



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Classi Terza

A.S. 2025/2026

CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI	ABILITA' CONSEGUITE	COMPETENZE RAGGIUNTE
<p>Ambiente, Territorio e Paesaggio: aspetti introduttivi; differenza ambiente–territorio–paesaggio; impronta ecologica (metodo e calcolo); biocapacità; sviluppo sostenibile; modelli di agricoltura sostenibile (biodinamica, permacoltura).</p> <p>Territorio e agroruralità: concetto di territorio; attitudine territoriale; terroir italiani; valutazione del territorio; rappresentazione cartografica; piano di assetto del territorio (PAT).</p> <p>Paesaggio naturale e agrario: lettura, analisi e classificazione; tipologie dei paesaggi italiani; tematizzazione; ecologia del paesaggio; erosione; parchi nazionali e regionali; riserve e oasi; reti ecologiche (SIC, ZPS, ZSC).</p> <p>Filiere produttive e logistica distributiva: logistica delle produzioni agroalimentari; dinamiche strutturali dei mercati agricoli e agroalimentari; prodotti con marchi di qualità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere tra ambiente, territorio e paesaggio, applicando strumenti di analisi ecologica. • Calcolare l'impronta ecologica e interpretare indicatori di biocapacità. • Leggere, classificare e tematizzare un paesaggio naturale/agrario. • Utilizzare strumenti cartografici per rappresentare e valutare il territorio. • Riconoscere modelli di agricoltura sostenibile (biodinamica, permacoltura) e valutarne l'applicabilità. • Descrivere la logistica delle filiere agroalimentari e le dinamiche dei mercati. • Individuare competenze e funzioni degli enti della PA in ambito agricolo e territoriale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare criticamente le relazioni tra ambiente, territorio e paesaggio per la gestione sostenibile. • Valutare potenzialità e limiti di un territorio agricolo in ottica di sviluppo locale. • Collegare filiere produttive, logistica e mercati con la valorizzazione agro-territoriale. • Comprendere impatti e opportunità delle politiche agricole (PAC, CSR) sul sistema rurale. • Integrare conoscenze interdisciplinari per proporre azioni di tutela e valorizzazione del paesaggio.

Pubblica Amministrazione e sistema agricolo; politiche e mercato produttivo: Stato e PA; organi amministrativi territoriali; figure giuridiche nelle attività agricole; Unione Europea (nascita, finalità, funzioni); PAC (storia e finalità), nuova PAC al 2027; CSR Liguria.		

OBIETTIVI EQUIPOLLENTI

Per alunni con PDP/PEI: semplificazione lessicale e riduzione dei contenuti non essenziali; uso di mappe/schemi; consegne chiare e guidate; valutazione centrata su nuclei fondanti (concetti chiave di ambiente, territorio, paesaggio; elementi base di cartografia; filiera agroalimentare; funzioni essenziali PAC).

TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI

- Nuovo Gestione e Valorizzazione Agroterritoriale — Fogliarini, Damiani, Puglisi
- Dispense e slide del docente; cartografie tematiche; norme e documenti UE/MIUR;
- Banche dati e siti istituzionali (ISTAT, ISPRA, Regione Liguria);
- Eventuali software/cartografia digitale (es. QGIS base) per esercitazioni.

METODOLOGIE

- Lezione frontale e dialogata; brainstorming e cooperative learning;
- Analisi di casi studio territoriali; esercitazioni cartografiche e lettura di mappe;
- Lavori di gruppo e presentazioni; compiti di realtà; eventuali uscite didattiche sul territorio.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Valutazione in decimi secondo rubrica: conoscenze (correttezza/completezza), abilità (applicazione, uso strumenti), competenze (analisi, collegamenti, autonomia), comunicazione (terminologia, chiarezza). Pesì indicativi: prove orali 40%, prove scritte 40%, pratico-applicative/progetti 20%. Considerati impegno, partecipazione e progressi.

STRUMENTI DI VERIFICA

- Interrogazioni orali strutturate;
- Prove scritte (quesiti aperti/chiusi, analisi documenti, cartografia);
- Compiti autentici/progetti di valorizzazione territoriale;
- Relazioni e presentazioni; osservazioni sistematiche in itinere.

ATTIVITÀ DI RECUPERO

- Recupero in itinere con esercizi mirati e revisione personalizzata;
- Sportello help e tutoring tra pari; materiali semplificati (mappe/dispense);
- Verifica di recupero al termine dell'intervento.

