



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

RELIGIONE CATTOLICA

Classe 3

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - approfondisce, in una riflessione sistematica, gli interrogativi di senso più rilevanti: finitezza, trascendenza, egoismo, amore, sofferenza, consolazione, morte, vita; - conosce in un contesto di pluralismo culturale complesso gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità, con particolare riferimento a bioetica, lavoro, giustizia sociale, questione ecologica e sviluppo sostenibile. 	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, i sacramenti, la carità; - legge, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose. 	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individua, in dialogo e confronto con le diverse posizioni delle religioni sui temi dell'esistenza e sulle domande di senso, la specificità del messaggio cristiano, in rapporto anche con il pensiero scientifico e con la riflessione culturale; - identifica, in diverse visioni antropologiche, valori e norme etiche che le caratterizzano e, alla luce del messaggio evangelico, l'originalità della proposta cristiana.

OBIETTIVI EQUIPOLLENTI

Lo studente si inserisce all'interno del gruppo classe, tenendo conto dell'importanza di una educazione inclusiva che rispetti e valorizzi le differenze individuali, fornendo ad ogni studente gli strumenti per esprimere al meglio il proprio potenziale

TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI

Libro di testo facoltativo, LIM, film, video, testi multimediali, letture.

METODOLOGIE

lezioni frontali, lavori di gruppo, circle time, classe ribaltata, cooperative learning, problem solving

CRITERI DI VALUTAZIONE

osservazione sistematica durante le fasi del lavoro individuale e di gruppo finalizzate alla valutazione in ordine all'attenzione e alla partecipazione del singolo studente e del conseguente giudizio.

STRUMENTI DI VERIFICA

test scritti, colloqui orali, osservazione del gruppo classe, test di autovalutazione.

ATTIVITÀ DI RECUPERO

in itinere

Mi