

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

### Agricoltura sostenibile e biologica (teoria)

Classe quarta  
A.S. 2025/2026

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<b>FITOPATOLOGIA</b> - Caratteristiche generali dei più importanti gruppi di organismi fitopatogeni non visti nella classe terza - Principali quadri sintomatici non visti nella classe terza - Principali avversità delle piante con particolare attenzione e quelle delle piante arboree (con particolare attenzione a vite, olivo e agrumi) - Curvatura floricoltura, florovivaismo e giardinaggio: malattie dei tappeti erbosi e delle principali specie arbustive e arboree di interesse nel settore	- individuare e descrivere un quadro sintomatologico; - descrivere e attribuire ai grandi gruppi di appartenenza un qualsiasi agente patogeno; - descrivere e individuare gli agenti patogeni studiati	- effettuare in campo una corretta analisi dei sintomi osservati ed individuare il corrispondente agente eziologico.
<b>MEZZI DI DIFESA INTEGRATA E LOTTA BIOLOGICA</b> Mezzi agronomici, fisici, meccanici, biotecnologici, legislativi. Principi e metodi di lotta biologica.	- identificare le caratteristiche dei diversi metodi di lotta e i rispettivi ambiti di applicazione più favorevoli	- elaborare un piano di difesa integrata riferito alle diverse fitopatologie - applicare le principali normative comunitarie, nazionali e regionali per l'uso sostenibile dei prodotti fitosanitari e per la lotta integrata.
<b>LOTTA CHIMICA</b> - Prodotti tradizionali a base di rame e zolfo - Caratteristiche dei prodotti fitosanitari - Uso sostenibile dei prodotti fitosanitari e delle attrezzature di distribuzione - Etichettatura e scheda di sicurezza, quaderno di campagna - Normativa di settore - Dispositivi di protezione individuale	- identificare le caratteristiche dei diversi prodotti fitosanitari e i rispettivi ambiti di applicazione più favorevoli - leggere consapevolmente l'etichetta e la scheda di sicurezza di un prodotto fitosanitario - compilare il quaderno di campagna - identificare le caratteristiche tecniche dei diversi DPI	- gestire in sicurezza i prodotti fitosanitari rispettando la normativa di settore e utilizzare in sicurezza i DPI - Curvatura floricoltura, florovivaismo e giardinaggio: elaborare piani di difesa integrata delle colture floricole e florovivaistiche, proteggere in modo naturale un giardino senza ricorrere all'uso di prodotti chimici di sintesi.

### **OBIETTIVI EQUIPOLLENTI**

**FITOPATOLOGIA:** individuare lo stato sanitario di una pianta, attraverso il riconoscimento dei principali sintomi e proporre una diagnosi, nell'ambito dei grandi gruppi degli organismi fitopatogeni studiati.

**MEZZI DI DIFESA INTEGRATA E BIOLOGICA E LOTTA CHIMICA:**

- nell'ambito dei mezzi di difesa e dei prodotti studiati, saper scegliere i più importanti e i più largamente utilizzati per elaborare un piano di difesa integrata riferendosi alle fitopatologie più rilevanti tra quelle studiate
- avvalendosi della normativa di settore, saper gestire in sicurezza i prodotti fitosanitari e utilizzare in sicurezza i DPI

### **TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI**

- "Agricoltura sostenibile e biologica e difesa delle colture", di A. Dellachà, M.N. Forgiarini, G. Olivero, Editore REDA;
- "Difesa delle colture", di Alessandro Dellachà e Giacomo Olivero, Editore REDA
- presentazioni multimediali
- appunti predisposti dall'insegnante
- materiale vegetale e organismi fitopatogeni predisposti dall'insegnante

### **METODOLOGIE**

A seconda delle necessità della classe:

- lezioni frontali e partecipate con strumenti multimediali
- analisi dei sintomi su campioni vegetali;
- osservazione fitopatogeni vivi;
- cooperative learning
- discussione sui risultati dei test di verifica
- discussione plenaria su attività di gruppo o individuali
- visite in aziende agricole, a fiere del settore

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Quelli concordati in dipartimento

### **STRUMENTI DI VERIFICA**

- interrogazioni e verifiche scritte anche su materiale fotografico o vegetale

### **ATTIVITÀ DI RECUPERO**

- recupero in itinere, anche con attività individualizzate

Sanremo, 01/10/2025

Prof.ssa Francesca Antonelli