



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

TAV – Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche

Classi 3°

A.S. 2025/2026

CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI		ABILITA' CONSEGUITE	COMPETENZE RAGGIUNTE
1 CEREALI	Cereali vernini ed estivi (Frumento, orzo, avena, mais, riso) differenze e morfologia e tipologia di infiorescenze	Conoscere i caratteri botanici, la fenologia, le varietà, le esigenze ambientali, l	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i caratteri botanici delle principali specie vegetali coltivate in Italia • Essere consapevoli delle tipicità vegetali della propria provincia e regione • Conoscere le tecniche di preparazione del terreno per le principali colture vegetali • Sapere scegliere le specie e le varietà vegetali in base al clima e al terreno • Saper calcolare le dosi di seme, bulbi e piantine da mettere a dimora per le diverse specie • Individuare le migliori tecniche di raccolta e conservazione dei prodotti vegetali • Conoscere le utilizzazioni industriali delle principali specie vegetali coltivate • Conoscere i criteri degli impianti arborei conoscere le sistemazioni agrarie ed i criteri di scelta del tipo di coltivazione
2 IL FRUMENTO	Ciclo colturale, raccolta, concimazioni, lavorazioni del terreno, scelta varietale, raccolta e utilizzi	Conoscere i caratteri botanici, la fenologia, le varietà, le esigenze ambientali, le avversità, le tecniche di coltivazione, di raccolta e utilizzazione	
3.IL MAIS	Ciclo colturale, raccolta, concimazioni, lavorazioni del terreno, scelta varietale, raccolta, mais ogm, utilizzo	Conoscere i caratteri botanici, la fenologia, le varietà, le esigenze ambientali, le avversità, le tecniche di coltivazione, di raccolta e utilizzazione	
4. IL RISO	Ciclo colturale, raccolta, concimazioni, lavorazioni del terreno, scelta varietale, raccolta e	Conoscere i caratteri botanici, la fenologia, le varietà, le esigenze ambientali, le avversità, le tecniche di coltivazione, di raccolta e utilizzazione	

	utilizzi. Problema riso crodo		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei sistemi zootecnici ed il loro inquadramento gestionale • Conoscere le caratteristiche e le tipologie dei ricoveri degli animali e la realizzazione di strutture di allevamento • Definire e individuare il sistema di allevamento più idoneo in relazione all'azienda, alle strutture • Conoscere il trattamento e valorizzazione ai fini agronomici dei reflui zootecnici
5 PIANTE INDUSTRIALI	Piante industriali (Girasole, soia, pomodoro)	Conoscere i caratteri botanici, la fenologia, le varietà, le esigenze ambientali, le avversità, le tecniche di coltivazione, di raccolta e utilizzazione	
6 FORAGGERE	Pascoli, prati, erbai	Conoscere i caratteri botanici, la fenologia, le varietà, le esigenze ambientali, le avversità, le tecniche di coltivazione, di raccolta e utilizzazione	
7 PIANTE ORTIVE	Colture ortive (melanzane, peperoni)	Conoscere i caratteri botanici, la fenologia, le varietà, le esigenze ambientali, le avversità, le tecniche di coltivazione, di raccolta e utilizzazione	
8 PIANTE DA FIORE	Colture da fiore (ranuncolo, garofano, ciclamino, anemone, rusco, geranio, stella di Natale)	Conoscere i caratteri botanici, la fenologia, le varietà, le esigenze ambientali, le avversità, le tecniche di coltivazione, di raccolta e utilizzazione	
9 BOVINI E OVICAPRINI	Anatomia e fisiologia	Definire le caratteristiche morfologiche e produttive specifiche delle specie e razze allevate.	

OBIETTIVI EQUIPOLLENTI

1. CEREALI

Obiettivo equipollente:

- Riconoscere i principali cereali (frumento, mais, orzo, avena, riso) e distinguerli per epoca di semina (vernini/estivi).
 - Individuare le principali parti della pianta e il tipo di infiorescenza.
-

2. IL FRUMENTO

Obiettivo equipollente:

- Riconoscere il ciclo di coltivazione del frumento e indicare le fasi principali.
 - Sapere come si coltiva (concimazioni, lavorazioni, raccolta) e a cosa serve.
-

3. IL MAIS

Obiettivo equipollente:

- Descrivere in modo semplice il ciclo colturale del mais e le principali pratiche agronomiche.
 - Riconoscere i principali utilizzi del mais e conoscere cosa sono gli OGM in modo elementare.
-

4. IL RISO

Obiettivo equipollente:

- Descrivere le principali caratteristiche della coltivazione del riso.
 - Comprendere in modo semplice il problema del "riso crodo".
-

5. PIANTE INDUSTRIALI (Girasole, Soia, Pomodoro)

Obiettivo equipollente:

- Riconoscere le piante industriali trattate e conoscere le loro principali esigenze e usi.
- Descrivere in modo semplice come si coltivano.

6. FORAGGERE (Pascoli, prati, erbai)

Obiettivo equipollente:

- Riconoscere i principali tipi di colture foraggere.
- Comprendere a cosa servono e quali sono le pratiche base per la coltivazione.

7. PIANTE ORTIVE (Melanzane, Peperoni)

Obiettivo equipollente:

- Conoscere le caratteristiche di base delle piante ortive trattate.
- Descrivere sinteticamente come si coltivano e a cosa servono.

8. PIANTE DA FIORE (Ranuncolo, Garofano, Ciclamino, ecc.)

Obiettivo equipollente:

- Riconoscere le principali piante da fiore trattate.
- Conoscere a cosa servono e come si coltivano in modo semplice.

9. BOVINI E OVICAPRINI

Obiettivo equipollente:

- Riconoscere alcune razze bovine e ovicaprine e le loro caratteristiche principali (da latte, da carne).
- Conoscere le parti principali del corpo di un bovino e ovicaprino e le funzioni di base.

TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI

Slide ed articoli forniti dal docente, Libro di testo: Produzioni Vegetali vol. A – Damiani, Ferrari, Tedeschini, D'Arco - REDA

METODOLOGIE

Lezione frontale partecipata, Uso delle mappe concettuali, Sono previste attività laboratoriali e pratiche con il docente ITP

CRITERI DI VALUTAZIONE

criterio	Descrizione per obiettivi normali	Descrizione per obiettivi equipollenti
Conoscenze	Conoscenza corretta e approfondita dei contenuti (termini tecnici, definizioni, fasi colturali, razze, ecc.).	Riconoscimento degli elementi essenziali (es. nomi delle colture, fasi principali del ciclo, funzioni, utilizzi), anche con supporti visivi o guidati.
Competenze operative	Capacità di applicare le conoscenze in contesti pratici (schede tecniche, osservazioni sul campo, descrizione di lavorazioni, ecc.).	Saper svolgere compiti guidati, collegare semplicemente teoria e pratica, partecipare alle attività operative con sufficiente autonomia o supporto.
Capacità di esposizione	Uso appropriato e preciso del linguaggio tecnico, esposizione chiara e ordinata, capacità di argomentare.	Comunicazione semplice, ma chiara; accettata anche la comunicazione semplificata, per parole chiave, immagini, o con mediazione dell'insegnante.
Autonomia e partecipazione	Partecipazione attiva e responsabile al lavoro individuale e di gruppo; svolgimento autonomo delle attività.	Partecipazione con motivazione anche se supportata; autonomia parziale accettata; impegno coerente con le proprie possibilità.

STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche scritte con domande a risposta aperta, Interrogazioni orali

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Recupero in itinere durante l'anno scolastico

Sanremo, 01/10/2025

Prof. Francesca Pata

Prof. Angelo Iacono