



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DEL SETTORE AGRARIO FORESTALE

Classi 5A-5B

A.S. 2025/2026

CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI		ABILITA' CONSEGUITE	COMPETENZE RAGGIUNTE
1. I BILANCI DELL'AZIENDA AGRARIA	I conti colturali o bilanci parziali; azienda cerealicola, azienda foraggera, azienda zootecnica, azienda frutticola; trasformazione dei prodotti agricoli.	Redigere un bilancio economico relativo ad aziende del territorio, con ricerca dei dati e risoluzione delle formule	Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico-economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale
2. GIUDIZI DI CONVENIENZA DEI MIGLIORAMENTI FONDIARI	I giudizi di convenienza dei miglioramenti fondiari, della trasformazione di prodotti agricoli e dell'impiego delle macchine	Analizzare la convenienza economica nell'esecuzione di un piano di miglioramento aziendale	
3. ESTIMO LEGALE	Stima dell'indennità per servitù prediali, stima per espropriazione per pubblica utilità, stima dei danni.	Analizzare e calcolare l'indennità per danni causati dall'uomo o da eventi naturali	

<p>4. VALUTAZIONE DELLE COLTURE ARBOREE</p>	<p>Valore di macchiatico di un bosco. Valutazione dei danni alle colture, anticipazioni colturali e frutti pendenti. Valore di mercato dei fondi rustici, l'affitto dei fondi rustici.</p>	<p>Valutare gli aspetti economici ed estimativi di fondi rustici e coltivazioni arboree</p>
<p>5. IL CATASTO</p>	<p>Documenti e servizi catastali, catasto terreni, formazione: le mappe particellari, qualità e classi dei terreni. Conservazione: variazioni soggettive ed oggettive. Visure catastali per immobile e per intestatario, i frazionamenti.</p>	<p>Comprendere i documenti catastali, analizzare le variazioni nel possesso</p>

OBIETTIVI EQUIPOLLENTI		
N.	ARGOMENTO	OBIETTIVI EQUIPOLLENTI
1	I bilanci delle aziende agrarie	Comprendere in modo essenziale cos'è il bilancio di un'azienda; riconoscere i principali elementi per redigere un bilancio aziendale
2	Il giudizio di convenienza nell'esecuzione dei miglioramenti fondiari	Saper descrivere i metodi per effettuare un giudizio di convenienza nell'esecuzione di un piano di miglioramento fondiario
3	Estimo legale	Saper descrivere i danni che interessano le aziende agricole
4	La stima del valore delle colture arboree	Comprendere in modo essenziale cos'è il bilancio di un'azienda; riconoscere i principali elementi per redigere un bilancio aziendale
5	Il Catasto	Riconoscere e comprendere i principali documenti catastali

TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI

Libro di testo, slide ed articoli forniti dal docente

METODOLOGIE

Lezione frontale partecipata, uso delle mappe concettuali, attività pratica con il docente ITP

CRITERI DI VALUTAZIONE

Cr	Descrizione per obiettivi normali	De	Descrizione per obiettivi equipollenti
Co	Conoscenza corretta e approfondita dei contenuti (termini tecnici, definizioni, voci attive e passive, ecc.).	Ric utili	Riconoscimento degli elementi essenziali (es. nomi delle colture, fasi principali del ciclo, funzioni) anche con supporti visivi o guidati.
Co	Capacità di applicare le conoscenze in contesti pratici	Sa	Saper svolgere compiti guidati, collegare semplicemente teoria e

	(schede tecniche, osservazioni sul campo, descrizione di lavorazioni, ecc.).	pratica, partecipare alle attività operative con sufficiente autonomia o supporto.
Capacità di esposizione	Uso appropriato e preciso del linguaggio tecnico, esposizione chiara e ordinata, capacità di argomentare.	Comunicazione semplice, ma chiara; accettata anche la comunicazione semplificata, per parole chiave, immagini, o con mediazione dell'insegnante.
Autonomia e partecipazione	Partecipazione attiva e responsabile al lavoro individuale e di gruppo; svolgimento autonomo delle attività.	Partecipazione con motivazione anche se supportata; autonomia parziale accettata; impegno coerente con le proprie possibilità.

STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche scritte, interrogazioni orali

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Recupero in itinere durante l'anno scolastico

Sanremo, 16/10/2025

Prof. Marco Alberti