



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"E. Ruffini - D. Aicardi"

CONVITTO ANNESSO

C.F.: 90051650084 – P.IVA: 00169380086

I.P.S.S.A.R. - Via Lungomare 141 – 18018 TAGGIA (IM)

☎ 0184/461082 – ☎ 0184/461083 ✉ IMIS00400L@istruzione.it – pec: IMIS00400L@pec.istruzione.it

I.P.S.A.A. "D.AICARDI" – Strada Maccagnan, 37 – 18038 SANREMO - ☎ 0184/502326 ☎ 0184/507285

✉ istaicardi@tin.it - 🌐 www.ist-aicardi.it

I.P.S.C. – I.T.T. – I.P.S.S.S. - Corso Cavallotti, 92 - 18038 SANREMO - ☎ ☎ 0184/541148

ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO SANITARI

Programmazione Terzo anno d'istituto di Psicologia Generale e Applicata

COMPETENZE di BASE per il terzo anno

Al termine del terzo anno di studi lo studente deve essere in grado di

Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati

Interagire in un gruppo in modo collaborativo e produttivo

Cogliere i bisogni e le problematiche dell'utenza ed elaborare progetti per la soddisfazione dei relativi bisogni, soprattutto per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita

Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale

Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio

Produrre una sintesi di informazioni raccolte su tematiche sociosanitarie

Quadro orario del TERZO ANNO di Scienze Umane e Sociali: n° 4 ore settimanali di cui 1 in compresenza con Metodologie Operative

RISULTATI di APPRENDIMENTO

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
L'apprendimento sociale: Bandura	Teoria dell'apprendimento sociale	Saper individuare le conseguenze positive e negative dei modelli comportamentali offerti dalla società.	Conoscere la teoria dell'apprendimento sociale. Conoscere il comportamentismo
Apprendimento e intelligenza	L'apprendimento e l'insight di Kohler Dunker, la psicologia del pensiero produttivo	Saper individuare alcune situazioni e problemi in base ai principi dell'insight e del pensiero produttivo	Conoscere gli aspetti fondamentali dell'apprendimento dell'insight Conoscere e riconoscere i principali aspetti del pensiero produttivo
Jerome Bruner	Modalità di rappresentazione e i processi di categorizzazione La psicologia culturale e il pensiero narrativo	Saper individuare le implicazioni pedagogiche degli studi di Bruner	Conoscere gli studi: sulla percezione e la categorizzazione sulla rappresentazione e il linguaggio sulla psicologia culturale e il pensiero narrativo

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
La nuova psicologia dell'io	Anna Freud: l'io come adattamento Melanie Klein: i fantasmi dell'io Donald Winnicott: il vero Sè il falso Sè		Conoscere i tratti principali: i meccanismi di difesa la terapia del gioco lo sviluppo dell'io l'infant observation Conoscere la teoria dello sviluppo affettivo di D. winnicott
Il Colloquio	Le varie forme di colloquio Il colloquio di aiuto	Saper individuare le caratteristiche e le funzioni delle varie forme di colloquio	Conoscere le caratteristiche del colloquio clinico Conoscere le caratteristiche dell'intervista sociologica Conoscere gli effetti degli atteggiamenti dell'operatore Conoscere gli aspetti generali della conduzione del colloquio Conoscere alcuni aspetti dell'intervento sociale ed educativo nel colloquio d'aiuto
Il progetto nel lavoro sociale	Gli strumenti operativi del servizio sociale Fasi del progetto	Saper individuare le reti sociali opportune ed elaborare un progetto sociale	Conoscere le caratteristiche del Welfare State e la sua evoluzione. Conoscere i vari tipi di rete sociale e il lavoro sociale di rete
La diversa abilità	Aspetti e problematiche della diversa abilità Il contesto familiare e le relazioni	Saper individuare le principali risorse di rete	Conoscere le problematiche relative alla diversa abilità Conoscere le principali caratteristiche del documento ICF Conoscere le eventuali difficoltà e le risorse che possono essere attivate
La diversa abilità	Forme di intervento Tipologie di diversa abilità I problemi di integrazione sociale, scolastica e lavorative	Saper individuare e progettare forme di intervento opportune in base alle esigenze e le diverse abilità	Conoscere alcuni aspetti dell'intervento sociale Conoscere in sintesi le caratteristiche di alcune tipologie di diversa abilità Conoscere in sintesi le caratteristiche dei centri e delle comunità per i disabili

**Programmazione Quarto anno d'istituto di
__Psicologia Generale e Applicata__**

COMPETENZE di BASE per il quarto anno

Al termine del quarto anno di studi lo studente deve essere in grado di

Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati

Interagire in un gruppo in modo collaborativo e produttivo

Cogliere i bisogni e le problematiche dell'utenza ed elaborare progetti per la soddisfazione dei relativi bisogni, soprattutto per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita

Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale

Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio

Produrre una sintesi di informazioni raccolte su tematiche sociosanitarie

Quadro orario del Quarto Anno di Scienze Umane e Sociali: n° 5 ore settimanali

RISULTATI di APPRENDIMENTO

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
La psicologia individuale e la psicologia analitica	Psicologia individuale di A. Adler Psicologia analitica di C. G. Jung	Saper individuare l'approccio terapeutico della psicologia individuale e della psicologia analitica	Conoscere i principali concetti della psicologia individuale e della psicologia analitica Conoscere gli elementi fondamentali dei metodi terapeutici di Adler e di Jung
Modelli del disagio mentale	Dalla follia alla psichiatria dinamica Approcci contemporanei Classificazione dei disturbi mentali Principali patologie mentali	Saper individuare le caratteristiche dei principali disturbi mentali	Conoscere l'evoluzione teorica del concetto di malattia mentale Conoscere le caratteristiche principali del DSM IV Conoscere le caratteristiche fondamentali delle principali patologie mentali
Il disagio mentale e varie forme di intervento	La psicoterapia individuale La terapia sistemica e la riabilitazione I servizi psichiatrici	Saper individuare le caratteristiche dei principali metodi terapeutici dei disturbi mentali	Conoscere le caratteristiche principali degli attuali interventi psicoterapeutici individuali e sistemici Conoscere i caratteri generali dell'assistenza psichiatrica in Italia
Aspetti e problemi del periodo infantile	Infanzia e contesti ambientali dello sviluppo Forme di disagio Il ruolo dei servizi	Conoscere e individuare la relazione tra le forme di disagio e le forme opportune d'intervento	Conoscere l'influenza dei contesti ambientali sullo sviluppo dei minori Conoscere alcuni aspetti del disagio psicologico e sociale dei minori Conoscere alcuni aspetti dell'intervento sociale e sanitario

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
Aspetti e problemi del periodo adolescenziale	La costruzione dell'identità e lo svincolo dal nucleo familiare Aspetti del disagio, disadattamento e della devianza Il ruolo dei servizi sociali	Saper individuare le caratteristiche e le funzioni delle varie forme di colloquio	Conoscere l'influenza dei contesti ambientali sullo sviluppo degli adolescenti Conoscere alcuni aspetti relativi alla costruzione dell'identità Conoscere alcuni aspetti del disagio psicologico e sociale a
Aspetti e problemi della condizione degli anziani	Le trasformazioni sociali della condizione degli anziani Ciclo vitale e processi di invecchiamento Famiglia e relazioni interpersonali	Saper individuare le problematiche relative alla condizione degli anziani	Conoscere le trasformazioni sociali della condizione degli anziani Conoscere il concetto di ciclo vitale e i principali processi di invecchiamento Conoscere le dinamiche e le problematiche familiari degli anziani
Forme di intervento a favore degli anziani	Alcune tipologie di disagio psichiatrico nell'anziano Il ruolo dei servizi e le problematiche dell'istituzionalizzazione degli anziani L'assistenza domiciliare, centri diurni e residenze per anziani	Saper individuare le metodologie di intervento più opportune a favore degli anziani nelle situazioni di disagio	Conoscere alcune patologie psichiatriche tipiche dell'età anziana Conoscere il ruolo dei servizi e le problematiche dell'istituzionalizzazione degli anziani Conoscere alcune forme di intervento domiciliare e residenziale a favore degli anziani
Famiglie multiproblematiche e modalità di intervento	Famiglia tra normalità e patologia Caratteri delle famiglie multiproblematiche Il ruolo dei servizi sociali	Saper individuare l'approccio corretto per interventi finalizzati alle famiglie multiproblematiche Saper identificare gli elementi e le fasi di elaborazione di un progetto d'intervento	Conoscere le principali funzioni e disfunzioni dell'istituzione familiare Conoscere le principali caratteristiche delle famiglie multiproblematiche e l'approccio terapeutico adeguato Conoscere il ruolo dei servizi sociali

**Programmazione Quinto anno d'istituto di
__Psicologia Generale e applicata__**

COMPETENZE di BASE per il quinto anno

Al termine del quinto anno di studi lo studente deve essere in grado di
 Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati
 Interagire in un gruppo in modo collaborativo e produttivo
 Cogliere i bisogni e le problematiche dell'utenza ed elaborare progetti per la soddisfazione dei relativi bisogni, soprattutto per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita
 Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale
 Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio
 Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
 Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali.

