



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Agricoltura sostenibile e biologica (teoria)

Classe terza
A.S. 2025/2026

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
AGRICOLTURA E AMBIENTE - Problematiche ambientali connesse alla produzione (Overshoot day e impronta ecologica) - Lo sviluppo sostenibile e la sostenibilità - Evoluzione della metodologia agricola: agricoltura tradizionale e convenzionale, agricoltura sostenibile, agricoltura biologica. - Curvatura floricoltura, florovivaismo e giardinaggio: problemi nella gestione fitosanitaria nella floricoltura e nel florovivaismo e gestione sostenibile del settore; il giardino sostenibile	- individuare le pratiche agricole sostenibili/non sostenibili; - individuare in base al contesto aziendale la metodologia agricola adottata	- Impostare la gestione dell'azienda agraria per diminuire l'impronta ecologica e praticare tecniche di agricoltura sostenibile. - Proporre pratiche sostenibili per avviare la conversione green di aziende convenzionali
FITOPATOLOGIA - Caratteristiche generali dei più importanti gruppi di organismi fitopatogeni - Principali quadri sintomatici - Principali avversità delle piante con particolare attenzione e quelle delle piante erbacee - Curvatura floricoltura, florovivaismo e giardinaggio: malattie delle principali specie floricole e florovivaistiche con particolare riferimento a quelle a ciclo annuale	- individuare e descrivere un quadro sintomatologico; - descrivere e attribuire ai grandi gruppi di appartenenza un qualsiasi agente patogeno; - descrivere e individuare gli agenti patogeni studiati	- effettuare in campo una corretta analisi dei sintomi osservati ed individuare il corrispondente agente eziologico.
IL MICROBIOTA DEL TERRENO - Plant growing promoting rizobacteria: batteri azotofissatori liberi e simbiotici, micorrizze, rete micorrizica condivisa e altri organismi promotori della crescita	- individuare gli organismi viventi del terreno capaci di contrastare determinate patologie o di promuovere lo sviluppo delle specie coltivate	- attuare strategie per promuovere lo sviluppo del microbiota del terreno - scegliere prodotti a base di microrganismi adatti ad uno specifico ambiente culturale

- Biological control agent: batteri, funghi e insetti agenti di controllo degli organismi fitopatogeni		
--	--	--

OBIETTIVI EQUIPOLLENTI

AGRICOLTURA E AMBIENTE: gestire aziende agricole in modo più armonioso con la natura e meno pericoloso per la salute umana e l'ambiente.

FITOPATOLOGIA: individuare lo stato sanitario di una pianta, attraverso il riconoscimento dei principali sintomi e proporre una diagnosi, nell'ambito dei grandi gruppi degli organismi fitopatogeni studiati.

IL MICROBIOTA DEL TERRENO: elaborare semplici operazioni agronomiche per mantenere o incrementare la vitalità del terreno

TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI

- "Agricoltura sostenibile e biologica e difesa delle colture", di A. Dellachà, M.N. Forgiarini, G. Olivero, Editore REDA;

- "Difesa delle colture", di Alessandro Dellachà e Giacomo Olivero, Editore REDA

- presentazioni multimediali

- appunti predisposti dall'insegnante

- materiale vegetale e organismi fitopatogeni predisposti dall'insegnante

METODOLOGIE

A seconda delle necessità della classe:

- lezioni frontali e partecipate con strumenti multimediali

- analisi dei sintomi su campioni vegetali;

- osservazione fitopatogeni vivi;

- cooperative learning

- discussione sui risultati dei test di verifica

- discussione plenaria su attività di gruppo o individuali

- visite in aziende agricole, a fiere del settore

CRITERI DI VALUTAZIONE

Quelli concordati in dipartimento

STRUMENTI DI VERIFICA

- interrogazioni e verifiche scritte anche su materiale fotografico o vegetale

ATTIVITÀ DI RECUPERO

- recupero in itinere, anche con attività individualizzate

Sanremo, 01/10/2025

Prof.ssa Francesca Antonelli