



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

AGRONOMIA TERRITORIALE ED ECOSISTEMI FORESTALI (teoria)

Classi terze
a.s. 2025/2026

CONOSCENZE O CONTENUTI	ABILITA'	COMPETENZE
IL TERRENO AGRARIO - Le caratteristiche fisiche, chimiche e biologiche del terreno agrario	- Riconoscere le diverse caratteristiche del terreno e correlarle tra loro. - Leggere correttamente le analisi del terreno.	- Riconoscere le principali tipologie di terreno, individuarne lo stato e analizzarne le caratteristiche. - Interpretare correttamente le analisi del suolo.
LE SISTEMAZIONI IDRAULICO-AGRARIE - Scopi delle sistemazioni agrarie - Paesaggi naturali e antropici - Gli elementi caratteristici delle sistemazioni agrarie - Il drenaggio - Le sistemazioni di pianura e di collina - Trasformazioni delle sistemazioni tradizionali nell'agricoltura moderna - Curvatura floricoltura, florovivaismo e giardinaggio: tecniche agronomiche di drenaggio nei tappeti erbosi	- Individuare gli elementi caratteristici delle sistemazioni. - Distinguere le diverse tipologie di sistemazioni e di drenaggio.	- Riconoscere, analizzare e descrivere contesti territoriali reali o fotografici sia agrari che naturali, con conseguente individuazione degli elementi caratterizzanti e delle possibili evoluzioni future. - Scegliere la sistemazione agraria più idonea in un determinato contesto territoriale fornendo indicazioni tecniche sulla migliore gestione delle stesse al fine di ottimizzare le coltivazioni e limitare i fenomeni di dissesto idrogeologico.
LE LAVORAZIONI DEL TERRENO - Classificazione dei mezzi meccanici e delle lavorazioni - Lo stato di tempera del terreno Lavori straordinari per la messa a coltura - Lavori preparatori profondi e a media profondità - Lavori di affinamento superficiale - Lavori di copertura - Lavorazioni combinate	- Riconoscere le diverse tipologie di macchine ed attrezzi per la lavorazione del terreno. - Individuare lo stato di tempera nei terreni argillosi.	- Individuare le lavorazioni del terreno e le macchine agricole più appropriate da usare nei diversi contesti, non solo per conseguire l'idoneo sviluppo delle coltivazioni, ma per preservare la fertilità del terreno e limitare gli input energetici e l'inquinamento. - Eseguire operazioni agricole nel rispetto delle norme di sicurezza.

<ul style="list-style-type: none"> - Lavorazioni minime - Curvatura floricoltura, florovivaismo e giardinaggio: le lavorazioni del terreno per la semina di un tappeto erboso 		
<p>FERTILITÀ E FERTILIZZAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - La fertilità del terreno, le sue variazioni - Avvicendamento delle colture, rotazioni e consociazioni - La sostanza organica nel terreno: umificazione, mineralizzazione, l'humus - Bilancio dell'humus - Classificazione dei fertilizzanti - Ammendanti - Tipologie e titolo dei concimi, classificazione, epoche di concimazione - Effetti dell'azoto sulla pianta, l'azoto nel terreno, concimi minerali azotati - Effetti del fosforo sulla pianta, il fosforo nel terreno, concimi fosfatici - Effetti del potassio sulla pianta, il potassio nel terreno, concimi potassici - Concimi composti e complessi - Concimi organici e organo-minerali - Piano di concimazione in agricoltura convenzionale, per colture fuori suolo, in agricoltura biologica. - Curvatura floricoltura, florovivaismo e giardinaggio: fertilizzare un tappeto erboso 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le caratteristiche e le diverse tipologie di ammendanti, concimi e fertilizzanti. - Riconoscere lo stato di maturazione di cumuli di letame o compost e gli stati di alterazione degli stessi. - Saper leggere l'etichetta dei diversi fertilizzanti. - Saper riconoscere il sistema di gestione delle colture ed individuare le tipologie delle stesse in funzione del loro effetto sul terreno (colture da rinnovo, miglioratrici e depauperanti) 	<ul style="list-style-type: none"> - Redigere piani per il reintegro dell'humus e piani di concimazioni, per mantenere la fertilità del terreno, esaltare la capacità produttiva delle specie coltivate, ottenere delle produzioni di qualità senza produrre inquinamento. - Redigere piani articolati di rotazioni e di avvicendamenti colturali, utilizzando colture anche in consociazione, per garantire il mantenimento della fertilità del terreno, esaltare le capacità produttive delle specie coltivate, limitare lo sviluppo di patologie e delle infestanti
<p>MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Macchine e attrezzi per le lavorazioni del terreno 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere le diverse macchine e individuarne e descriverne le caratteristiche essenziali 	<ul style="list-style-type: none"> - scegliere le tipologie di macchine agricole per eseguire le lavorazioni del terreno più idonee in un determinato contesto colturale, valutando la natura del suolo, le specie coltivate e la sostenibilità ambientale.

OBIETTIVI EQUIPOLLENTI

<p>IL TERRENO AGRARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le principali tipologie di terreno e le sue caratteristiche principali. - Interpretare correttamente le analisi del suolo, relativamente alle principali caratteristiche chimiche e fisiche
<p>LE LAVORAZIONI DEL TERRENO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le lavorazioni di base del terreno e le macchine agricole più comuni da usare in funzione delle diverse tipologie di terreno. - Eseguire operazioni agricole nel rispetto delle norme di sicurezza.

LE SISTEMAZIONI IDRAULICO-AGRARIE

- Riconoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti le sistemazioni agrarie nei diversi contesti territoriali.
- Scegliere la sistemazione agraria più idonea in un determinato contesto territoriale fornendo semplici indicazioni tecniche sulla migliore gestione delle stesse.

FERTILITÀ E FERTILIZZAZIONE

- Produrre piani per il reintegro dell'humus e piani semplificati di concimazioni.
- Produrre piani di rotazioni e di avvicendamenti colturali.

MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRARIA:

- accomunare le macchine agricole per la tipologia di lavorazione svolta e indicare quale sia la più idonea per eseguire le diverse lavorazioni del terreno in un determinato contesto colturale.

TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI

- "Basi agronomiche territoriali" di Vincenzo Tedeschini, Ulisse Ferrari e Gianni D'Arco, Edizioni REDA
- "Meccanica e meccanizzazione di processi produttivi agricoli" di Massimo Lazzari e Fabrizio Mazzetto, Edizioni REDA
- presentazioni multimediali
- esercizi

METODOLOGIE

A seconda delle necessità della classe:

- lezioni frontali e partecipate con strumenti multimediali
- cooperative learning
- discussione sui risultati dei test di verifica
- discussione plenaria su attività di gruppo o individuali
- visite in aziende agricole, a fiere del settore

CRITERI DI VALUTAZIONE

- come definiti dal Dipartimento

STRUMENTI DI VERIFICA

- interrogazioni e verifiche scritte

ATTIVITÀ DI RECUPERO

- recupero in itinere, anche con attività individualizzate

Sanremo, 01/10/2025

Prof.ssa Francesca Antonelli