



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

TAV – Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche

Classi 4°

A.S. 2025/2026

| CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI | | ABILITA' CONSEGUITE | COMPETENZE RAGGIUNTE |
|--|--|---|---|
| 1 MORFOLOGIA E BIOLOGIA DELLE COLTURE ARBOREE | Apparato radicale, chioma, gemme e germogli, biologia florale, accrescimento del frutto | Conoscere gli organi e la fenologia delle piante arboree | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i caratteri botanici delle principali specie vegetali coltivate in Italia • Essere consapevoli delle tipicità vegetali della propria provincia e regione • Conoscere le tecniche di preparazione del terreno per le principali colture vegetali • Sapere scegliere le specie e le varietà vegetali in base al clima e al terreno • Saper calcolare le dosi di seme, bulbi e piantine da mettere a dimora per le diverse specie • Individuare le migliori tecniche di raccolta e conservazione dei prodotti vegetali • Conoscere le utilizzazioni industriali delle principali specie vegetali coltivate • Conoscere i criteri degli impianti arborei conoscere le sistemazioni agrarie ed i criteri di scelta del tipo di coltivazione |
| 2 PROPAGAZIONE DELLE PIANTE ARBOREE | Riproduzione e moltiplicazione. L'importanza degli ibridi | Conoscere le tecniche di moltiplicazione e propagazione delle specie arboree | |
| 3 L'IMPIANTO DEL FRUTTETO | Clima, terreno, cultivar. Il riposo vegetativo e il fabbisogno di freddo | Saper individuare i principali caratteri pedologici e climatici utili per la scelta delle specie vegetali | |
| 4. LE GEMME | Tipologie ed epoche di differenziazione. Rami fruttiferi di pomacee e drupacee, La dominanza apicale | Saper riconoscere le principali gemme ed epoche di differenziazione | |
| 5. LA GESTIONE DEL FRUTTETO | Lavorazioni, inerbimento, | Conoscere le tecniche di lavorazione e gestione del frutteto destinato alle | |

| | | |
|---|---|---|
| | diserbo, pacciamatura. L'irrigazione e la concimazione | piante arboree |
| 6. POTATURA | Tecniche di potatura, forme di allevamento. La potatura di formazione e di produzione: epoche e finalità | Conoscere le tecniche di potatura per l'allevamento delle piante arboree |
| 7 RACCOLTA | Metodi di raccolta dei frutti | Saper utilizzare le tecniche di raccolta dei prodotti delle colture arboree |
| 8 FRUTTICOLTUR A SPECIALE: VITE, OLIVO, | Biologia, fenologia, clima e suolo, potatura, concimazione, preparazione e gestione del suolo, irrigazione, raccolta, avversità | Conoscere i caratteri botanici, la fenologia, le varietà, le esigenze ambientali, le avversità, le tecniche di coltivazione, di raccolta e utilizzo |
| 9 Essenze arboree da fronda o da giardino: mimosa, eucalyptus, ginestra, rosa, pitosporo | Principali caratteri morfologici. Utilizzo come verde da fronda o Come si collocano all'interno del giardino | Conoscere i principali caratteri morfologici, le tecniche di coltivazione, di raccolta e utilizzo |
| 10 Gli agrumi nel giardino mediterraneo | Principali caratteri morfologici. L'importanza degli ibridi e del portainnesto Come si collocano all'interno del giardino mediterraneo | Conoscere i principali caratteri morfologici della famiglia degli agrumi Saper distinguere un ibrido e conoscere la raccolta e la manutenzione del frutto |
| 11 Introduzione ai bovini | Selezione degli animali e progresso genetico | Definire i sistemi di valutazione e selezione degli animali in allevamento |

