



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. Ruffini – D. Aicardi"

Convitto annesso

C.F.: 90051650084 – P.IVA: 00169380086

www.ruffiniaicardi.gov.it

I.P.S.S.A.R. - Via Lungomare 141 – 18018 TAGGIA (IM)

☎ 0184/461082 – 📠 0184/461083 ✉ IMIS00400L@istruzione.it –

pec: IMIS00400L@pec.istruzione.it

I.P.S.A.A. "D.AICARDI" – Strada Maccagnan, 37 – 18038 SANREMO

☎ 0184/502326 📠 0184/507285

I.P.S.C. – I.T.T. – Corso Cavallotti, 92 - 18038 SANREMO –

☎ 📠 0184/541148



ISTITUTO TECNICO TURISMO

Programmazione quinquennale d'istituto di

INGLESE

COMPETENZE di BASE per il primo biennio

Quadro orario del PRIMO ANNO di Inglese: n° 3 ore settimanali

RISULTATI di APPRENDIMENTO

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
Starter units: A - H	L'alfabeto, numeri cardinali, paesi e nazionalità, lavori, aggettivi possessivi, aggettivi per descrivere le persone, oggetti della classe.	Capacità di comprendere brevi testi scritti e orali.	Per quanto riguarda gli obiettivi minimi si intende che l'alunno abbia una conoscenza essenziale dei contenuti e l'uso di una terminologia accettabile.
Family life. Free time	Verbo BE ; preposizioni di luogo; genitivo sassone; verbo HAVE GOT; a/an; any; How many?; Simple Present; verbo + -ing; pronomi personali; play/go/do; so do I/ neither do I.	Capacità di produrre brevi testi scritti.	
Everyday life. School life.	Presente semplice; avverbi di frequenza; espressioni di frequenza; preposizioni di tempo; espressioni con HAVE; Present continuous; Let's....., Shall we....?; How about....? L'ora.	Capacità di sostenere brevi conversazioni su argomenti noti.	
Difficult days. In town.	Numeri ordinali; mesi e date; CAN e CAN'T; presente continuo e presente semplice come futuro; there is ; there are;; some , any; l'imperativo; preposizioni e avverbi di tempo.		
Let's eat . Take a break.	Sostantivi numerabili e non numerabili, much many a lot of; a little a few; too much too many enough; past simple di BE; be born, espressioni al passato; passato semplice		

	di verbi regolari e irregolari.		
Connect. People.	Past Simple. Forma interrogativa, negativa e short answers; could; aggettivi di personalità.		

Quadro orario del SECONDO ANNO di Inglese: n° 3 ore settimanali

RISULTATI di APPRENDIMENTO

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
Fair fashion. Helping out.	Comparativo di maggioranza minoranza e uguaglianza; il superlativo, Whose.....?, pronomi possessivi; verbi modali; lend or borrow?; indumenti; la casa.	Capacità di comprendere testi scritti e orali.	Per quanto riguarda gli obiettivi minimi si intende che l'alunno abbia una conoscenza essenziale dei contenuti e l'uso di una terminologia accettabile.
Looking ahead. Feelings.	To be going to per intenzioni e previsioni al futuro; Present perfect e EVER / NEVER; been o gone ? The weather; aggettivi terminanti in -ED o -ING	Capacità di produrre testi scritti con un registro adeguato al contesto e alla situazione.	
On the move. The right choice.	Present perfect; just, already. yet, still; will; revisione dei tempi verbali; MAY / MIGHT; trasporti.	Capacità di sostenere brevi conversazioni in L 2.	
Save our planet. Breaking the law.	Primo condizionale; when, as soon as, unless; will per offerte e promesse; Past continuous; when, while.	Capacità di riflettere sulla lingua.	
The right job. Music.	MUST e MUSTN'T, HAVE TO e DON'T HAVE TO; avverbi di modo; comparativo degli avverbi; abilità e qualità; musica e strumenti musicali.		

