoscenza delle regole e dell'arbitraggio	(si possono estrapolare da linee guida ministeriali)	Coordinamento di azioni in situazioni semplice e diversificate .Obiettivi comportamentali: porsi in relazione con gli altri in modo corretto e costruttivo. Rispetto delle autonomie personali.
		Miglioramento degli schemi motori di base ,potenziamento delle capacità condizionali, forza, velocità, resistenza	
		Memorizzazione di situazioni semplici e complessi in situazioni diverse	
		Affinamento della percezione spazio temporale. Miglioramento dell'ampiezza delle articolazioni e del controllo segmentario. Pratica di discipline individuali e di squadra.	

**Quadro orario del quinto anno di (Scienze Motorie): n° 2 ore settimanali** (oppure) di cui x in compresenza con .....

**RISULTATI di APPRENDIMENTO**

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
	Inserire argomenti Conoscenza delle regole e dell'arbitraggio	(si possono estrapolare da linee guida ministeriali) Miglioramento degli schemi motori di base ,potenziamento delle capacità condizionali, forza, velocità, resistenza	Coordinamento di azioni in situazioni semplice e diversificate .Obiettivi comportamentali: porsi in relazione con gli altri in modo corretto e costruttivo. Rispetto delle autonomie personali.

		Memorizzazione di situazioni semplici e complessi in situazioni diverse	
		Affinamento della percezione spazio temporale. Miglioramento dell'ampiezza delle articolazioni e del controllo segmentario. Pratica di discipline individuali e di squadra.	

I docenti: Prof. Giovanni Amato (programmi Prime e Seconde)  
Prof.ssa Donatella Bertellotti (programmi Quarte e Quinte )  
Prof. Fulvio Spada (programmi Terze e Sezione Turistica )

Arma di Taggia, 30 ottobre 2016