

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

### Lingua Spagnola

#### Classe Terza

A.S. 2025/2026

CONOSCENZE O CONTENUTI		
<p><b>Testo Somos</b></p> <p><b>Unidad 3 ¿Vamos al gimnasio?</b>  <b>Strutture grammaticali</b> • El presente de los verbos con diptongación <i>e &gt; ie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El presente de los verbos con diptongación <i>o &gt; ue</i></li> <li>• El presente de los verbos con alternancia vocálica <i>e &gt; i</i> • Algunos usos del artículo</li> <li>• El presente de <i>estar y dar</i></li> <li>• <i>Estar + gerundio</i></li> <li>• El gerundio irregular</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las asignaturas</li> <li>• Los deportes</li> <li>• La rutina</li> </ul> <p><b>Funcioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntar y decir la hora</li> <li>• Proponer y sugerir</li> <li>• Ordenar las acciones</li> <li>• Expresar la frecuencia</li> <li>• Expresar acciones habituales y en desarrollo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender brevi dialoghi per chiedere e dire l'ora</li> <li>• Comprender la descrizione dell'orario scolastico e delle materie studiate</li> <li>• Comprender la descrizione di una routine quotidiana</li> <li>• Comprender brevi dialoghi per darsi appuntamento</li> <li>• Esprimere quali sono le azioni che si svolgono abitualmente e con quale frequenza</li> <li>• Parlare di azioni in svolgimento</li> <li>• Comprender brevi dialoghi sulle attività sportive</li> <li>• Comprender brevi testi descrittivi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender l'ascolto o la visione di un dialogo in contesto quotidiano</li> <li>• Riferire l'ora</li> <li>• Parlare dell'orario scolastico</li> <li>• Parlare degli sport</li> <li>• Proporre / accettare / rifiutare un appuntamento</li> <li>• Parlare della routine quotidiana)</li> <li>• Riferire la frequenza con cui si svolgono azioni abituali</li> <li>• Utilizzare strumenti digitali per preparare un'esposizione orale</li> </ul>

<p><b>Unidad 4 Así reducimos el consumo de agua</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las locuciones prepositivas de lugar y tiempo</li> <li>• <i>Hay / Está, están</i></li> <li>• Los pronombres complemento directo</li> <li>• La unión de pronombres complemento</li> <li>• Las preposiciones <i>a</i> y <i>en</i></li> <li>• El presente de los verbos irregulares en <i>-er</i></li> <li>• El presente de los verbos irregulares en <i>-er</i></li> <li>• <i>Traer / Llevar</i></li> <li>• El presente de los verbos irregulares en <i>-ir</i></li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La vivienda</li> <li>• Muebles y objetos de la casa</li> <li>• Para localizar</li> <li>• Los números de 100 en adelante</li> <li>• Los números ordinales</li> </ul> <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntar y decir la dirección</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender e saper descrivere una casa e le sue stanze</li> <li>• Descrivere e dire dove si trovano i mobili e i complementi d'arredo in una stanza</li> <li>• Comprender brevi annunci immobiliari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender l'ascolto o la visione di un dialogo in contesto quotidiano</li> <li>• Riconoscere e saper descrivere differenti tipi di casa</li> <li>• Riconoscere e saper descrivere i mobili e gli oggetti presenti in una stanza</li> <li>• Chiedere e riferire un indirizzo</li> <li>• Utilizzare Internet per svolgere una ricerca</li> <li>• Utilizzare strumenti digitali per preparare un'esposizione orale</li> </ul>
--	---	--

