



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Classe 2A Turistico

A.S. 2025/2026

CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI	ABILITA' CONSEGUITE	COMPETENZE
--	----------------------------	-------------------

contenuti	abilità	competenze
<p>unità A</p> <p>La salute del pianeta</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ambiente e sviluppo sostenibile ● Impronta ecologica e biodiversità ● Il riscaldamento globale e i cambiamenti climatici ● I rifiuti ● Le risorse idriche 	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali ● Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della bio-diversità 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere gli aspetti ecologici dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo ● Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni culturali e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione
<p>unità B</p> <p>La popolazione del Terzo Millennio</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Le tendenze demografiche globali ● La crescita urbana ● Metropoli, megalopoli e città globali ● Povertà e sottosviluppo ● Le lingue nel mondo ● Le religioni nel mondo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti ● Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo ● Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziarne le differenze economiche e socioculturali ● Riconoscere il ruolo delle Istituzioni internazionali riguardo allo sviluppo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni sociali e culturali e la loro dimensione locale/globale ● Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali ● Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà artificiale
<p>unità C</p> <p>Economia e sviluppo tecnologico</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L'economia attuale e alcune prospettive ● Il settore primario nel mondo e 	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo ● Individuare la 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici e sociali e la loro dimensione locale/globale

<p>i tipi di agricoltura</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La fame e la sicurezza alimentare ● L'industria globale ● Il commercio internazionale ● Politiche economiche e Accordi regionali ● Il mercato finanziario ● L'economia digitale ● L'economia sommersa e illegale ● Il mercato della droga ● Il turismo internazionale ● Le telecomunicazioni ● I mass media e il marketing ● I social network 	<p>distribuzione spaziale delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziarne le differenze economiche, politiche e socioculturali 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture economiche e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo ● Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà artificiale ● Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
<p>unità D</p> <p>I diritti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● I diritti umani ● Il lavoro minorile ● Analfabetismo e istruzione ● La condizione femminile ● La pena di morte ● La salute e le malattie del benessere 	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo ● Riconoscere gli aspetti socio-culturali dell'Europa e degli altri continenti ● Riconoscere il ruolo delle Istituzioni internazionali riguardo alla difesa dei diritti umani 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni sociali e culturali e la loro dimensione locale/globale ● Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali

<p>Unità E</p> <p>Geografia politica del mondo attuale</p> <ul style="list-style-type: none"> ● I conflitti nel mondo ● Il terrorismo ● La spesa militare e il mercato delle armi ● Le armi nucleari ● Il settore energetico e gli equilibri internazionali ● L'ONU ● I Patrimoni mondiali dell'UNESCO 	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo ● Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziarne le differenze economiche, politiche e socioculturali ● Riconoscere il ruolo delle Istituzioni internazionali riguardo alla difesa della pace, della sicurezza e del patrimonio naturale e culturale 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici e politici e la loro dimensione locale/globale ● Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali ● Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni culturali e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione
<p>L'Africa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il continente: territorio e clima, storia e popolazione ● L'Africa settentrionale e il Sahel ● L'Africa centrale ● L'Africa meridionale <p>Gli stati dell'Africa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Egitto ● Marocco ● Sudan ● Sudan del Sud ● Kenya ● Nigeria ● Sudafrica 	<ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia ● Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio ● Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo ● Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale ● Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una

	<p>di un territorio</p> <ul style="list-style-type: none">● Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Africa	<p>dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p>
--	---	---

<p>L'Asia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il continente: territorio e clima, storia e popolazione ● L'Asia occidentale ● L'Asia centrale ● L'Asia meridionale ● L'Asia orientale ● L'Asia sudorientale <p>Gli stati dell'Asia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Turchia ● Israele ● Iran ● Kazakistan ● India ● Cina ● Giappone ● Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia ● Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio ● Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio ● Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Asia 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo ● Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale ● Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
<p>Le Americhe</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il continente: territorio e clima, storia e popolazione ● L'America settentrionale ● L'America centrale ● L'America meridionale <p>Gli stati delle Americhe</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Stati Uniti ● Canada ● Messico ● Brasile ● Argentina ● Venezuela 	<ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia ● Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio ● Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo ● Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale

	<p>delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio</p> <ul style="list-style-type: none">● Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici delle Americhe	<ul style="list-style-type: none">● Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
--	--	---

<p>L'Oceania e le Terre Polari</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il continente: territorio e clima, storia e popolazione ● Australia ● Nuova Zelanda ● L'Artide ● L'Antartide 	<ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia ● Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio ● Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio ● Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Oceania ● Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della bio-diversità 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo ● Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale ● Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali ● Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione
---	--	---

OBIETTIVI EQUIPOLLENTI

TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI

METODOLOGIE

--

CRITERI DI VALUTAZIONE

STRUMENTI DI VERIFICA

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Sanremo, 08/09/2025

Prof.