



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Classe _1A alberghiero_____

A.S. 2025/2026

CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI	ABILITA' CONSEGUITE	COMPETENZE RAGGIUNTE
<p>– Il Sistema solare e la Terra. Coordinate geografiche: latitudine e longitudine, paralleli e meridiani. – Geomorfologia delle strutture che costituiscono la superficie terrestre. – Modellamento da parte degli agenti geomorfologici(fiumi, mari, atmosfera). – Dinamicità della litosfera; fenomeni sismici e vulcanici. – I minerali e le loro proprietà fisiche; tipologie cicli delle rocce. – L'idrosfera, fondali marini; caratteristiche fisiche e chimiche dell'acqua; i movimenti dell'acqua, le onde, le correnti. – L'atmosfera; il clima; le conseguenze delle modificazioni climatiche: disponibilità di acqua potabile, desertificazione, grandi migrazioni umane. – La terra fluida: il sistema atmosfera-idrosfera come due parti di un unico sistema termodinamico. Bilancio dello stato attuale di questo sistema</p>	<p>Confrontare le caratteristiche dei corpi del sistema solare identificando i parametri comuni per la loro descrizione. – Identificare le conseguenze dei moti di rotazione e di rivoluzione della Terra sul pianeta. – Riconoscere e saper descrivere le strutture della superficie terrestre. – Condurre semplici osservazioni e raccogliere dati sulla geomorfologia del territorio. – Condurre semplici indagini sperimentali con misure di variabili riguardo alle problematiche connesse al sistema atmosfera-idrosfera. – Raccogliere dati e descrivere, partendo dal proprio territorio, l'azione dei principali fattori che intervengono nel modellamento della superficie terrestre. – Descrivere lo stato attuale e le modificazioni del pianeta</p>	<p>1) Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. 2) Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza. 3) Comunicazione nella madrelingua;</p>

	anche in riferimento allo sfruttamento delle risorse della Terra. – Interpretare carte geografiche tematiche, geologiche o geofisiche e rilevare le informazioni contenute.	

OBIETTIVI EQUIPOLLENTI

Linee principali per ogni argomento

TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI

Scienze naturali

Chimica e Scienze della Terra
9788808875471
slides, video

METODOLOGIE

Schemi, grafici e mappe concettuali; audiovisivi; materiali multimediali; • lezione partecipata • lezione frontale per la sistematizzazione • lavoro di produzione in piccoli gruppi

CRITERI DI VALUTAZIONE

Prove Strutturate (Quesiti a risposta singola , V/F con o senza richiesta motivazione, Corrispondenze, Risposte aperte...) Colloqui, Produzioni multimediali, Relazioni, Domande Flash. Quaderno degli appunti

STRUMENTI DI VERIFICA

Prove Strutturate (Quesiti a risposta singola , V/F con o senza richiesta motivazione, Corrispondenze, Risposte aperte...) Colloqui, Produzioni multimediali, Relazioni, Domande Flash. Quaderno degli appunti

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Per ogni insufficienza è possibile il recupero su base volontaria con un'interrogazione.

Sanremo, 29/09/2025

Prof.ssa Loreta Lagzdina