



DIPARTIMENTO DI FRANCESE, SPAGNOLO E RUSSO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

LINGUA RUSSA

Classe 4 ACT

A.S. 2025/2026

CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI	ABILITÀ CONSEGUITE	COMPETENZE
<p>1. Что делать? (урок 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • i verbi del I e del II gruppo • gli avverbi di frequenza • il genitivo per esprimere provenienza <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • che cosa fanno in Russia nel tempo libero? 	<p>Comprensione orale Produzione e interazione orale Comprensione scritta Produzione scritta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • parlare delle azioni in corso e abituali • parlare delle proprie origini e delle lingue conosciute • riconoscere alcune nazionalità
<p>2. Жили-были... (урок 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • lo stato in luogo • il passato dei verbi • la costruzione у меня был/а/о/и • il verbo жить <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Siberia 	<p>Comprensione orale Produzione e interazione orale Produzione scritta Comprensione scritta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere i nomi dei mesi • dare spiegazioni riguardo ai luoghi • parlare di eventi passati • parlare del tempo meteorologico e del clima
<p>3. Ши да каша – пища наша (урок 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'accusativo inanimato maschile, femminile e neutro • i verbi хотеть, есть e пить • la preposizione о e il complemento di argomento • il prepositivo plurale • i pronomi personali al prepositivo <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • La cucina russa 	<p>Comprensione orale Produzione e interazione orale Mediazione Comprensione scritta Produzione scritta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere i nomi dei principali piatti della cucina russa • elencare i giorni della settimana • indicare l'argomento di una conversazione o di un testo

<p>4. Любовь-морковь (урок 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> • i costrutti у меня нет, у меня не было / здесь нет, здешь не было • il genitivo di specificazione • gli aggettivi al nominativo • gli avverbi <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Che aspetto hanno i russi? 	<p>Comprensione orale Produzione e interazione orale Mediazione Comprensione scritta Produzione scritta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • esprimere il possesso, il mancato possesso e l'assenza • descrivere persone e oggetti • esprimere la modalità dell'azione
<p>5. Не имей сто рублей, а имей сто друзей! (урок 9)</p> <ul style="list-style-type: none"> • il genitivo dopo 2, 3 e 4 e i numeri oltre il 100 • i numerali один/одна/одно, два/две, три ... • le diverse forme di час, день, год, раз, рубль • i verbi ждать, искать, звать • i dimostrativi это, этот, эта, эту, эти • i verbi riflessivi e i verbi relativi allo studio • l'accusativo animato maschile e femminile <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • la scuola in Russia 	<p>Comprensione orale Produzione e interazione orale Comprensione scritta Produzione scritta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • fare acquisti • chiedere l'ora e accordarsi su un orario • chiedere e dire l'età • parlare delle attività relative allo studio
<p>6. Mod accoglienza turistica</p> <ul style="list-style-type: none"> • introduzione alla microlingua settoriale • sviluppo e potenziamento del lessico 	<p>Comprensione orale Produzione e interazione orale Mediazione Comprensione scritta Produzione scritta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • saper interagire in un contesto formale • comprendere le richieste fatte e saper rispondere in modo corretto, in forma scritta e orale • saper applicare quanto appreso in precedenza in un ipotetico contesto di lavoro

OBIETTIVI EQUIPOLLENTI

Per gli obiettivi equipollenti si rimanda a quanto stabilito dal Dipartimento.

TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI

Manuale in adozione: D. Magnati, F. Legittimo, S. Iashaieva, *Davajte! Comunicare in russo* vol.1, Hoepli, Milano 2017 (9788820378660).

Materiali integrativi saranno resi disponibili dal docente sulla piattaforma Google Classroom dedicata.

METODOLOGIE

Lezione frontale dialogata, esercitazioni in coppia e in piccolo gruppo, attività di role play e simulazioni relative anche ai principali contesti dell'accoglienza turistica.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Si fa riferimento alle griglie adottate dal Dipartimento.

STRUMENTI DI VERIFICA

Si prevede la somministrazione di almeno due prove scritte e due prove orali per ogni periodo di valutazione (quadrimestre). Il numero di valutazioni potrà variare a seconda degli argomenti trattati.

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Qualora necessarie, verranno svolte in itinere.

Sanremo, 01/10/2025

Dipartimento di Lingua russa

Il docente *Samuel Peirelli*