



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

Classi Prime

Istituto Tecnico Turistico

CONOSCENZE O CONTENUTI	ABILITA'	COMPETENZE
<p>I fondamenti dell'ordinamento giuridico. Il diritto oggettivo e soggettivo Il diritto pubblico e privato. La gerarchia delle fonti del diritto La norma giuridica e le sue caratteristiche. La norma sociale L'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio. La sanzione e le sue finalità I diversi tipi di sanzione</p>	<p>Comprendere la funzione del diritto in una società. Saper distinguere tra una norma giuridica e una norma sociale Comprendere il rapporto tra Stato e cittadino Saper distinguere tra diritto oggettivo e soggettivo e tra diritto pubblico e diritto privato Comprendere l'importanza della gerarchia tra le fonti riconoscendo nella Costituzione la legge fondamentale su cui si basa il sistema giuridico statale Saper riconoscere le fonti del diritto. Comprendere l'importanza delle norme giuridiche in una società. Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a</p>	<p>1 – Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare i fatti e orientare comportamenti personali, sociali e professionali 2 – Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali 12 – Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti della materia per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</p>

	partire dalla propria esperienza scolastica. Saper individuare il momento in cui una norma entra in vigore	
I soggetti del diritto. Le persone fisiche e le loro capacità. Gli incapaci e la loro tutela. La sede delle persone fisiche	Riconoscere i diversi soggetti del diritto. Saper distinguere tra capacità giuridica e capacità d'agire Saper individuare i limiti della capacità di agire. Saper distinguere tra incapaci assoluti e relativi Comprendere il ruolo svolto dal tutore o dal curatore nella tutela degli incapaci. Saper distinguere tra residenza, domicilio e dimora.	1 – Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare i fatti e orientare comportamenti personali, sociali e professionali 2 – Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali 3 – Utilizzare i concetti e i fondamenti della materia per strumenti comprendere la realtà ed operare in campi applicativi
Le persone giuridiche. Il rapporto giuridico L'oggetto del diritto. Le organizzazioni collettive	Saper distinguere tra una persona fisica e una persona giuridica. Saper distinguere tra autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta. Saper distinguere tra bene mobile, immobile e mobile registrato. Saper riconoscere i diversi tipi di organizzazioni collettive	1 – Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare i fatti e orientare comportamenti personali, sociali e professionali 2 – Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali 3 – Utilizzare i concetti e i fondamenti della materia per strumenti comprendere la realtà ed operare in campi applicativi
Lo Stato e i suoi elementi. La cittadinanza Forme di Stato e forme di Governo	Saper riconoscere gli elementi che caratterizzano lo Stato Saper distinguere tra popolo e popolazione Saper distinguere la sovranità diretta da quella indiretta Saper distinguere tra le varie forme di Stato Saper distinguere tra Monarchia e Repubblica Saper riconoscere la nostra forma di Stato e di Governo	1 – Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare i fatti e orientare comportamenti personali, sociali e professionali 2 – Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali 3 – Utilizzare i concetti e i fondamenti della materia per

	Comprendere l'importanza di uno Stato in una società.	strumenti comprendere la realtà ed operare in campi applicativi
Il concetto di Costituzione Il percorso che ha portato alla Costituzione italiana Caratteristiche della Costituzione	Comprendere il significato dei principi fondamentali come valori e garanzie che ispirano l'attività dello Stato e dei cittadini.	1 – Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare i fatti e orientare comportamenti personali, sociali e professionali 2 – Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali 3 – Utilizzare i concetti e i fondamenti della materia per strumenti comprendere la realtà ed operare in campi applicativi
I fondamenti dell'economia Il concetto di bisogno Caratteristiche e classificazione dei bisogni Caratteristiche e classificazione dei beni I servizi	Comprendere come i bisogni influenzano le nostre scelte economiche.	1 – Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare i fatti e orientare comportamenti personali, sociali e professionali 2 – Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali 3 – Utilizzare i concetti e i fondamenti della materia per strumenti comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

<p>Il sistema economico I soggetti economici e le loro relazioni La famiglia come soggetto economico I sistemi economici e la loro evoluzione</p>	<p>Saper individuare le relazioni che intercorrono tra i diversi soggetti economici</p>	<p>1 – Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare i fatti e orientare comportamenti personali, sociali e professionali 2 – Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali 3 – Utilizzare i concetti e i fondamenti della materia per strumenti comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</p>
---	---	--

OBIETTIVI EQUIPOLLENTI

Come formulati nei rispettivi PEI

TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI

Libro di testo: *Diritto ed economia in pratica ed. Scuola e azienda*, materiale fornito dal docente ad integrazione ove necessario.

METODOLOGIE

Lezione frontale, dialogata, partecipata

CRITERI DI VALUTAZIONE

Indicati nelle griglie di valutazione adottate in sede di dipartimento

STRUMENTI DI VERIFICA

Interrogazioni orali, verifiche strutturate, semistrutturate e a domanda aperta, comprensione del testo.

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Attività di recupero in itinere

Sanremo, 01/09/2025

Il dipartimento di diritto ed economia politica