<p><b>Unidad 5 Tengo que ir al centro</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ir / Venir</i></li> <li>• <i>Ir a / Pensar</i> + infinitivo</li> <li>• El imperativo afirmativo de 2ª persona</li> <li>• El imperativo irregular de 2ª persona del singular</li> <li>• La posición de los pronombres con el imperativo</li> <li>• Los verbos de obligación y necesidad</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En la ciudad</li> <li>• Las tiendas</li> </ul> <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar obligación y necesidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender le indicazioni stradali</li> <li>• Comprender la descrizione di monumenti spagnoli</li> <li>• Raccontare programmi futuri</li> <li>• Interagire in modo comprensibile per chiedere e dire che cosa è o non è permesso fare</li> <li>• Comprender brevi testi descrittivi</li> <li>• Scrivere brevi testi su programmi futuri</li> <li>• Scrivere brevi descrizioni di monumenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare un opuscolo turistico</li> <li>• Comprender l'ascolto o la visione di un dialogo in contesto quotidiano)</li> <li>• Parlare dei negozi</li> <li>• Riferire dove si trovano negozi e luoghi della città</li> <li>• Dare e comprendere indicazioni stradali</li> <li>• Esprimere obblighi e necessità</li> <li>• Chiedere, dare, negare il permesso di fare qualcosa</li> <li>• Esprimere progetti futuri</li> <li>• Esprimere auguri e felicitazioni</li> <li>• Ascoltare e comprendere un testo</li> </ul>
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir y dar indicaciones</li> <li>• Pedir permiso, concederlo o denegarlo</li> <li>• Expresar planes e intenciones</li> <li>• Felicitar y formular buenos deseos</li> </ul> <p><b>Cultura</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere monumenti spagnoli</li> <li>• Realizzare una presentazione multimediale</li> </ul>
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vive el arte callejero en España</li> <li>• Las fuentes de España</li> </ul>		
<p><b>Unidad 6 He ido a la médica</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El pretérito perfecto</li> <li>• Los participios pasados irregulares</li> <li>• <i>Porque / Por qué</i></li> <li>• <i>El otro / Otro / Más</i></li> <li>• Los usos principales de <i>por</i> y <i>para</i></li> <li>• Los usos principales de <i>ser</i> y <i>estar</i></li> <li>• <i>Ser / Estar</i> + adjetivos</li> <li>• <i>Acabar de / Dejar de / Volver a</i> + infinitivo</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El cuerpo humano</li> <li>• El botiquín y los medicamentos</li> </ul> <p><b>Funcioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de la salud</li> <li>• Hablar del pasado reciente</li> <li>• Preguntar la causa y justificarse</li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El lenguaje corporal y no verbal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere consigli e rimedi relativi a problemi di salute</li> <li>• Saper consigliare rimedi o dare suggerimenti relativi a problemi di salute</li> <li>• Saper giustificare le proprie azioni</li> <li>• Comprendere brevi testi informativi sul corpo umano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'ascolto o la visione di un dialogo in contesto quotidiano</li> <li>• Comprendere e risolvere indovinelli sulle parti del corpo</li> <li>• Parlare della propria salute</li> <li>• Raccontare che cosa si è fatto durante la giornata</li> <li>• Citare esperienze già fatte o non ancora fatte</li> <li>• Chiedere la ragione di un'azione e saper dare una giustificazione</li> <li>• Utilizzare Internet per svolgere una ricerca</li> </ul>

OBIETTIVI EQUIPOLLENTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere o ascoltare le richieste dell'insegnante</li> <li>• Interagire con l'insegnante e i compagni</li> <li>• Conoscere gli aspetti culturali principali legati al mondo ispanico</li> <li>• Conoscere le caratteristiche della lingua spagnola</li> <li>• Comprendere e saper dare informazioni semplici in contesti quotidiani</li> </ul>

TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI
---------------------------------------

Il testo in adozione è:

'Somos2030'segunda edición de Juntos- C.Polettini, J.P. Navarro vol. A- Zanichelli

### **METODOLOGIE**

Lezione frontale, lavori di coppia o di gruppo, utilizzo di ausili e attrezzature informatiche, didattica laboratoriale

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Si segue la griglia di valutazione approvata nel dipartimento di Francese e Spagnolo; per le prove strutturate ci si basa sull'oggettività del risultato.

### **STRUMENTI DI VERIFICA**

La verifica si basa su prove scritte e orali e di laboratorio.

### **ATTIVITÀ DI RECUPERO**

Le attività di recupero saranno effettuate in itinere.

Sanremo, 08/09/2025

Prof. *Maria Grazia Cosentino*