



PROGRAMMAZIONE

LINGUA INGLESE

Classe seconda

A.S. 2025/2026

CONOSCENZE O CONTENUTI	ABILITA'	COMPETENZE
Grammar revision Ripasso degli argomenti affrontati in classe prima.		
Present perfect Present perfect vs Simple Past Present perfect e EVER / NEVER; been o gone ?	Capacità di comprendere testi scritti e orali	Parlare del passato in relazione al momento in cui l'azione si svolge, indicandone la frequenza.
Esprimere il dovere MUST e MUSTN'T, HAVE TO e DON'T HAVE TO; NEED TO; Should /shouldn't MAY / MIGHT Can /could vs may / might	Capacità di esprimere il dovere in tutti i contesti	Parlare del dovere soggettivo e oggettivo. Dare consigli. Esprimere la possibilità che un'azione accada.
Past Continuous Past Continuous vs Past Simple Used to	Capacità di esprimere il passato sia in forma scritta che orale	Parlare di azioni che si svolgevano nel passato abitualmente, o che si stavano svolgendo in un momento specifico.
Forma di durata Present perfect simple and continuous Since / for	Capacità di esprimere un passato che continua nel presente	Parlare di azioni iniziate nel passato e che perdurano nel presente
Zero e Primo condizionale; when, as soon as, unless...	Capacità di esprimere ipotesi	Parlare di ipotesi reali

OBIETTIVI EQUIPOLLENTI

Per quanto riguarda gli obiettivi minimi si intende che l'alunno abbia acquisito le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione, di seguito richiamate:

Utilizzare la Lingua Inglese per i principali scopi comunicativi e operativi

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

--

TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI

- | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">● Libro di testo: Take action 1/ 2, Zanichelli● Strumenti digitali: LIM, app didattiche, siti web, video, presentazioni digitali● Fotocopie, realia |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

METODOLOGIE

- | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">● Cooperative learning● Lezione frontale dialogata● Flipped classroom● Role play● Inductive learning |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

CRITERI DI VALUTAZIONE

- | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">● Comprensione orale (cogliere gli elementi e il significato di un messaggio)● Produzione orale (saper interagire a seconda del contesto utilizzando un registro appropriato)● Comprensione scritta (cogliere gli elementi e il significato di un testo)● Produzione scritta (saper elaborare testi utilizzando coesione e correttezza strutturale e lessico appropriato) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

STRUMENTI DI VERIFICA

- | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">● Prove scritte strutturate, semi-strutturate, domande aperte e chiuse, prove per competenze, produzione di testi● Prove orali: interrogazioni su argomenti specifici, dialoghi, prove per competenze |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ATTIVITÀ DI RECUPERO

- | |
|-----------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">● Recupero in itinere |
|-----------------------------------------------------------------------|

Sanremo, 01/10/2025

Prof.