



DIPARTIMENTO DI FRANCESE, SPAGNOLO E RUSSO

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

### LINGUA RUSSA

Classe **5 ACT**

A.S. 2025/2026

CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI	ABILITA' CONSEGUITE	COMPETENZE
<p><b>1. Ripresa e completamento delle strutture lessico-grammaticali (livello A1/A2):</b>  <i>(уроку 6/13 - passim)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· il complemento di argomento e i principali verbi che lo introducono</li> <li>· il prepositivo plurale dei sostantivi e dei pronomi personali</li> <li>· l'accusativo singolare animato e inanimato</li> <li>· i verbi volere, bere e mangiare</li> <li>· il passato dei verbi imperfettivi (includere costruzioni del verbo avere)</li> <li>· il genitivo singolare</li> <li>· i numeri oltre il 100 e la concordanza dei numerali con il genitivo</li> <li>· gli aggettivi forti e i numerali ordinali</li> <li>· i verbi di moto идти / ходит , ехать/ездить</li> <li>· le forme modali e il modo imperativo (cenni)</li> <li>· il futuro imperfettivo dei verbi</li> <li>· l'aspetto verbale: cenni</li> <li>· il dativo singolare e plurale di sostantivi e pronomi personali</li> <li>· lo strumentale singolare e plurale di sostantivi e pronomi personali (cenni)</li> </ul>	<p>Comprensione orale</p> <p>Produzione e interazione orale</p> <p>Produzione scritta</p> <p>Comprensione scritta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Indicare l'argomento di una conversazione o di un testo</li> <li>· parlare del tempo meteorologico e del clima</li> <li>· parlare di eventi passati</li> <li>· conoscere i principali piatti della cucina russa</li> <li>· saper fare e ricevere ordinazioni al ristorante</li> <li>· esprimere possesso, mancato possesso o assenza di qualcosa</li> <li>· fare acquisti</li> <li>· chiedere l'ora e accordarsi su un orario</li> <li>· esprimere necessità, obblighi e divieti</li> <li>· esprimere il movimento a piedi e con mezzi di trasporto</li> <li>· impartire alcuni ordini e formulare richieste formali</li> <li>· parlare di azioni future, dei propri sogni e desideri (vita, lavoro, etc)</li> </ul>
<p><b>2. Il russo per l'accoglienza turistica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introduzione alla microlingua settoriale</li> </ul>	<p>Comprensione orale</p> <p>Produzione e interazione orale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· saper interagire in un contesto formale</li> <li>· comprendere le richieste fatte e saper rispondere in modo corretto, in forma scritta e orale</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>· sviluppo e potenziamento del lessico</li> <li>· Ampliamento delle strutture linguistiche (complementi di tempo) e applicazione di quanto appreso nel modulo precedente in un contesto professionale</li> <li>· Le strutture ricettive e i loro servizi (hotel e ristoranti)</li> <li>· Lettura di brani relativi alle principali città russe e alle principali attrazioni e luoghi di interesse.</li> </ul>	<p>Produzione scritta</p> <p>Comprensione scritta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· saper applicare quanto appreso in precedenza in un ipotetico contesto di lavoro</li> <li>· Conoscere e utilizzare il lessico settoriale in diversi contesti</li> <li>· Comprendere testi relativi a diversi aspetti della cultura russa, con particolare riguardo a tradizioni, città principali e luoghi di interesse</li> <li>· Conoscere e descrivere i servizi presenti in una struttura ricettiva</li> <li>· Gestire ordini e prenotazioni</li> <li>· Saper indicare il prezzo di un prodotto o di un servizio (pernottamento, pasti, etc)</li> <li>· Conoscere e utilizzare correttamente i giorni della settimana, i mesi, le stagioni e indicare correttamente l'orario</li> <li>· Essere in grado di interagire in contesti formali con potenziali clienti</li> </ul>
--	---	---

#### OBIETTIVI EQUIPOLLENTI

Per gli obiettivi equipollenti si rimanda a quanto stabilito dal Dipartimento.

#### TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI

Manuale in adozione: D. Magnati, F. Legittimo, S. Iashaiaeva, *Davajte! Comunicare in russo* vol.1, Hoepli, Milano 2017 (9788820378660).

Materiali integrativi saranno resi disponibili dal docente sulla piattaforma Google Classroom dedicata.

#### METODOLOGIE

Lezione frontale dialogata, esercitazioni in coppia e in piccolo gruppo, attività di role play e simulazioni relative anche ai principali contesti dell'accoglienza turistica.

#### CRITERI DI VALUTAZIONE

Si fa riferimento alle griglie adottate dal Dipartimento.

#### STRUMENTI DI VERIFICA

Si prevede la somministrazione di almeno due prove scritte e due prove orali per ogni periodo di valutazione (quadrimestre). Il numero di valutazioni potrà variare a seconda degli argomenti trattati.

#### ATTIVITÀ DI RECUPERO

Qualora necessarie, verranno svolte in itinere.

Sanremo, 01/10/2025

Dipartimento di Lingua russa  
Il docente *Samuel Peirelli*