



PROGRAMMAZIONE

LINGUA INGLESE

Classe Terza

A.S. 2024/2025

CONOSCENZE O CONTENUTI	ABILITA'	COMPETENZE
Periodi ipotetici 0,1,2. Conditionals Modals of deductions (present -past) Past perfect Simple Third Conditional- Perfect Conditional Indefiniti e composti di Some/Any/No/Every Wish - Would rather- Would prefer - had better	Capacità di produrre testi scritti di vario tipo. Capacità di utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi	Parlare di azioni presenti, passate e future. Fare ipotesi, suggerire, proporre
TOURISM AN OVERVIEW : from ancient times to modern tourism. MODULE A: Promoting Tourism Communication in Tourism Tourism marketing and advertising Vocabulary	Capacità di parlare del turismo nel passato e del suo sviluppo fino ai giorni nostri.	Conoscere la storia del turismo nei suoi aspetti essenziali usare il vocabolario specifico
MODULE B: Transport in tourism Trains coaches cars and ships Travelling by air Vocabulary	Capacità di parlare di tutti i principali tipi di trasporto	Acquisire gli aspetti essenziali del trasporto aereo, in treno e in mare. usare il vocabolario specifico
MODULE C: Types of accomodation The accommodation industry Self-catering hospitality Vocabulary	Capacità di parlare degli hotel e della loro classificazione Capacità di parlare di attività ricettive diverse dagli hotel	Acquisire gli aspetti essenziali dell'accoglienza turistica Acquisire gli aspetti essenziali dell'accoglienza turistica di tipo alternativo usare il vocabolario specifico

OBIETTIVI EQUIPOLLENTI

Per quanto riguarda gli obiettivi minimi si intende che l'alunno abbia acquisito le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione, di seguito richiamate:

Utilizzare la Lingua Inglese per i principali scopi comunicativi e operativi

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI

- Libro di testo: TRAVEL THE GLOBE, ed. DEASCUOLA, di G. Michaels- L.Papa
GRAMMAR FILES GOLD, ed. Trinity Whitebridge, di E.Jones- P. Fiocchi
- Strumenti digitali: LIM, app didattiche, siti web, video, presentazioni digitali
- Fotocopie, realia

METODOLOGIE

- Cooperative learning
- Lezione frontale dialogata
- Flipped classroom
- Role play
- Inductive learning

CRITERI DI VALUTAZIONE

- Comprensione orale (cogliere gli elementi e il significato di un messaggio)
- Produzione orale (saper interagire a seconda del contesto utilizzando un registro appropriato)
- Comprensione scritta (cogliere gli elementi e il significato di un testo)
- Produzione scritta (saper elaborare testi utilizzando coesione e correttezza strutturale e lessico appropriato)

STRUMENTI DI VERIFICA

- Prove scritte strutturate, semistrutturate, domande aperte e chiuse, prove per competenze, produzione di testi
- Prove orali: interrogazioni su argomenti specifici, dialoghi, prove per competenze

ATTIVITÀ DI RECUPERO

- Recupero in itinere

Sanremo, 01/10/2025

Prof.