



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

STORIA

Classe ___ 1 A _____

A.S. 2025/2026

CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI	ABILITA' CONSEGUITE	COMPETENZE RAGGIUNTE
<p>Fonti storiche, misurare il tempo, lavoro dello storico, Paleolitico, Neolitico, rivoluzione agricola, civiltà dei fiumi, (Egitto, Mesopotamia), Fenici, Ebrei, Greci, Roma repubblicana e imperiale, Cittadinanza, diritto, infrastrutture, cultura del convivio e della tavola, caduta dell'Impero, invasioni barbariche, nascita dei Comuni, sviluppo dei commerci, il medioevo cristiano e islamico, il medioevo europeo.</p>	<p>L' alunno sa collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici; usare termini storici di base; leggere e interpretare carte, linee del tempo e immagini storiche; riconoscere la differenza tra passato, presente e futuro; costruire semplici mappe concettuali e sequenze temporali; Individuare cause e conseguenze di eventi storici; confrontare modi di vita del passato e del presente; comprendere che ogni società si evolve nel tempo; ricavare semplici informazioni da immagini, testi, o oggetti del passato; ordinare fatti e personaggi in successione cronologica; riconoscere la relazione tra ambiente, risorse naturali e sviluppo delle società; raccontare fatti storici con parole proprie, in forma orale e scritta.</p>	<p>1) Competenza cronologica e spaziale: (esempio applicativo) saper rappresentare sulla linea del tempo la comparsa delle civiltà antiche e localizzarle sulle carte geografiche. 2) Competenza storica ed interpretativa: (esempio applicativo) comprendere che la realtà storica è il risultato dei cambiamenti e permanenze. 3) Competenza argomentativa e comunicativa: (esempio applicativo) saper raccontare oralmente o per iscritto la giornata di un cittadino dell' antica Roma. 4) Competenza di cittadinanza e consapevolezza del presente (esempio applicativo) confrontare abitudini alimentari e sociali di epoche diverse, comprendendo il valore culturale del cibo e dell' ospitalità.</p>

OBIETTIVI EQUIPOLLENTI

Riconoscere visivamente la successione(prima, dopo,)in immagini, schemi, date semplici; comprendere che lo storico studia le fonti, individuare la differenza tra vita nomade/ sedentaria attraverso immagini; associare alcune attività umane(coltivazione, allevamento) al passaggio agricolo ; identificare simboli o aspetti della vita quotidiana(templi, festività,cibo) della Grecia e di Roma; Comprendere che un sistema politico/ sociale può cambiare nel tempo; identificare elementi di una città medievale(mercato, botteghe,) attraverso immagini; comprendere il concetto di scambio commerciale.

TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI

Libro di testo,fonti iconografiche, documentarie e multimediali

METODOLOGIE

Lezione partecipata o dialogata,uso di mappe concettuali, linee del tempo,video e fonti iconografiche

CRITERI DI VALUTAZIONE

ECCELLENTE: Cconoscenze complete,linguaggio appropriato,capacità di analisi e sintesi
 BUONO: buona conoscenza dei contenuti,linguaggio adeguato,qualche collegamento autonomo
 SUFFICIENTE: conoscenze essenziali, linguaggio semplice ma corretto
 INSUFFICIENTE: conoscenze lacunose,difficoltà nel linguaggio e nei collegamenti

STRUMENTI DI VERIFICA

Interrogazioni orali,prove scritte strutturate e semistrutturate,questionari,ricerche.

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Sanremo, 20/10/2025

Prof. Claudia Gigante