Quadro orario del Quinto Anno di Scienze Umane e Sociali: n° 5 ore settimanali

RISULTATI di APPRENDIMENTO

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
Il metodo clinico e l'osservazione diretta	Metodi di analisi e di ricerca psicologica del '900 e loro influssi sui servizi socio-sanitari	Riconoscere la relazione tra metodi di analisi e ricerca e teorie psicologiche	Conoscere il metodo clinico e il suo influsso sui servizi socio-sanitari Conoscere i metodi osservativi diretti e il loro influsso sui servizi socio-sanitari Conoscere il metodo dell'osservazione partecipante e il suo influsso sui servizi socio-sanitari
Osservazione indiretta, la ricerca azione e il loro influsso sui servizi socio-sanitari	Il metodo sperimentale Ricerca azione	Riconoscere la relazione tra metodi di analisi e ricerca e teorie psicologiche	Conoscere il metodo sperimentale e il suo influsso sui servizi sociali Conoscere la ricerca azione e il suo influsso sui servizi sociali
Il profilo professionale e i compiti degli operatori in ambito socio-sanitario	La legislazione dei servizi socioeducativi e socio-sanitari Le innovazioni nelle politiche sociali Le funzioni e le competenze delle professioni sociosanitarie	Identificare i servizi e le figure implicati nella definizione, progettazione e gestione di un piano di intervento	Conoscere i punti chiave della legislazione relativa ai servizi socio-educativi e socio-sanitari Conoscere le innovazioni nelle politiche sociali Conoscere le competenze e funzioni delle principali figure nell'ambito sociosanitario

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
Principali modalità di intervento sui nuclei familiari	Le scienze sociali e le politiche a sostegno della famiglia Tendenze contemporanee nelle unità familiari Le famiglie fragili Le famiglie multiproblematiche	Identificare gli interventi più appropriati ai bisogni individuali e della famiglia	Conoscere il ruolo delle scienze sociali nella scelta delle politiche da adottare a sostegno della famiglia Conoscere i tratti principali delle famiglie "fragili" Conoscere i tratti principali delle famiglie "multiproblematiche"
Principali modalità di intervento sui minori	I diritti del minore e le politiche socioeducative e sanitarie Le problematiche dei minori e degli adolescenti Modalità d'intervento a favore dei minori	Individuare gli interventi più appropriati ai bisogni del minore	Conoscere i diritti del minore Conoscere i tratti principali delle problematiche dei minori Conoscere alcune delle modalità d'intervento a favore dei minori
Le principali modalità d'intervento sugli anziani	Le condizioni dell'anziano e le politiche di prevenzione L'anziano, la famiglia e i servizi Demenza, Alzheimer e relative terapie	Identificare i servizi e le figure implicati nella definizione, progettazione e gestione di un piano d'intervento Identificare gli interventi più appropriati ai bisogni degli anziani	Conoscere le condizioni dell'anziano e le relative politiche di prevenzione Conoscere i tratti principali dell'anziano affetto da Demenza e Alzheimer e le terapie
Aspetti e problemi della condizione degli anziani	Le trasformazioni sociali della condizione degli anziani Ciclo vitale e processi di invecchiamento Famiglia e relazioni interpersonali	Saper individuare le problematiche relative alla condizione degli anziani	Conoscere le trasformazioni sociali della condizione degli anziani Conoscere il concetto di ciclo vitale e i principali processi di invecchiamento Conoscere le dinamiche e le problematiche familiari degli anziani
Forme di intervento a favore degli anziani	Alcune tipologie di disagio psichiatrico nell'anziano Il ruolo dei servizi e le problematiche dell'istituzionalizzazione degli anziani L'assistenza domiciliare, centri diurni e residenze per anziani	Saper individuare le metodologie di intervento più opportune a favore degli anziani nelle situazioni di disagio	Conoscere alcune patologie psichiatriche tipiche dell'età anziana Conoscere il ruolo dei servizi e le problematiche dell'istituzionalizzazione degli anziani Conoscere alcune forme di intervento domiciliare e residenziale a favore degli anziani

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
Problemi relativi all'integrazione sociale e scolastica	Vecchie e nuove povertà e le relative politiche di sostegno Le politiche dell'integrazione scolastica dei minori migranti L'integrazione scolastica dei diversamente abili e la didattica inclusiva	Individuare le modalità più adatte a favorire l'integrazione sociale e scolastica	Conoscere la realtà sociale rispetto alla condizione di povertà e le politiche sociali atte a contrastarla Conoscere le politiche sociali a sostegno dell'inclusione scolastica
Problemi relativi all'integrazione lavorativa	Le problematiche economiche e sociali del lavoro L'integrazione lavorativa dei migranti L'integrazione lavorativa delle persone diversamente abili	Identificare gli interventi più appropriati a sostegno dell'integrazione	Conoscere i punti fondamentali delle problematiche economiche e sociali del lavoro Conoscere le politiche sociali a sostegno dell'integrazione lavorativa

I docenti:

Monica Ascari
Monica Mazzei