



## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

### LINGUA INGLESE ITT

Classe PRIMA

A.S. 2025/2026

CONOSCENZE O CONTENUTI	ABILITA'	COMPETENZE
L'alfabeto, numeri cardinali, paesi e nazionalità, lavori, aggettivi possessivi, aggettivi per descrivere le persone, oggetti della classe. there is ; there are; l'imperativo; preposizioni e avverbi di tempo.	Capacità di descrivere le persone e la propria classe	Presentarsi e presentare le persone Salutare Rispondere a domande personali
Verbo BE ; preposizioni di luogo; genitivo sassone; pronomi possessivi; who /whose ; verbo HAVE GOT; a/an; some/ any; How many? How much?; Simple Present; verbo + -ing; pronomi personali	Capacità di esprimere il possesso e la quantità	Accettare e rifiutare un invito
Presente semplice; avverbi di frequenza; espressioni di frequenza; preposizioni di tempo; espressioni con HAVE; Question words	Capacità di esprimere la frequenza di un'azione e la sua collocazione nel tempo	Parlare della routine quotidiana
Numeri ordinali; mesi e date; CAN e CAN'T; Sostantivi numerabili e non numerabili, much many a lot of; a	Capacità di esprimere l'abilità. Capacità di esprimere una quantità	Esprimere preferenze

little a few; too much too many enough; Present Continuous		
Past simple di BE; be born, espressioni al passato; passato semplice di verbi regolari e irregolari. WH- questions + past simple	Capacità di parlare del passato	Parlare di esperienze passate
Past Simple. Forma interrogativa, negativa e short answers; Could	Capacità di esprimere l'abilità nel passato	Parlare di esperienze passate
Comparativo di maggioranza minoranza e uguaglianza; Superlativo; Avverbi di modo	Capacità di fare confronti	Fare paragoni
Future: present simple present continuous will to be going to	Capacità di parlare del futuro	Parlare dei piani futuri fare previsioni

#### OBIETTIVI EQUIPOLLENTI

Per quanto riguarda gli obiettivi minimi si intende che l'alunno abbia acquisito le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione, di seguito richiamate:

Utilizzare la Lingua Inglese per i principali scopi comunicativi e operativi

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

#### TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI

- Libro di testo: Gateway A2, Macmillan Education
- Strumenti digitali: LIM, app didattiche, siti web, video, presentazioni digitali
- Fotocopie, realia

#### METODOLOGIE

- Cooperative learning
- Lezione frontale dialogata
- Flipped classroom
- Role play
- Inductive learning

#### CRITERI DI VALUTAZIONE

- Comprensione orale (cogliere gli elementi e il significato di un messaggio)
- Produzione orale (saper interagire a seconda del contesto utilizzando un registro appropriato)
- Comprensione scritta (cogliere gli elementi e il significato di un testo)
- Produzione scritta (saper elaborare testi utilizzando coesione e correttezza strutturale e lessico appropriato)

#### STRUMENTI DI VERIFICA

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Prove scritte strutturate, semi-strutturate, domande aperte e chiuse, prove per competenze, produzione di testi</li><li>• Prove orali: interrogazioni su argomenti specifici, dialoghi, prove per competenze</li></ul> |
|--|

<b>ATTIVITÀ DI RECUPERO</b>
-----------------------------

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Recupero in itinere</li></ul> |
|---|

Sanremo, 01/10/2025

Dipartimento di Lingue