- Conoscenza dei sistemi zootecnici ed il loro inquadramento gestionale
- Definire e individuare il sistema di allevamento più idoneo in relazione all'azienda, alle strutture
- Conoscere il trattamento e valorizzazione ai fini agronomici dei reflui zootecnici

| OBIETTIVI EQUIPOLLENTI | | |
|------------------------|---|---|
| N. | ARGOMENTO | OBIETTIVI EQUIPOLLENTI |
| 1 | Morfologia e biologia delle colture arboree | Riconoscere le parti principali di una pianta arborea (radici, chioma, gemme, fiori, frutto) e comprendere le fasi della fioritura e dello sviluppo del frutto. |
| 2 | Propagazione delle piante arboree | Comprendere il significato della riproduzione e conoscere le tecniche di moltiplicazione più comuni (innesto, talea, semina). |
| 3 | Impianto del frutteto | Individuare le condizioni principali del suolo e del clima adatte per impiantare un frutteto; sapere cos'è il riposo vegetativo. |
| 4 | Le gemme | Riconoscere le gemme principali (a fiore, a legno) e comprendere a grandi linee quando si formano. |
| 5 | Gestione del frutteto | Conoscere in modo essenziale le tecniche principali per mantenere il frutteto: lavorazioni, diserbo, concimazione, irrigazione. |
| 6 | Potatura | Conoscere gli scopi della potatura e distinguere tra potatura di formazione e di produzione, usando esempi pratici. |
| 7 | Raccolta | Riconoscere i principali metodi e strumenti per la raccolta dei frutti nelle colture arboree. |
| 8 | Frutticoltura speciale: vite, olivo | Riconoscere le caratteristiche principali della vite e dell'olivo (pianta, frutti) e conoscere le tecniche di base di coltivazione e raccolta. |
| 9 | Essenze arboree ornamentali (fronda/giardino) | Riconoscere alcune piante ornamentali (es. mimosa, rosa, ginestra) e sapere che sono usate per abbellire giardini o per la fronda. |
| 10 | Agrumi nel giardino mediterraneo | Riconoscere le caratteristiche principali degli agrumi e capire la loro presenza nel giardino mediterraneo; sapere cos'è un ibrido. |

TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI

Slide ed articoli forniti dal docente, Libro di testo: Produzioni Vegetali vol. B – Damiani, Ferrari, Tedeschini, D'Arco - REDA

METODOLOGIE

Lezione frontale partecipata, Uso delle mappe concettuali, Sono previste attività laboratoriali e pratiche con il docente ITP

CRITERI DI VALUTAZIONE

| Criterio | Descrizione per obiettivi normali | Descrizione per obiettivi equipollenti |
|------------|---|--|
| Conoscenze | Conoscenza corretta e approfondita dei contenuti (termini | Riconoscimento degli elementi essenziali (es. nomi delle colture, fasi principali del ciclo, funzioni, |

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| | tecniche, definizioni, fasi colturali, razze, ecc.). | utilizzi), anche con supporti visivi o guidati. |
| Competenze operative | Capacità di applicare le conoscenze in contesti pratici (schede tecniche, osservazioni sul campo, descrizione di lavorazioni, ecc.). | Saper svolgere compiti guidati, collegare semplicemente teoria e pratica, partecipare alle attività operative con sufficiente autonomia o supporto. |
| Capacità di esposizione | Uso appropriato e preciso del linguaggio tecnico, esposizione chiara e ordinata, capacità di argomentare. | Comunicazione semplice, ma chiara; accettata anche la comunicazione semplificata, per parole chiave, immagini, o con mediazione dell'insegnante. |
| Autonomia e partecipazione | Partecipazione attiva e responsabile al lavoro individuale e di gruppo; svolgimento autonomo delle attività. | Partecipazione con motivazione anche se supportata; autonomia parziale accettata; impegno coerente con le proprie possibilità. |

STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche scritte con domande a risposta aperta, Interrogazioni orali

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Recupero in itinere durante l'anno scolastico

Sanremo, 01/10/2025

Prof. Francesca Pata

Prof. Joseph Randazzo