



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. Ruffini – D. Aicardi"

Convitto annesso

C.F.: 90051650084 – P.IVA: 00169380086

[www.ruffiniaicardi.gov.it](http://www.ruffiniaicardi.gov.it)

I.P.S.S.A.R. - Via Lungomare 141 – 18018 TAGGIA (IM)

☎ 0184/461082 – ☎ 0184/461083 ✉ [IMIS00400L@istruzione.it](mailto:IMIS00400L@istruzione.it) –

pec: [IMIS00400L@pec.istruzione.it](mailto:IMIS00400L@pec.istruzione.it)

I.P.S.A.A. "D.AICARDI" – Strada Maccagnan, 37 – 18038 SANREMO

☎ 0184/502326 ☎ 0184/507285

I.P.S.C. – I.T.T. – Corso Cavallotti, 92 - 18038 SANREMO –

☎ ☎ 0184/541148



## ISTITUTO TECNICO TURISMO

### Programmazione quinquennale d'istituto di

#### FRANCESE

#### COMPETENZE di BASE per il primo biennio

- utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
- produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

#### Quadro orario del PRIMO ANNO di FRANCESE: n° 3 ore settimanali

#### RISULTATI di APPRENDIMENTO

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
1. (inserire denominazione)	Inserire argomenti	(si possono estrapolare da linee guida ministeriali)	
<b>Se présenter</b>	<b>Grammaire:</b> L'alphabet Les articles définis/indéfinis La formation du féminin Les prépositions devant les noms de villes et de pays Les verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif Les verbes avec des particularités <b>Lexique:</b> Les villes, les pays et les nationalités La famille <b>Phonétique:</b> les phrases affirmatives et interrogatives.	Saluer, se présenter.	<b>Structures:</b> L'alphabet Les articles définis La formation du féminin Les verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif <b>Lexique:</b> La famille
<b>Descriptions</b>	<b>Grammaire:</b> La formation du pluriel Les adjectifs possessifs Les pronoms personnels toniques La forme négative <b>Lexique:</b> La description Le temps libre <b>Phonétique:</b> Masculin, féminin	Saluer dans un message amical	<b>Structures:</b> La formation du pluriel Les adjectifs possessifs La forme négative <b>Lexique:</b> La description
<b>Au travail</b>	<b>Grammaire:</b> Les articles contractés Très, beaucoup, beaucoup de La forme interrogative La forme de politesse Quelques verbes du 3 groupe au présent de	Savoir s'exprimer dans un registre formel	<b>Structures:</b> Les articles contractés  La forme interrogative La forme de politesse

	<p>l'indicatif</p> <p><b>Lexique:</b> Les nombres de 32 à 1000 Les professions Situer dans l'espace</p> <p><b>Phonétique:</b> Les sons [u] et [y]</p>		
<b>Vie quotidienne</b>	<p><b>Grammaire:</b> Les articles partitifs Pas de.. L'adjectif interrogatif <i>quel</i> Les adverbes interrogatifs L'impératif affirmatif et négatif Les verbes du 2 groupe au présent de l'indicatif Quelques verbes du 3 groupe au présent de l'indicatif</p> <p><b>Lexique:</b> L'heure Les actions quotidiennes</p> <p><b>Phonétique:</b> Le son [e]</p>	<p>Savoir s'exprimer dans le registre formel et informel Savoir dire l'heure</p>	<p><b>Structures:</b> Les articles partitifs Pas de.. L'impératif affirmatif et négatif Quelques verbes du 3 groupe au présent de l'indicatif</p> <p><b>Lexique:</b> L'heure Les actions quotidiennes</p>
<b>Cadres de vie</b>	<p><b>Grammaire:</b> Les adjectifs démonstratifs C'est/Ce sont C'est, Il/Elle est Le comparatif Le pronom sujet <i>On</i> Les prépositions <i>à, avec, en</i></p> <p><b>Lexique:</b> Le logement Les pièces de la maison, les meubles L'habillement La météo</p> <p><b>Phonétique:</b> La liaison</p>	<p>Exprimer la satisfaction Exprimer la fatigue</p>	<p><b>Structures:</b> Les adjectifs démonstratifs Le comparatif Le pronom sujet <i>On</i></p> <p><b>Lexique:</b> Les pièces de la maison, L'habillement La météo</p>
<b>L'invitation</b>	<p><b>Grammaire:</b> Quelques adjectifs irréguliers: beau, nouveau, vieux Les adjectifs de couleur Les pronoms COD Le pronom EN Le futur proche Les verbes avec des particularités Quelques verbes du 3 groupe au présent de l'indicatif</p> <p><b>Lexique:</b> Les couleurs</p> <p><b>Phonétique:</b> les sons [e] et [ai]</p>	<p>Proposer, accepter et refuser</p>	<p><b>Structures:</b> Quelques adjectifs irréguliers: beau, nouveau, vieux Les pronoms COD Le futur proche Quelques verbes du 3 groupe au présent de l'indicatif</p> <p><b>Lexique:</b> Les adjectifs de couleur</p>
	<p><b>Vision de films en français soutitrés avec des activités didactiques sur la compréhension orale et sur le lexique (pour toutes les classes)</b></p>	<p><b>Savoir comprendre la langue authentique</b></p>	

