



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE

Classe SECONDA

CONOSCENZE O CONTENUTI	ABILITA'	COMPETENZE
1. I nutrienti (cenni di chimica, glucidi, lipidi, protidi, vitamine, sali e acqua, molecole protettive)	Descrivere differenze e analogie tra i diversi principi nutritivi e indicarne la funzione nutrizionale.	CP4 - Applicare procedure di base per la predisposizione di prodotti e servizi in contesti strutturati e sotto supervisione.
2. Dall'alimentazione alla nutrizione (digestione e metabolismo)	Descrivere differenze e analogie tra i diversi principi nutritivi e indicarne la funzione nutrizionale. Saper analizzare i processi digestivi e di assorbimento.	CP 4- Applicare procedure di base per la predisposizione di prodotti e servizi in contesti strutturati e sotto supervisione.
3. Alimentazione equilibrata (Linee guida per una sana alimentazione; i 13 consigli per la salute, LARN)	Descrivere differenze e analogie tra i diversi principi nutritivi e indicarne la funzione nutrizionale. Saper indicare i criteri per un'alimentazione equilibrata e metterla in relazione con la salute	CP 4- Applicare procedure di base per la predisposizione di prodotti e servizi in contesti strutturati e sotto supervisione.

OBIETTIVI EQUIPOLLENTI

Conoscenze: Essenziali. Globalmente corrette.

Abilità e competenze: L'alunno esplicita in modo essenziale e non sempre preciso le conoscenze acquisite. Svolge attività semplici e affronta situazioni problematiche con l'aiuto del docente. Applica i procedimenti acquisiti solo se supportato dal docente.

Esposizione lineare.

TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI

Libro di testo Testo: Alimentazione, salute, sostenibilità. Silvano Rodato, Isabella Gola, Cristina Bottura. CLITT Zanichelli.

Articoli, video e dispense.

METODOLOGIE

Lezione frontale dialogata. Brainstorming. Classe capovolta. Peer to peer

CRITERI DI VALUTAZIONE

Si rimanda alle griglie predisposte dal dipartimento e allegate.
--

STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche scritte (strutturate, semistrutturate e a domande aperte), interrogazioni orali, lavori di gruppo/individuali e valutazione in itinere.

ATTIVITÀ DI RECUPERO

In itinere

Prof. Ornella Folco
Morena Ghiglione