



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. Ruffini – D. Aicardi"



I.P.S.S.A.R. - Via Lungomare 141 – 18018 TAGGIA (IM)
☎ 0184/461082 – ☎ 0184/461083 ✉ IMIS00400L@istruzione.it

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

Programmazione quinquennale d'istituto di (RELIGIONE)

COMPETENZE di BASE per il primo biennio

Lo studente al termine del biennio sarà messo in grado di maturare le seguenti competenze specifiche:

- costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;
- valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
- valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

Quadro orario del primo anno di RELIGIONE: n° 1 ora settimanale

RISULTATI di APPRENDIMENTO

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
<p><u>IL MISTERO DELL'ESISTENZA</u></p> <p>DOSSIER: <i>Le religioni antiche</i></p> <p><u>LA BIBBIA: DIO SI RIVELA</u></p>	<p>- Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni;</p> <p>- natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea;</p> <p>- le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana di Dio Uno e Trino nel confronto con altre religioni;</p> <p>- la Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi.</p>	<p>- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione;</p> <p>- utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo;</p> <p>- impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.</p>	<p>- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso;</p> <p>- Sviluppare un maturo senso critico;</p> <p>- Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia;</p> <p>- Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo.</p>

Quadro orario del secondo anno di RELIGIONE: n° 1 ora settimanale

RISULTATI di APPRENDIMENTO

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
<p><u>IL RACCONTO DELL'ANTICO TESTAMENTO</u></p> <p><u>IL RACCONTO DEL NUOVO TESTAMENTO</u></p>	<p>- eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento;</p> <p>- la persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, documenti storici, e nella tradizione della Chiesa;</p> <p>- il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale.</p>	<p>- riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth;</p> <p>- leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale;</p> <p>- operare scelte morali, circa le esigenze dell'etica professionale, nel confronto con i valori cristiani.</p>	<p>- Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia;</p> <p>- Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo;</p> <p>- Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla persona di Cristo;</p> <p>- Riflettere sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano.</p>

Articolazione ENOGASTRONOMIA e SERVIZI di SALA e VENDITA

Profilo d'uscita dello studente dell'ultimo anno

- Conoscere le valutazioni e le motivazioni della chiesa su questioni di etica ed essere capaci di confrontarle con valutazioni di significato diverso;
- Saper confrontare le proprie opinioni con vari sistemi di significato e ricavare un personale autonomo giudizio motivato;
- Saper apprezzare il valore della vita umana.

COMPETENZE di BASE per il secondo biennio e quinto anno

Lo studente al termine del corso di studi sarà messo in grado di maturare le seguenti competenze specifiche:

- sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;
- cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità;
- utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità.

ARTICOLAZIONE ENOGASTRONOMIA

Quadro orario del terzo anno di RELIGIONE: n° 1 ora settimanale

RISULTATI di APPRENDIMENTO

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
<p><u>IL RACCONTO DEL NUOVO TESTAMENTO</u> <i>(ripasso)</i></p> <p><u>PASSIONE MORTE E RISURREZIONE DI CRISTO</u></p> <p><u>DA CRISTO ALLA CHIESA</u></p>	<p>- la persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, documenti storici, e nella tradizione della Chiesa;</p> <p>- elementi di storia della Chiesa fino all'epoca medievale e loro effetti sulla cultura europea;</p> <p>- Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana;</p> <p>- linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede-scienza in prospettiva storicoculturale, religiosa ed esistenziale;</p> <p>- identità e missione di Gesù Cristo alla luce del mistero pasquale.</p>	<p>- spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità;</p> <p>- Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero;</p> <p>- analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti.</p>	<p>- Individuare il significato teologico di "Regno" e la sua centralità nel messaggio evangelico;</p> <p>- Riflettere sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano;</p> <p>- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana alla sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.</p>

Quadro orario del quarto anno di RELIGIONE: n° 1 ora settimanale

RISULTATI di APPRENDIMENTO

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
<p><u>LA VISIONE CRISTIANA DELL'ESISTENZA</u></p> <p><u>PENSARE SE STESSI, PENSARE IL MONDO</u></p> <p><u>I VALORI CRISTIANI</u></p>	<p>- storia umana e storia della salvezza: il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo;</p> <p>- senso e attualità di alcuni grandi temi biblici: Regno di Dio, vita eterna, salvezza, grazia;</p> <p>- elementi principali di storia del cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea;</p> <p>- ecumenismo e dialogo interreligioso; nuovi movimenti religiosi;</p> <p>- orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero.</p>	<p>- collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo;</p> <p>- ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari;</p> <p>- ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi;</p> <p>- confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale;</p> <p>- confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato.</p>	<p>- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso;</p> <p>- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita;</p> <p>- Costruire un'identità libera e responsabile, valutando la dimensione religiosa della vita umana, mettendola in rapporto con altre tradizioni culturali e religiose.</p>