Quadro orario del SECONDO ANNO di FRANCESE: n° 3 ore settimanali

RISULTATI di APPRENDIMENTO

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
	Inserire argomenti	(si possono estrapolare da linee guida ministeriali)	
<b>En voyage</b>	<b>Grammaire:</b> Le pronom sujet <i>on</i> Y: pronom adverbial et pronom personnel Le passé composé Quelques verbes du 3° gr. <b>Phonétique:</b> Le son nasal [o]	Savoir acheter un billet du train Savoir voyager en train	Le passé composé
<b>Prévision météo</b>	<b>Grammaire:</b> Les pronoms COI Le présent progressif et le passé récent Les verbes impersonnels Quelques verbes du 3° gr. <b>Lexique:</b> la météo <b>Phonétique:</b> L'opposition nasale [o]/ [on]	Savoir exprimer la météo	Les pronoms COI Le présent progressif et le passé récent
<b>Chacun son style</b>	<b>Grammaire:</b> De ou des? Les pronoms démonstratifs La forme négative plus/jamais/personne et rien Les prépositions dans/pendant/pour/chez La preposition depuis <b>Lexique:</b> les vêtements <b>Phonétique:</b> les sons [a]/[e] nasali	Savoir donner son avis	Les pronoms démonstratifs La forme négative plus/jamais/personne et rien La preposition depuis
<b>Chien, chats et...</b>	<b>Grammaire:</b> L'imparfait de l'indicatif L'accord du participe passé avec l'auxiliaire <i>avoir</i> L'emploi de l'imparfait et du passé composé Situer dans le passé <b>Lexique:</b> les animaux <b>Phonétique:</b> les sons [e]nasale /[en]	Savoir décrire et raconter dans le passé	L'imparfait de l'indicatif L'accord du participe passé avec l'auxiliaire <i>avoir</i>
<b>A' table</b>	<b>Grammaire:</b> Les pronoms personnels groupés Le superlatif Le futur simple Les pronoms relatifs qui/que/dont/où <b>Lexique:</b> les aliments et les repas <b>Phonétique:</b> les sons [oe] /[eu]	Savoir commander un repas	Le futur simple Les pronoms relatifs qui/que/dont/où

Quadro orario del TERZO ANNO di FRANCESE: n° 3 ore settimanali

RISULTATI di APPRENDIMENTO

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
<b>La communication touristique</b>	La communication orale – l’entretien téléphonique La communication écrite- la lettre/le courrier électronique Lexique du téléphone mobile/de l’ordinateur	Savoir communiquer par téléphone Savoir écrire une lettre/un courriel	La communication orale – l’entretien téléphonique La communication écrite- la lettre/le courrier électronique
<b>Demander et donner des renseignements</b>	Lettres/Courriels pour demander et donner des renseignements Lexique pour introduire/développer et conclure un courriel/une lettre	Savoir écrire un courriel pour demander et donner des renseignements	Lettres/Courriels pour demander et donner des renseignements
<b>Réserver et confirmer</b>	Réserver à l’oral et à l’écrit + lexique	Savoir réserver à l’oral et à l’écrit	Réserver à l’oral et à l’écrit + lexique
<b>La France physique</b>	Les frontières de l’Hexagone Les fleuves Les montagnes anciennes et récentes Les symboles de la France	Savoir présenter et décrire la France physique	Les frontières de l’Hexagone Les fleuves Les symboles de la France
<b>Les régions françaises et leurs traditions, leurs beautés artistiques, leurs traditions culinaires, leurs villes les plus importantes.</b>	La Provence La Corse (a scelta)	Savoir présenter une région	Riduzione dei contenuti
<b>L’Italie, ses régions et ses villes d’art</b>	Venise	Savoir rédiger un itinéraire/une visite guidée d’une ville d’art	Riduzione dei contenuti

Quadro orario del QUARTO ANNO di FRANCESE: n° 3 ore settimanali

RISULTATI di APPRENDIMENTO

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
	Inserire argomenti	(si possono estrapolare da linee guida ministeriali)	
<b>Les régions françaises, leurs traditions, leurs beautés artistiques et leurs villes les plus importantes.</b>	La Normandie Nord Pas-de-Calais – La Belgique La Bourgogne ou La Bretagne (a scelta)	Savoir présenter et décrire une région	Riduzione dei contenuti
<b>L’Italie et ses villes d’art</b>	Florence La Ligurie/Gênes et les anglais à Bordighera: un tourisme d’élite à la fin du XIX siècle.	Savoir rédiger un itinéraire/une visite guidée d’une ville	Riduzione dei contenuti
<b>Les transports ferroviaires</b>	Les chemins de fer en France	Savoir décrire les différents types de	Riduzione dei contenuti

	Les gares de Paris	transports	
<b>Les transports urbains</b>	Le Métro/le RER	Savoir décrire les différents types de transports	Riduzione dei contenuti
<b>A' la gare</b>	A' la billetterie + lexique	Savoir acheter un billet du train	
<b>Réserver un vol</b>	Embarquement immédiat + lexique	Savoir réserver un vol	Riduzione dei contenuti

Sanremo, 29/10/2016

**I docenti**      Monica Viglietti      Valerio Baronio