



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

AGRONOMIA TERRITORIALE ED ECOSISTEMI FORESTALI

Classe 4

A.S. 2025/2026

CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI	ABILITA' CONSEGUITE	COMPETENZE RAGGIUNTE
<p>Meccanica agraria: caratteristiche e funzionalità del trattore; macchine per la semina e il trapianto; macchine per la concimazione; macchine per la distribuzione degli agrofarmaci; macchine per la gestione delle colture; macchine per fienagione e raccolta foraggi; macchine per la raccolta delle produzioni erbacee ed arboree; Tecniche di agricoltura di precisione: sensori; automazione per la meccanizzazione di precisione</p>	<p>Individuare le macchine e gli utensili e i parametri di lavorazione. Applicare tecniche di agricoltura di precisione.</p>	<p>Principali attrezzature utilizzate in agricoltura tradizionali e innovative.</p>
<p>Aspetti introduttivi dell'irrigazione; tecniche e tecnologie irrigue; drenaggio tubolare e subirrigazione; macchine e impianti di irrigazione; progettazione impianto irrigazione colture ornamentali, florovivaistiche e landscaping. Calcolo parametri irrigui attraverso varie metodologie;</p>	<p>Effettuare semplici calcoli di bilancio idrico.</p>	<p>Principali sistemi irrigui. Uso sostenibile delle acque.</p>
<p>Miglioramento genetico, metodi e tecnologie in ambito florovivaistico: introduzione al miglioramento genetico; obiettivi del miglioramento genetico; metodi di miglioramento genetico; Produzioni sementi:</p>	<p>Saper valutare la qualità del materiale riproduttivo; Comprendere la funzione del miglioramento genetico in agricoltura.</p>	<p>Principali tecniche di miglioramento genetico in ambiente florovivaistico.</p>

controllo e certificazione della semente;		
Colture protette (strutture e attrezzature)	Individuare le caratteristiche degli elementi delle strutture di protezione, valutandone la congruità e i possibili adattamenti migliorativi.	Tecniche di coltivazione delle principali colture floricole del ponente ligure.

OBIETTIVI EQUIPOLLENTI

Meccanica agraria

- Riconoscere visivamente le principali macchine e attrezzature agricole e collegarle alla funzione di base.
- Comprendere in modo descrittivo e semplice a cosa serve il trattore e almeno una macchina operatrice

Agricoltura di precisione

- Sapere che l'agricoltura di precisione usa tecnologie e sensori per migliorare le produzioni.
- Riconoscere un esempio pratico di automazione in agricoltura (anche solo tramite immagini o casi guidati).

Irrigazione e drenaggio

- Distinguere i principali sistemi irrigui attraverso immagini o esempi (a pioggia, a goccia).
- Comprendere il concetto di uso sostenibile dell'acqua, senza entrare nei calcoli complessi.

Miglioramento genetico e sementi

- Comprendere in modo semplice che il miglioramento genetico serve a ottenere piante migliori (più resistenti, più produttive, più belle).
- Riconoscere che la semente deve essere controllata e certificata per garantire qualità.

Colture protette e floricoltura

- Sapere che le serre e le strutture protette servono a difendere le piante e migliorare la produzione.
- Conoscere in modo descrittivo almeno una coltura floricola tipica del territorio.

TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI

“Meccanica e meccanizzazione di processi produttivi agricoli” di Massimo Lazzari e Fabrizio Mazzetto, Edizioni REDA

- presentazioni multimediali
- esercizi
- materiale fornito dal docente
- LIM.

METODOLOGIE

Le tematiche trattate sono approfondite, a partire da un quadro generale esposto dal docente, coinvolgendo attivamente gli allievi mediante discussioni ed elaborazioni, individuali e/o collettive, di idee e materiali anche sotto forma multimediale. È curata in particolare, l'alternanza tra i momenti di approfondimento teorici e l'analisi di problemi concreti che viene attuata ricorrendo a visite guidate, esercitazioni mirate e simulazioni in aula che hanno lo scopo principale di permettere ai discenti di seguire una esperienza completa che prefiguri il tipo di attività che dovranno essere in grado di svolgere al termine del percorso scolastico.

Pertanto, a seconda delle esigenze della classe, si farà ricorso a lezioni partecipate, brain storming e cooperative learning con ausilio di slides ed esercitazioni. Visione di video documentari, video lezioni e tutorial con discussione. Attività pratica secondo quanto concordato col docente ITP in azienda o presso aziende del territorio.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Come definiti dal Dipartimento

STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche scritte e orali

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Recupero in itinere, anche con attività individualizzate
--

Sanremo, 30/09/2025

Prof.ssa Ylenia Oliveri