



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Lingua Spagnola

Classe Seconda

A.S. 2025/2026

CONOSCENZE O CONTENUTI	ABILITA'	COMPETENZE
<p>Unidad 0 Bienvid@s</p> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> En el aula Los colores <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> Durante la clase Pedir un favor, dar las gracias y responder <p>Fonetica</p> <ul style="list-style-type: none"> El alfabeto Las consonantes 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere le richieste dell'insegnante in classe Interagire in modo comprensibile con l'insegnante e i compagni in ambito scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere o ascoltare le richieste dell'insegnante Conoscere gli aspetti culturali principali legati al mondo ispanico Conoscere le caratteristiche della lingua spagnola
<p>Unidad 1 Soy de Guinea Ecuatorial</p> <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> Los pronombres personales sujeto El presente de indicativo del verbo <i>ser</i> Los artículos La formación del femenino La formación del plural El presente de indicativo de los verbos en <i>-ar</i> Los verbos reflexivos Los interrogativos 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere e saper scrivere una breve presentazione personale Interagire in modo comprensibile per salutare e presentarsi e chiedere informazioni personali Comprendere brevi testi informativi 	<ul style="list-style-type: none"> Sapersi presentare Saper dare e chiedere informazioni personali Utilizzare Internet per svolgere una ricerca Utilizzare strumenti digitali per preparare un'esposizione orale

<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los números de 0 a 100 • Los días de la semana • Los meses y las estaciones • Las partes del día • Las naciones y las nacionalidades <p>Funcioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntar y decir la fecha • Saludar y despedirse • Identificar a personas • Presentar y presentarse • Pedir y dar información personal 		
<p>Unidad 2 Vive aquí con su hermano y su madre</p> <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • El presente de los verbos en -er y en -ir • El presente del verbo tener • Los adjetivos posesivos • Los demostrativos • Verbos + pronombres complemento indirecto • Los pronombres complemento indirecto • Los cuantificadores <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir el carácter • El parentesco • Las mascotas • Las actividades de ocio <p>Funcioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir a personas • Expresar gustos e intereses • Expresar acuerdo y desacuerdo • Preguntar y expresar la preferencia <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • La familia real de España 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la descripción física e caracteriale di una persona • Comprender la descripción di un animale domestico • Comprender il testo di una canzone • Describere se stessi e altre persone • Describere la famiglia • Interagire in modo comprensibile per esprimere i propri gusti e le proprie preferenze • Interagire in modo comprensibile per esprimere il proprio accordo o disaccordo • Saper scrivere un breve testo descrittivo di se stessi o di un'altra persona • Saper describere la propria famiglia • Saper describere un animale domestico 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender l'ascolto o la visione di un dialogo in contesto quotidiano • Describere se stessi o un'altra persona fisicamente e caratterialmente • Describere la famiglia • Describere un animale domestico • Parlare delle attività del tempo libero • Esprimere accordo e disaccordo • Esprimere preferenze • Realizzare un progetto in gruppo • Saper cercare notizie di attualità

OBIETTIVI EQUIPOLLENTI

- Leggere o ascoltare le richieste dell'insegnante
- Interagire con l'insegnante e i compagni
- Comprendere e saper dare informazioni semplici in contesti quotidiani

TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI

Testo 'Somos2030' segunda edición de Juntos- C.Polettini, J.P. Navarro vol. A-Zanichelli; uso di materiale 'reale' tratto da internet, giornali, riviste in lingua originale. Uso del laboratorio linguistico.

METODOLOGIE

Lezione frontale, lavori di coppia o di gruppo, utilizzo di ausili e attrezzature informatiche, didattica laboratoriale

CRITERI DI VALUTAZIONE

Si segue la griglia di valutazione approvata nel dipartimento di Francese e Spagnolo; per le prove strutturate ci si basa sull'oggettività del risultato.

STRUMENTI DI VERIFICA

La verifica si basa su prove scritte e orali e di laboratorio.

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Le attività di recupero saranno effettuate in itinere.

Sanremo, 28/09/2025

Prof. *Maria Grazia Cosentino*