Quadro orario del TERZO ANNO di Inglese: n° 3 ore settimanali

RISULTATI di APPRENDIMENTO

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
Grammatica	Periodi ipotetici; can, could, may, might, to be able to, to be allowed to, must, to have to, should, phrasal verbs, infinito di scopo.	Seguire lezioni in L 2	Per quanto riguarda gli obiettivi minimi si intende che l'alunno abbia una conoscenza essenziale dei contenuti e l'uso di una terminologia accettabile.
Module 1 :Tourism Essentials	About tourism. Tourists and travellers. Reasons for travelling. The birth of mass tourism. Planning a holiday. E-mail of enquiry.	Comprendere materiale autentico	
Module 2 :Tourism Geography	Geography and the Tourism Market. Landscape. Mountains. Describing a holiday	Comprendere testi scritti e orali in L2	
Module 3 :Moving	Transport over the	Sostenere conversazioni	

around	centuries. Trains. Road transport. Air transport. Ships.	su argomenti di civiltà e professionali	
Tourism correspondence	1. Reservations 2. Confirmations	Acquisire un lessico specifico	
		Scrivere brevi testi attinenti al percorso di studio	
		Avere conoscenza delle caratteristiche sociali e culturali dei paesi anglosassoni	

Quadro orario del QUARTO ANNO di Inglese: n° 3 ore settimanali

RISULTATI di APPRENDIMENTO

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
Grammar	Periodo ipotetico II tipo e III tipo. Forma di durata. For e since. Forma passiva.	Seguire lezioni in L 2	Per quanto riguarda gli obiettivi minimi si intende che l'alunno abbia una conoscenza essenziale dei contenuti e l'uso di una terminologia accettabile.
Unit 7 : Tourism in Italy	L'importanza del turismo; leggere tabelle con dati statistici; confronti con le altre culture; ENIT; APT; leggere opuscoli e guide turistiche; mail of enquiry.	Comprendere testi scritti e orali in L 2.	
Unit 8 : All roads lead to Rome.	Roma : la città eterna; la Roma antica; le piazze e le fontane di Roma; shopping a Roma; mangiare a Roma; descrizioni di città; illustrare un tour .	Comprendere materiale autentico	
Unit 9 : Seas, lakes and mountains.	Il golfo dei poeti; Capri : the blue island; leggere opuscoli e guide; presentazioni di città e luoghi di interesse turistico.	Sostenere conversazioni su argomenti professionali e di civiltà.	
Unit 10 : Cities of art.	Venezia; mangiare a Venezia; Torino: un tour della città; Firenze: un tour della città; scrivere presentazioni e tour delle città.	Scrivere brevi testi attinenti al percorso di studio come itinerari turistici.	
Unit 11 : Exploring London.	Londra e le principali attrazioni; shopping a Londra; mangiare a Londra; presentazione e tour della città.		

Quadro orario del QUINTO ANNO di Inglese: n° 3 ore settimanali

RISULTATI di APPRENDIMENTO

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
Sanremo e dintorni	Itinerario a Sanremo e dintorni; itinerario in Costa Azzurra; analisi del territorio e tour delle zone principali del Ponente Ligure.	Seguire lezioni in L 2.	Per quanto riguarda gli obiettivi minimi si intende che l'alunno abbia una conoscenza essenziale dei contenuti e l'uso di una terminologia accettabile.
The British Isles	London e le suo attrattive; la geografia del Regno Unito; le città principali del Regno Unito; itinerario a Londra; itinerario nel Regno Unito.	Comprendere testi scritti e orali in L 2.	
The USA	New York; la geografia degli Stati Uniti; le città principali degli Stati Uniti, itinerario a New York; itinerario negli Stati Uniti.	Comprendere materiale autentico.	
Canada	Canada; la geografia del Canada; le città principali del Canada; itinerario in Canada.	Sostenere conversazioni su argomenti professionali e di civiltà.	
Australia	Australia; la geografia dell'Australia; le città principali dell'Australia; itinerario in Australia.	Scrivere testi attinenti al percorso di studio come itinerari turistici e presentazioni di luoghi.	
Cruises	Crociere; lettera circolare; promuovere una crociera.	Avere conoscenza delle caratteristiche sociali e culturali di alcuni paesi anglosassoni.	

Sanremo, 2 Novembre 2016

I docenti

VETANI TIZIANA
VERRANDO COSTANZA