Quadro orario del quinto anno di RELIGIONE: n° 1 ora settimanale

RISULTATI di APPRENDIMENTO

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
<p><u>UNA SOCIETA' FONDATA SUI VALORI CRISTIANI</u></p> <p><u>IN DIALOGO PER UN MONDO MIGLIORE</u></p> <p>DOSSIER: <i>Le religioni oggi</i></p> <p><u>IN DIALOGO PER UN MONDO MIGLIORE</u></p>	<p>- Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione;</p> <p>- identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo;</p> <p>- il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo;</p> <p>- la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione;</p> <p>- il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.</p>	<p>- Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo;</p> <p>- individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero;</p> <p>- riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;</p> <p>- riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo;</p> <p>- usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.</p>	<p>- Sviluppare un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità;</p> <p>- Confrontare il proprio progetto esistenziale con il messaggio cristiano;</p> <p>- Valutare l'importanza del dialogo con tradizioni culturali e religiose diverse dalla propria;</p> <p>- Sviluppare un maturo senso critico, che tenga conto della multiculturalità e della multireligiosità del contesto.</p>

Articolazione SERVIZI di SALA e VENDITA

Quadro orario del terzo anno di RELIGIONE: n° 1 ora settimanale

RISULTATI di APPRENDIMENTO

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
<p><u>IL RACCONTO DEL NUOVO TESTAMENTO</u> <i>(ripasso)</i></p> <p><u>PASSIONE MORTE E RISURREZIONE DI CRISTO</u></p> <p><u>DA CRISTO ALLA CHIESA</u></p>	<p>- la persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, documenti storici, e nella tradizione della Chiesa;</p> <p>- elementi di storia della Chiesa fino all'epoca medievale e loro effetti sulla cultura europea;</p> <p>- Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana;</p> <p>- linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede-scienza in prospettiva storicoculturale, religiosa ed esistenziale;</p> <p>- identità e missione di Gesù Cristo alla luce del mistero pasquale.</p>	<p>- spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità;</p> <p>- Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero;</p> <p>- analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti.</p>	<p>- Individuare il significato teologico di "Regno" e la sua centralità nel messaggio evangelico;</p> <p>- Riflettere sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano;</p> <p>- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana alla sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.</p>

Quadro orario del quarto anno di RELIGIONE: n° 1 ora settimanale

RISULTATI di APPRENDIMENTO

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
<p><u>LA VISIONE CRISTIANA DELL'ESISTENZA</u></p> <p><u>PENSARE SE STESSI, PENSARE IL MONDO</u></p> <p><u>I VALORI CRISTIANI</u></p>	<p>- storia umana e storia della salvezza: il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo;</p> <p>- senso e attualità di alcuni grandi temi biblici: Regno di Dio, vita eterna, salvezza, grazia;</p> <p>- elementi principali di storia del cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea;</p> <p>- ecumenismo e dialogo interreligioso; nuovi movimenti religiosi;</p> <p>- orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero.</p>	<p>- collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo;</p> <p>- ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari;</p> <p>- ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi;</p> <p>- confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale;</p> <p>- confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato.</p>	<p>- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso;</p> <p>- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita;</p> <p>- Costruire un'identità libera e responsabile, valutando la dimensione religiosa della vita umana, mettendola in rapporto con altre tradizioni culturali e religiose.</p>

Quadro orario del quinto anno di RELIGIONE: n° 1 ora settimanale

RISULTATI di APPRENDIMENTO

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
<p><u>UNA SOCIETA' FONDATA SUI VALORI CRISTIANI</u></p> <p><u>IN DIALOGO PER UN MONDO MIGLIORE</u></p> <p>DOSSIER: <i>Le religioni oggi</i></p> <p><u>IN DIALOGO PER UN MONDO MIGLIORE</u></p>	<p>- Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione;</p> <p>- identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo;</p> <p>- il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo;</p> <p>- la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione;</p> <p>- il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.</p>	<p>- Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo;</p> <p>- individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero;</p> <p>- riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;</p> <p>- riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo;</p> <p>- usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.</p>	<p>- Sviluppare un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità;</p> <p>- Confrontare il proprio progetto esistenziale con il messaggio cristiano;</p> <p>- Valutare l'importanza del dialogo con tradizioni culturali e religiose diverse dalla propria;</p> <p>- Sviluppare un maturo senso critico, che tenga conto della multiculturalità e della multireligiosità del contesto.</p>

Articolazione ACCOGLIENZA TURISTICA

Profilo d'uscita dello studente dell'ultimo anno

- Conoscere le valutazioni e le motivazioni della chiesa su questioni di etica ed essere capaci di confrontarle con valutazioni di significato diverso;
- Saper confrontare le proprie opinioni con vari sistemi di significato e ricavare un personale autonomo giudizio motivato;
- Saper apprezzare il valore della vita umana.

