



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ASSESTAMENTO FORESTALE, GESTIONE PARCHI, AREE PROTETTE E FAUNA

Classi 5A-5B

A.S. 2025/2026

CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI		ABILITA' CONSEGUITE	COMPETENZE RAGGIUNTE
1. GESTIONE DELLA FAUNA SELVATICA	<p>Legge nazionale sulla conservazione della fauna selvatica n.152 del 1992 . Il Piano Faunistico regionale della Liguria: studi preliminari e attuazione. La fauna selvatica in Italia: distribuzione, etologia</p>	<p>Conoscere la legislazione per la corretta e sostenibile gestione della fauna selvatica</p>	<p>Collaborare alla stesura di un piano di assestamento e faunistico. Realizzare interventi di recupero in aree degradate anche attraverso opere di sistemazione di ingegneria naturalistica.</p> <p>Identificare e applicare le tecniche e le procedure di difesa dagli incendi boschivi.</p>
2. GESTIONE DI PARCHI ED AREE PROTETTE	<p>Il Parco Naturale delle Alpi Liguri, i grandi Parchi Nazionali, le aree protette: legislazione vigente</p>	<p>Conoscere la realtà delle aree protette nazionali e regionali</p>	
3. IL PIANO DI ASSESTAMENTO DELLE PROPRIETA' SILVO-PASTORALI	<p>Indagini preliminari amministrative, climatiche, idrogeologiche, studio della flora, della vegetazione, della fauna, incendi e utilizzazioni pregresse; il particellare, le</p>	<p>Analizzare ed interpretare un Piano di assestamento delle proprietà silvo-pastorali di un privato od Ente pubblico</p>	

	comprese, i rilievi dendro-auxometrici; il piano dei tagli, il piano dei miglioramenti selvicolture, il piano del pascolo, il piano della viabilità e delle infrastrutture antincendio	
--	--	--

4. PREVENZIONE E DIFESA DAGLI INCENDI BOSCHIVI	Fattori predisponenti e determinanti, prevenzione e lotta, conseguenze ambientali, legislazione vigente	Conoscere le tecniche di prevenzione e lotta contro gli incendi boschivi
---	---	--

OBIETTIVI EQUIPOLLENTI		
N.	ARGOMENTO	OBIETTIVI EQUIPOLLENTI
1	La gestione della fauna selvatica	Comprendere in modo essenziale le tecniche di gestione della fauna selvatica
2	Gestione di Parchi ed aree protette	Saper descrivere i metodi per gestire efficacemente un'area protetta
3	Piano di assestamento delle proprietà silvo-pastorali	Saper descrivere le funzioni del Piano di assestamento
4	Lotta e prevenzione dagli incendi boschivi	Descrivere in modo essenziale le tecniche di lotta e prevenzione contro lgi incendi boschivi

TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI

Libro di testo, slide ed articoli forniti dal docente

METODOLOGIE

Lezione frontale partecipata, uso delle mappe concettuali, attività pratica con il docente ITP

CRITERI DI VALUTAZIONE

Cr	Criterio	De	Descrizione per obiettivi normali	De	Descrizione per obiettivi equipollenti
Co	Conoscenze	Co	Conoscenza corretta e approfondita dei contenuti (termini tecnici, definizioni, voci attive e passive, ecc.).	Ric	Riconoscimento degli elementi essenziali (es. nomi delle colture, fasi principali del ciclo, funzioni) anche con supporti visivi o guidati.
Co	Competenze operative	Ca	Capacità di applicare le conoscenze in contesti pratici	Ca	Saper svolgere compiti guidati, collegare semplicemente teoria e

	(schede tecniche, osservazioni sul campo, descrizione di lavorazioni, ecc.).	pratica, partecipare alle attività operative con sufficiente autonomia o supporto.
Capacità di esposizione	Uso appropriato e preciso del linguaggio tecnico, esposizione chiara e ordinata, capacità di argomentare.	Comunicazione semplice, ma chiara; accettata anche la comunicazione semplificata, per parole chiave, immagini, o con mediazione dell'insegnante.
Autonomia e partecipazione	Partecipazione attiva e responsabile al lavoro individuale e di gruppo; svolgimento autonomo delle attività.	Partecipazione con motivazione anche se supportata; autonomia parziale accettata; impegno coerente con le proprie possibilità.

STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche scritte con domande a risposta aperta, Interrogazioni orali

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Recupero in itinere durante l'anno scolastico

Sanremo, 16/10/2025

Prof. Marco Alberti