



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“E. Ruffini – D. Aicardi”

Convitto annesso

C.F.: 90051650084 – P.IVA: 00169380086

www.ruffiniaicardi.gov.it

I.P.S.S.A.R. - Via Lungomare 141 – 18018 TAGGIA (IM)

☎ 0184/461082 – 📠 0184/461083 ✉ IMIS00400L@istruzione.it –

pec: IMIS00400L@pec.istruzione.it

I.P.S.A.A. “D.AICARDI” – Strada Maccagnan, 37 – 18038

SANREMO ☎ 0184/502326 📠 0184/507285

I.P.S.C. – I.T.T. – Corso Cavallotti, 92 - 18038 SANREMO –

☎ 📠 0184/541148



Istituto Tecnico Turistico Programmazione d'istituto di Spagnolo

COMPETENZE di BASE per il secondo biennio e quinto anno

- progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
- utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche

Quadro orario del terzo anno di Spagnolo: n° 3 ore settimanali

RISULTATI di APPRENDIMENTO

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
Libro di testo: ¡Acción!			
Unità 1	Strutture grammaticali <ul style="list-style-type: none">• Pronomi personali soggetto• Verbo <i>ser</i> e verbi regolari e riflessivi della I coniugazione• Articoli• Femminile di sostantivi e aggettivi• Il plurale Lessico <ul style="list-style-type: none">• I saluti• Le presentazioni• I numeri da 1 a 100• Paesi e nazionalità	<ul style="list-style-type: none">• Produrre testi brevi e semplici, scritti e orali su esperienze personali e situazioni di vita quotidiana.• Distinguere e utilizzare gli elementi strutturali della lingua in testi comunicativi	Pronomi personali soggetto Articoli Genere e numero di sostantivi e aggettivi Verbo <i>ser</i> e verbi regolari di I coniugazione

Unità 2	Strutture grammaticali <ul style="list-style-type: none"> • Presente indicativo del verbo <i>tener</i> • I dimostrativi • L'aggettivo possessivo anteposto • Il presente indicativo dei verbi in <i>-er</i>, regolari e irregolari Lessico <ul style="list-style-type: none"> • La famiglia • L'aspetto fisico • Il carattere e la personalità 	scritti, orali e multimediali. <ul style="list-style-type: none"> • Scambiare informazioni di routine e su argomenti di interesse 	Presente indicativo di II coniugazione Verbo <i>tener</i>
Unità 3	Strutture grammaticali <ul style="list-style-type: none"> • Le preposizioni articolate • Gli avverbi di luogo • <i>Hay / Está, están</i> • Il presente indicativo dei verbi <i>dar</i> ed <i>estar</i> • Il presente indicativo dei verbi in <i>-ir</i> • I pronomi complemento diretto Lessico <ul style="list-style-type: none"> • Le parti della casa • I numeri dal 100 • I numeri ordinali • Mobili e oggetti della casa • Gli avverbi di luogo 	personale, quotidiano o di studio, usando strategie compensative.	Presente indicativo di III coniugazione Le preposizioni articolate <i>Hay/está-n</i> Pronomi complemento diretto
Unità 4	Strutture grammaticali <ul style="list-style-type: none"> • I verbi pronominali • I pronomi complemento indiretto • Posizione dei pronomi complemento • <i>Muy / Mucho</i> • Il presente indicativo dei verbi irregolari in <i>-ir</i> Lessico <ul style="list-style-type: none"> • Il tempo libero • Gli sport 		Presente dei verbi irregolari delle tre coniugazioni Verbi pronominali <i>Muy/mucho</i>
Unità 5	Strutture grammaticali <ul style="list-style-type: none"> • L'articolo davanti ai giorni della settimana • Il presente di verbi che dittongano • <i>De... a / Desde... hasta</i> 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Le preposizioni <i>a</i> ed <i>en</i> • Il presente indicativo dei verbi con alternanza vocalica Lessico <ul style="list-style-type: none"> • Le parti del giorno • I giorni della settimana • Azioni abituali • Espressioni di frequenza 		
Unità 6	Strutture grammaticali <ul style="list-style-type: none"> • Il gerundio irregolare • I comparativi regolari e irregolari • I superlativi • <i>El que / El de</i> • <i>Estar</i> + gerundio Lessico <ul style="list-style-type: none"> • I vestiti e i tessuti • I colori 		Gerundio Comparativi e superlativi
Unità 7	Strutture grammaticali <ul style="list-style-type: none"> • Il <i>pretérito perfecto</i> • I participi irregolari • Verbi che esprimono obbligo e necessità Lessico <ul style="list-style-type: none"> • Gli alimenti • Il supermercato • I lavori domestici 		Passato prossimo Verbi di obbligo e necessità
Unità 8	Strutture grammaticali <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ir a / Pensar</i> + infinito • <i>Traer / Llevar</i> • <i>Ir / Venir</i> • <i>Pedir / Preguntar</i> • I pronomi possessivi • Gli aggettivi possessivi posposti Lessico <ul style="list-style-type: none"> • Il ristorante • Apparecchiare la tavola • Avverbi di tempo (il futuro) 		<i>Ir a/ pensar</i> + infinito Pronomi e aggettivi possessivi

