

## **Indirizzo Socio-Sanitario**

### **PROGRAMMA LINGUA INGLESE 2018-2019**

#### **Classi V**

#### **FINALITÀ**

Acquisire una competenza comunicativa che dimostri un'adeguata padronanza nell'utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

#### **OBIETTIVI**

- Riconoscimento ed utilizzo delle strutture della lingua inglese prese in esame.
- Lettura ascolto e comprensione relativi all'area di indirizzo e anche di altra natura.
- Sintesi di testi di diverse tipologie, anche argomentativi, inerenti all'area di indirizzo.
- Rielaborazione personale di testi inerenti all'area di indirizzo, saper redigere relazioni tecniche e documentare attività di gruppo relative a situazioni professionali.
- Interazione in conversazioni che utilizzino l'inglese anche come lingua veicolare di contenuti interdisciplinari.
- Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio.
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.

Si indicano di seguito le indicazioni delle "Linee guida per Istituti professionali-indirizzo Socio Sanitario."<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Direttiva Ministeriale 5-16 Gennaio 2012- Allegato- Documento tecnico: Linee Guida per Istituti Professionali

<p><b>Conoscenze</b></p> <p>Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro tipici del settore.          Organizzazione del discorso nelle tipologie testuali di tipo tecnico-professionale.          Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso.          Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.          Strategie di comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, in particolare riguardanti il settore d'indirizzo.          Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro.          Lessico di settore codificato da organismi internazionali.          Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio specifico di settore.          Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.          Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici.</p>	<p><b>Abilità</b></p> <p>Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione orale, su argomenti generali, di studio e di lavoro.          Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto.          Comprendere idee principali, elementi di dettaglio e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro.          Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi riguardanti argomenti relativi al settore d'indirizzo.          Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi, continui e non continui, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.          Utilizzare le tipologie testuali tecnico-professionali di settore, rispettando le costanti che le caratterizzano.          Produrre nella forma scritta e orale, brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relativi al proprio settore di indirizzo.          Utilizzare lessico e fraseologia di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata.          Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.          Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.</p>
--	--

**Libri di testo:**

- R. Murphy "*English Grammar in Use*" for intermediate learners, ed. Cambridge
- Carr, Parson, Foody "*Speak your mind*" 2 versione interattiva ed. Longman
- Revellino, Schinardi, Tellier "*Growing into Old Age*" ed. CLITT

**Ripasso delle Funzioni Comunicative studiate negli anni precedenti**

**Ripasso degli Esponenti Linguistici studiati negli anni precedenti**

Modi e tempi verbali:

Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect, Present Perfect Continuous, Futures, Modal Verbs (can-could-may-might- must - to have to), "Would " and "Should ", Conditionals, Gerund and Infinitive, Defining / Non-defining Relative Clauses, I wish/If only, Passive Form , "To have something done"

**Vocabolario specifico:**

Ageing and diseases, nutrients in food, human body, medicine, law.

**Contenuti essenziali inerenti alla specializzazione**

• **Module 5: Growing Old**

Unit 1 Healthy Aging

- When does old age begin?
- Staying healthy as you age
- A balanced nutrition
- Menopause
- Andropause

Unit 2 Minor Problems of Old Age

- Depression in older adults and the elderly
- Age-related memory loss
- Aging and eyesight changing
- Aging and smell loss
- Problems affecting taste
- How aging affects skin
- Urinary incontinence
- Age-related hearing problems
- Aging changes in the bones, muscles and joints (Osteoporosis, Arthritis)

Unit 3 Major diseases

- Alzheimer's Disease
- Parkinson's Disease
- Cardiovascular Disease
- Care Settings
- Aging Services

- **Module 1: The Human Body and How It Works**

Unit 1      The human body

- The external parts of the human body
- The inside of the human body
- Diseases of bones and joints
- Body systems

- **Module 7: Careers in Social Work**

Unit 1      Choosing your job

- Careers in Health and Social Care
- Job roles in Adult Social Care
- Job roles in Children Social Care
- Working abroad: international volunteers

Unit 2      Establishing good relationships through different types of communication

- Communication
- Communication in Health and Social Care

- Cenni di storia della letteratura su un periodo da concordare con l'insegnante del corso.