



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“E. Ruffini – D. Aicardi”

Convitto annesso

C.F.: 90051650084 – P.IVA: 00169380086

www.ruffiniaicardi.gov.it

I.P.S.S.A.R. - Via Lungomare 141 – 18018 TAGGIA (IM)

☎ 0184/461082 – 📠 0184/461083 ✉ IMIS00400L@istruzione.it –

pec: IMIS00400L@pec.istruzione.it

I.P.S.A.A. “D.AICARDI” – Strada Maccagnan, 37 – 18038 SANREMO

☎ 0184/502326 📠 0184/507285

I.P.S.C. – I.T.T. – Corso Cavallotti, 92 - 18038 SANREMO –

☎ 📠 0184/541148



ISTITUTO TECNICO TURISMO

oppure

ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI

oppure

ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO SANITARIO

Programmazione quinquennale d’istituto di

(**MATERIA o AREA DISCIPLINARE**)

COMPETENZE di BASE per il quinquennio

L’ IRC deve presentare all’alunno la particolare ottica interpretativa della religione e deve abilitarlo ad applicarla in maniera corretta, confrontandola con altri modelli interpretativi. La competenza religiosa è quindi la capacità di prendere coscienza degli interrogativi fondamentali della vita, elaborando risposte personali in relazione ad essi e confrontandoli con la fede cristiana, con le religioni non cristiane e con altre visioni del mondo.

Le competenze religiose sono quindi:

- conoscere e applicare i modelli interpretativi della religione cristiano- cattolica
- saperli confrontare con quelli di altre tradizioni religiose
- saperli utilizzare nella loro personale ricerca sul senso della vita

Quadro orario del PRIMO ANNO di (indicare materia): n° 1 ore settimanali

RISULTATI di APPRENDIMENTO

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
1. (inserire denominazione)	Inserire argomenti	(si possono estrapolare da linee guida ministeriali)	
Gli interrogativi fondamentali dell’individuo	.Le domande di senso .Antologia di Spoon River . Il Colombe	Capacità di confronto tra il cattolicesimo, le altre confessioni cristiane, le altre religioni e i vari sistemi di significato, comprendendo e rispettando le diverse posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa.	.Il problema religioso .Il fatto cristiano nella storia . Dio nella tradizione ebraico cristiana

Per un mondo dai mille colori	. La storia di Quadrato . Razzismo e giovani	“ “	
L'Induismo	storia	“ “	
Il Buddhismo	storia	“ “	
L'Ebraismo	storia	“ “	
L'Islam	storia	“ “	
Il rapporto scienza - fede	documenti	Capacità di confrontare i contenuti della fede e della scienza	

Quadro orario del SECONDO ANNO di (indicare materia): n° 1 ore settimanali

RISULTATI di APPRENDIMENTO

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
	Inserire argomenti	(si possono estrapolare da linee guida ministeriali)	
La risposta religiosa. Le dimensioni fondamentali dell'individuo	La parabola dell'uomo moderno La finestra di Johary La relazione	Capacità di confronto tra il cattolicesimo, le altre confessioni cristiane, le altre religioni e i vari sistemi di significato, comprendendo e rispettando le diverse posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa.	Il problema religioso .Il fatto cristiano nella storia . Dio nella tradizione ebraico cristiana . Gesù di Nazareth
Tavola comparata delle religioni	Le religioni e la pace	“ “	“ “
La preghiera	Il valore della preghiera nelle tradizioni religiose	“ “	“ “
La figura e l'opera di Gesù	Gesù di Nazareth	“ “	“ “

Quadro orario del TERZO ANNO di (indicare materia): n° 1 ore settimanali

RISULTATI di APPRENDIMENTO

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
	Inserire argomenti	(si possono estrapolare da linee guida ministeriali)	
Quando l'uomo cerca Dio	Schopenhauer Jack Frusciante... La teologia americana e la morte di Dio	Capacità di confronto tra il cattolicesimo, le altre confessioni cristiane, le altre religioni e i vari sistemi di significato, comprendendo	Il problema religioso .Il fatto cristiano nella storia . Dio nella tradizione ebraico cristiana

		e rispettando le diverse posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa.	
Spiritualità ed idoli	La spiritualità oggi	“ “	
Le Crociate	storia	“ “	
Tavola comparata delle religioni sui principali problemi etici contemporanei	Etica e Religioni	“ “	

Quadro orario del **QUARTO ANNO** di (indicare materia): n° ore settimanali (oppure) di cui x in compresenza con

RISULTATI di APPRENDIMENTO

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
	Inserire argomenti	(si possono estrapolare da linee guida ministeriali)	
Segni e simboli	Il simbolismo, la questione del male, S. Agostino	Capacità di confronto tra il cattolicesimo, le altre confessioni cristiane, le altre religioni e i vari sistemi di significato, comprendendo e rispettando le diverse posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa.	Il problema del male, il simbolismo nelle religioni e nelle culture
La Bioetica	Aborto, clonazione, cellule staminali..	“”	Cenni sulla bioetica
La Chiesa	L'origine della Chiesa e la chiesa oggi	“”	La struttura della chiesa
Il Tempo e l'esperienza	Dio e il tempo nelle religioni	“”	Rapporto tra Dio e il tempo nelle religioni

Quadro orario del **QUINTO ANNO** di (indicare materia): n° ore settimanali (oppure) di cui x in compresenza con

RISULTATI di APPRENDIMENTO

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
	Inserire argomenti	(si possono estrapolare da linee guida ministeriali)	
Introduzione all'Etica	La morale cristiana in relazione alle	conoscere e applicare	Consapevolezza e approfondimento dei

	problematiche emergenti: - coscienza; libertà; legge; autorità - dignità della persona; valore della vita; primato della carità - significato dell'amore, del lavoro, del bene comune il futuro dell'uomo e della storia	modelli interpretativi della religione cristiano-cattolica e saperli confrontare con quelli di altre tradizioni religiose, sapendoli utilizzare nella personale ricerca sul senso della vita	principi e dei valori propri del cattolicesimo, in ordine alla loro incidenza sulla cultura e sulla vita individuale e comunitaria, riconoscendo il ruolo del cristianesimo nella crescita civile della società italiana ed europea.
Modelli Etici a confronto	“”		
L'Etica religiosa	“”		
L'Etica Economica	“”		
L'Etica Politica	“”		
L'Etica delle relazioni	“”		

Profilo d'uscita dello studente dell'ultimo anno

(Estrapolare dalle linee guida ministeriali)

Luogo e data

I docenti

(firmano tutti i docenti della materia)