COMPETENZE di BASE per il secondo biennio e quinto anno

Lo studente al termine del corso di studi sarà messo in grado di maturare le seguenti competenze specifiche:

- sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;
- cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità;
- utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità.

Quadro orario del terzo anno di RELIGIONE: n° 1 ora settimanale

RISULTATI di APPRENDIMENTO

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
<p><u>IL RACCONTO DEL NUOVO TESTAMENTO</u> <i>(ripasso)</i></p> <p><u>PASSIONE MORTE E RISURREZIONE DI CRISTO</u></p> <p><u>DA CRISTO ALLA CHIESA</u></p>	<p>- la persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, documenti storici, e nella tradizione della Chiesa;</p> <p>- elementi di storia della Chiesa fino all'epoca medievale e loro effetti sulla cultura europea;</p> <p>- Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana;</p> <p>- linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede-scienza in prospettiva storicoculturale, religiosa ed esistenziale;</p> <p>- identità e missione di Gesù Cristo alla luce del mistero pasquale.</p>	<p>- spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità;</p> <p>- Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero;</p> <p>- analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti.</p>	<p>- Individuare il significato teologico di "Regno" e la sua centralità nel messaggio evangelico;</p> <p>- Riflettere sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano;</p> <p>- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana alla sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.</p>

Quadro orario del quarto anno di RELIGIONE: n° 1 ora settimanale

RISULTATI di APPRENDIMENTO

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
<p><u>LA VISIONE CRISTIANA DELL'ESISTENZA</u></p> <p><u>PENSARE SE STESSI, PENSARE IL MONDO</u></p> <p><u>I VALORI CRISTIANI</u></p>	<p>- storia umana e storia della salvezza: il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo;</p> <p>- senso e attualità di alcuni grandi temi biblici: Regno di Dio, vita eterna, salvezza, grazia;</p> <p>- elementi principali di storia del cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea;</p> <p>- ecumenismo e dialogo interreligioso; nuovi movimenti religiosi;</p> <p>- orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero.</p>	<p>- collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo;</p> <p>- ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari;</p> <p>- ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi;</p> <p>- confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale;</p> <p>- confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato.</p>	<p>- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso;</p> <p>- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita;</p> <p>- Costruire un'identità libera e responsabile, valutando la dimensione religiosa della vita umana, mettendola in rapporto con altre tradizioni culturali e religiose.</p>

Quadro orario del quinto anno di RELIGIONE: n° 1 ora settimanale

RISULTATI di APPRENDIMENTO

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
<p><u>UNA SOCIETA' FONDATA SUI VALORI CRISTIANI</u></p> <p><u>IN DIALOGO PER UN MONDO MIGLIORE</u></p> <p>DOSSIER: <i>Le religioni oggi</i></p> <p><u>IN DIALOGO PER UN MONDO MIGLIORE</u></p>	<p>- Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione;</p> <p>- identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo;</p> <p>- il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo;</p> <p>- la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione;</p> <p>- il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.</p>	<p>- Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo;</p> <p>- individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero;</p> <p>- riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;</p> <p>- riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo;</p> <p>- usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.</p>	<p>- Sviluppare un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità;</p> <p>- Confrontare il proprio progetto esistenziale con il messaggio cristiano;</p> <p>- Valutare l'importanza del dialogo con tradizioni culturali e religiose diverse dalla propria;</p> <p>- Sviluppare un maturo senso critico, che tenga conto della multiculturalità e della multireligiosità del contesto.</p>

Nell'anno scolastico in corso si propone il progetto: **"Priest for school"**.

Tale progetto prevede l'intervento di un seminarista (Garibaldi Nuccio) e del Vescovo diocesano (S.E. Mons. Antonio Suetta) in compresenza con il docente di Religione, per un ammontare complessivo, rispettivamente, di n. 2 ore e n. 1 ora.

Gli obiettivi di tale proposta sono:

- Permettere al seminarista (o sacerdote) e al Vescovo di entrare in contatto e conoscere meglio i ragazzi della scuola;
- creare dei momenti di confronto a più voci con una presenza simbolica;
- rendere consapevoli gli alunni che possono contare su una presenza particolare che può aiutarli a dare un senso al loro vissuto personale.

Le classi coinvolte sono:

- 3^a A Eno insieme alla 4^a B Eno che incontreranno Mons. Vescovo un martedì da concordare dalle h 08.00;
- 5^a A Eno insieme alla 5^a B Eno che incontreranno un seminarista un giovedì da concordare dalle h. 08.00.

Gli incontri avranno come tema principale una riflessione sul: **"Perché credere!"** e sulla parabola del **"Padre misericordioso"** (Lc 15,11-32). Naturalmente ogni alunno sarà libero di formulare domande di altro contenuto.

Arma di Taggia, 31 ottobre 2016

I docenti

Luciano D'AGOSTINO

Barbara BONORA

Francesco ROMEO