Quadro orario del quarto anno di Spagnolo: n° 3 ore settimanali

RISULTATI di APPRENDIMENTO

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
Libro di testo: Nosotros			

<p>Ripasso e consolidamento degli argomenti dell'anno passato</p>	<p>Gramática: artículos, formación del plural, expresiones de frecuencia, tener que + infinitivo el presente de indicativo (verbos regulares e irregulares) uso de ser y estar hay/está-n posesivos muy/mucho comparativos y superlativos pretérito perfecto de indicativo acabar de + infinitivo marcadores temporales del pretérito perfecto adverbios de modo números ordinales</p> <p>Léxico: nacionalidades, números cardinales, profesiones, descripción física, carácter, vacaciones, los colores, las compras, comida y bebidas, estado anímico y físico los meses del año el tiempo atmosférico; los deportes</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare appropriate strategie per comprendere informazioni specifiche e prevedibili in messaggi chiari, brevi, scritti e orali, relativi ad argomenti noti 	<p>Presente indicativo verbi regolari e irregolari Passato prossimo</p>
<p>Episodio 7</p>	<p>Gramática: fórmulas de permiso y prohibición imperativo afirmativo 2ª persona singular y plural y con pronombres enclíticos Uso del artículo los pronombres relativos 1ª la exclamación</p> <p>Léxico: libros y géneros literarios vocabulario esencial del arte música y géneros musicales cine y tipos de películas</p>	<p>e di immediato interesse personale e quotidiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base relativo ad attività ordinarie, di studio e lavoro. 	<p>Formule di permesso e di proibizione Imperativo affermativo Uso del articolo</p>

<p>Episodio 8</p>	<p>Gramática: pretérito imperfecto de indicativo pretérito pluscuamperfecto de indicativo Llevar+ expresión de tiempo+gerundio hace/desde hace+ expresión de tiempo ni...ni, ni siquiera, hasta, incluso</p> <p>Léxico: significado de verbos comunes familia y relaciones de parentesco intelecto y sentimiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare i dizionari monolingui e bilingui, compresi quelli multimediali. 	<p>Imperfetto Trapassato prossimo</p>
<p>Episodio 9</p>	<p>Gramática: pretérito indefinido de indicativo: verbos regulares e irregulares marcadores temporales del pasado contraste entre pretérito imperfecto e indefinido al +infinitivo pronombres relativos 2 conectores de texto</p> <p>Léxico: Compromiso social y político el mundo del trabajo</p>		<p>Passato remoto verbi regolari e irregolari Marcatori temporali</p>
<p>Episodio 10</p>	<p>Gramática: futuro imperfecto de indicativo marcadores de futuro si en oración hipotética de probabilidad</p> <p>Léxico: viaje y equipamiento del viajero</p>		<p>Futuro Marcatori del futuro</p>
<p>In albergo</p>	<p>Gramática: fórmulas de cortesía (quería, querría, quisiera)</p> <p>Léxico: el hotel servicios y personal del hotel servicios en la habitación preguntas frecuentes y quejas</p>		<p>Formule di cortesia</p>

	la reserva la cuenta		
--	----------------------	--	--

Quadro orario del quinto anno di Spagnolo: n° 3 ore settimanali

RISULTATI di APPRENDIMENTO

Unità	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
Libro di testo: Ida y vuelta			
Ripasso e consolidamento dei principali tempi verbali	Presente de indicativo Préterito perfecto, imperfecto, indefinido	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, d'attualità o di lavoro utilizzando strategie di compensazione. • Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti d'interesse personale, d'attualità, di studio e di lavoro. • Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base relativi ad esperienze di vita quotidiana, di tipo personale, di studio e di 	<p>Tempi del passato Sapere esporre i contenuti di un testo scritto Conoscere i concetti basilari del turismo. Conoscere l'impatto del turismo. Conoscere le diverse tipologie di turismo Saper proporre attività secondo il tipo di turista Imperativo affermativo e negativo. Estar + gerundio Le subordinate condizionali. Le costruzioni temporali. Il futuro semplice. Conoscere competenze, funzioni ed etica della guida turistica. Saper presentare un quadro in un museo. Assistere un cliente in una agenzia di viaggi Chiedere e dare informazioni nell'ambito di un ufficio turistico; Conoscere e promuovere destinazioni turistiche spagnole Esprimere opinioni. Organizzare itinerari turistici e gastronomici Organizzare circuiti turistici</p>
Unidad 1	Introducción al turismo Gramática: tiempos del pasado, imperativo negativo, marcadores del discurso		
Unidad 2	Hacer turismo Gramática: gerundio, estar+gerundio		
Unidad 3	Promoción turística Gramática: nexos, Aconsejar: subjuntivo, condicional simple, infinitivo		
Unidad 8	En la recepción del hotel Gramática: expresar obligación y necesidad		
Unidad 9	Rutas y visitas Gramática: futuro simple; recomendar		
Unidad 10	Una escapada a... Gramática: expresar opinión, certeza y evidencia		

Unidad 11	Circuitos de ensueño Gramática: valorar	<p>lavoro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i dizionari monolingue e bilingui, compresi quelli multimediali. • Produrre, in forma scritta e orale, testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, di studio o di lavoro. • Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, all'attualità o al settore degli studi. • Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale. 	
Unidad 13	El mercado de los eventos Gramática: forma pasiva, formular hipótesis, por/para		

Luogo e data Sanremo 30/10/2016

I docenti

Cosentino Maria Grazia