



PROGRAMMAZIONE

LINGUA INGLESE

Classe QUARTA

A.S. 2025/2026

CONOSCENZE O CONTENUTI	ABILITA'	COMPETENZE
Forma passiva. Forma passive con I modali Verbi causativi Have something Done Discorso diretto e indiretto Uso dell'infinito con TO Uso dell'infinito senza TTO Uso della forma-ING Forme dell'infinito e gerundio in ING	Capacità di esprimere desideri, preferenze in forma avanzata Capacità di usare e riconoscere la forma passiva	Parlare di desideri e preferenze utilizzando strutture avanzate
Italy : regions , languages , tourism in Italy , the Grand tour in Italy The seaside . Mountains . Lakes . A short history of package holidays.	Capacità di utilizzare la lingua per parlare delle caratteristiche dell'Italia dal punto di vista turistico	Parlare di un itinerario turistico nei principali luoghi del turismo italiano
Rome . Venice . Florence . Milan. Sicily	Capacità di descrivere le principale città d'arte italiane	Parlare di un itinerario turistico nelle principali città italiane
Careers in tourism	Capacità di riconoscere le principali caratteristiche delle carriere in ambito turistico	Saper distinguere tra le varie professioni in rapporto alle proprie inclinazioni e capacità

Job applications : cover letter and Curriculum Vitae.. Job interviews.	Capacità di scrivere un CV in lingua	Palare di se stessi nel corso in un colloquio di lavoro
---	--------------------------------------	---

OBIETTIVI EQUIPOLLENTI

Per quanto riguarda gli obiettivi minimi si intende che l'alunno abbia acquisito le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione, di seguito richiamate:

Utilizzare la Lingua Inglese per i principali scopi comunicativi e operativi

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI

- Libro di testo: Travels & Trips
- Strumenti digitali: LIM, app didattiche, siti web, video, presentazioni digitali
- Fotocopie, realia

METODOLOGIE

- Cooperative learning
- Lezione frontale dialogata
- Flipped classroom
- Role play
- Inductive learning

CRITERI DI VALUTAZIONE

- Comprensione orale (cogliere gli elementi e il significato di un messaggio)
- Produzione orale (saper interagire a seconda del contesto utilizzando un registro appropriato)
- Comprensione scritta (cogliere gli elementi e il significato di un testo)
- Produzione scritta (saper elaborare testi utilizzando coesione e correttezza strutturale e lessico appropriato)

STRUMENTI DI VERIFICA

- Prove scritte strutturate, semi-strutturate, domande aperte e chiuse, prove per competenze, produzione di testi
- Prove orali: interrogazioni su argomenti specifici, dialoghi, prove per competenze

ATTIVITÀ DI RECUPERO

- Recupero in itinere

Sanremo, 01/10/2025

Prof.

