



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Classe Prima

A.S. 2025/2026

CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI	ABILITA' CONSEGUITE	COMPETENZE
La misura: grandezze fisiche e misura, S.I., grandezze fondamentali e derivate, notazione scientifica	Saper associare ad una grandezza la sua misura, saper usare la notazione scientifica	Comprendere il concetto di misurazione di una grandezza e di sistema di riferimento, distinguere grandezze fondamentali e derivate
I vettori: definizione ed operazioni	Saper operare con i vettori	Distinguere tra grandezze vettoriali e scalari, applicare le operazioni tra vettori al moto e alle forze
I principi della dinamica e le forze	Conoscere i principi della dinamica, conoscere le conseguenze che una forza causa su un corpo, riconoscere la natura vettoriale di una forza	Formulare i principi della dinamica, riconoscere il ruolo delle forze presenti in un sistema
Applicazioni dei principi della dinamica: equilibrio di un punto, leggi del moto rettilineo uniforme ed uniformemente accelerato	Riconoscere i diversi tipi di moto e le relative leggi, riconoscere la natura vettoriale di un moto	Comprendere ed interpretare un grafico spazio-tempo, comprendere il ruolo delle leggi dei moti
Lavoro ed energia	Saper calcolare il lavoro di una forza e l'energia di un corpo	Formulare i principi di conservazione dell'energia, calcolare il lavoro prodotto da una forza, riconoscere e distinguere energia cinetica, potenziale e gravitazionale
La meccanica dei fluidi: pressione, legge di Archimede e legge di Pascal	Conoscere le leggi dei fluidi ed applicarle	Identificare l'effetto che una forza esercita su una superficie con la pressione, analizzare la forza che un fluido esercita su un corpo
La temperatura: definizione, principi della termodinamica, leggi di Gay-Lussac	Conoscere le scale di temperatura e le leggi di conversione, conoscere ed applicare le leggi	Individuare le scale di temperatura, osservare gli effetti della variazione di temperatura di solidi e liquidi e formalizzare le leggi

OBIETTIVI EQUIPOLLENTI

Le abilità e le competenze restano le stesse.

Misure compensative: uso di calcolatrice, schemi, mappe, formulari

Misure dispensative: si dispensa da studio mnemonico di formule

Modalità di verifica: semplificazione degli esercizi (nella forma e non nei contenuti) e/o riduzione del numero di esercizi; possibilità di poter compensare verifica scritta con verifica orale

TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI

- Libro di testo
- lavagna interattiva multimediale
- appunti delle lezioni/dispense

METODOLOGIE

- lezione frontale
- lezione dialogata
- esercitazioni/approfondimenti individuali in classe

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione si è attuata in due momenti distinti, il primo inteso come controllo dei processi di apprendimento e di verifica della programmazione, il secondo inteso come giudizio sul progresso e profitto individuale.

Si è valutato il raggiungimento degli obiettivi specifici sia attraverso interventi qualificanti durante le lezioni, in cui si è verificato il grado di specificità del linguaggio acquisito, il grado di conoscenza e di comprensione dei concetti considerati, il grado di rigore logico acquisito, sia attraverso prove scritte consistenti in esercizi, domande e problemi, atte a verificare il grado di capacità di applicare e porre in relazione le conoscenze apprese e a controllare fino a che punto l'allievo è stato in grado di trasferire le sue conoscenze e abilità su casi e situazioni diverse da quelle già affrontate.

STRUMENTI DI VERIFICA

- prove scritte
- prove orali
- interventi qualificanti durante le lezioni

ATTIVITÀ DI RECUPERO

- in itinere