



## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

### TAV – Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche

Classi 5°

A.S. 2025/2026

CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI		ABILITA' CONSEGUITE	COMPETENZE RAGGIUNTE
<b>1. II BENESERE NEGLI ALLEVAMENTI</b>	Principali aspetti ecologici, sanitari e di benessere delle specie allevate. I ricoveri del bestiame	Attuare sistemi di produzione compatibili con l'igiene e il benessere animale. Indicare gli elementi tecnici e produttivi per la realizzazione di strutture di allevamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i caratteri botanici delle principali specie vegetali coltivate in Italia</li> <li>• Essere consapevoli delle tipicità vegetali della propria provincia e regione</li> <li>• Conoscere le tecniche di preparazione del terreno per le principali colture vegetali</li> <li>• Sapere scegliere le specie e le varietà vegetali in base al clima e al terreno</li> <li>• Saper calcolare le dosi di seme, bulbi e piantine da mettere a dimora per le diverse specie</li> <li>• Individuare le migliori tecniche di raccolta e conservazione dei prodotti vegetali</li> <li>• Conoscere le regole principali di una progettazione del giardino mediterraneo</li> </ul>
<b>2. ALLEVAMENTO BOVINI</b>	Morfologia e Attitudine dei bovini L'importanza Economica dei bovini	Definire le caratteristiche morfologiche e produttive specifiche delle razze allevate.	
<b>3. OVINI E CAPRINI</b>	Principali caratteristiche dell'allevamento degli ovini e caprini Prodotti derivanti da ovini e caprini Principali razze Relazione tra ambiente e caprini	Definire le caratteristiche morfologiche e produttive specifiche delle specie e razze allevate.	

<p><b>4. SPECIE AUTOCTONE</b></p>	<p>La pecora brigasca: morfologia, alimentazione e i prodotti derivanti dal suo allevamento La razza Cabannina: diffusione e importanza genetica</p>	<p>Definire le caratteristiche morfologiche e produttive specifiche delle specie e razze allevate in provincia</p>
<p><b>5. IL GIARDINO STORICO</b></p>	<p>Cosa è e come viene tutelato. I principali elementi che lo caratterizzano, e le tipologie di piante I giardini all'italiana, francese e inglese.</p>	<p>Definire e riconoscere i vari stili di giardini intervenendo in modo corretto nell'ottica del restauro e conservazione. Progettare con software dedicati</p>
<p><b>6. IL GIARDINO MEDITERRANEO</b></p>	<p>Cos'è e come viene tutelato. I principali elementi che lo caratterizzano. La caratterizzazione e l'influenza della Riviera ligure</p>	<p>Definire e riconoscere il giardino mediterraneo intervenendo in modo corretto nell'ottica del restauro e conservazione. Progettare con software dedicati</p>
<p><b>7. SPECIE ARBOREE E ARBUSTIVE DEL GIARDINO MEDITERRANEO</b></p>	<p>Conoscere caratteristiche, manutenzione e abbinamenti delle principali specie presenti nei giardini liguri, in particolare agrumi, palme, ibiscus, oleandro, mirto, rosmarino, timo, lavanda. Il valore ornamentale di vite e olivo.</p>	<p>Progettare il giardino mediterraneo conoscendo le principali caratteristiche degli elementi vegetali e non. Progettare con software dedicati</p>

- Conoscere i criteri degli impianti arborei conoscere le sistemazioni agrarie ed i criteri di scelta del tipo di coltivazione
- Conoscenza dei sistemi zootecnici ed il loro inquadramento gestionale
- Conoscere le caratteristiche e le tipologie dei ricoveri degli animali e la realizzazione di strutture di allevamento.
- Conoscere le caratteristiche dell'allevamento dei bovini, bufale, ovini e caprini e la loro funzione ecologica
- Definire e individuare il sistema di allevamento più idoneo in relazione all'azienda, alle strutture

<b>OBIETTIVI EQUIPOLLENTI</b>		
<b>N.</b>	<b>ARGOMENTO</b>	<b>OBIETTIVI EQUIPOLLENTI</b>
1	Il benessere negli allevamenti	Comprendere in modo essenziale cos'è il benessere animale; riconoscere i principali elementi per garantire igiene e comfort agli animali (ricoveri, pulizia, alimentazione adeguata).
2	Allevamento bovini	Riconoscere alcune razze principali di bovini e distinguerne la funzione produttiva (latte o carne). Comprendere in modo semplice l'importanza economica di questi allevamenti.
3	Ovini e caprini	Riconoscere alcune razze di ovini e caprini; sapere che forniscono latte, formaggi, carne e lana. Collegare l'allevamento con l'ambiente montano o collinare.
4	Specie autoctone (pecora Brigasca, razza Cabannina)	Conoscere in modo semplice la pecora Brigasca e la razza Cabannina: dove si allevano, perché sono importanti, che prodotti forniscono.
5	Il giardino storico	Riconoscere le differenze principali tra giardino all'italiana, francese e inglese. Comprendere l'importanza di conservarli e mantenerli nel tempo.
6	Il giardino mediterraneo	Riconoscere gli elementi tipici del giardino mediterraneo (piante, colori, disposizione) e capire l'influenza del clima della Riviera ligure.
7	Specie del giardino mediterraneo	Riconoscere alcune piante tipiche del giardino mediterraneo (es. agrumi, palme, lavanda, oleandro, rosmarino). Saperle associare al loro valore ornamentale. Comprendere che vite e olivo possono avere funzione decorativa.

#### **TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI**

Slide ed articoli forniti dal docente

#### **METODOLOGIE**

Lezione frontale partecipata, Uso delle mappe concettuali, Sono previste attività laboratoriali (progettazione di giardini) e pratiche con il docente ITP

#### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

<b>Criterio</b>	<b>Descrizione per obiettivi normali</b>	<b>Descrizione per obiettivi equipollenti</b>
<b>Conoscenze</b>	Conoscenza corretta e approfondita dei contenuti (termini tecnici, definizioni, fasi colturali, razze, ecc.).	Riconoscimento degli elementi essenziali (es. nomi delle colture, fasi principali del ciclo, funzioni, utilizzi), anche con supporti visivi o guidati.
<b>Competenze operative</b>	Capacità di applicare le conoscenze in contesti pratici	Saper svolgere compiti guidati, collegare semplicemente teoria e

	(schede tecniche, osservazioni sul campo, descrizione di lavorazioni, ecc.).	pratica, partecipare alle attività operative con sufficiente autonomia o supporto.
<b>Capacità di esposizione</b>	Uso appropriato e preciso del linguaggio tecnico, esposizione chiara e ordinata, capacità di argomentare.	Comunicazione semplice, ma chiara; accettata anche la comunicazione semplificata, per parole chiave, immagini, o con mediazione dell'insegnante.
<b>Autonomia e partecipazione</b>	Partecipazione attiva e responsabile al lavoro individuale e di gruppo; svolgimento autonomo delle attività.	Partecipazione con motivazione anche se supportata; autonomia parziale accettata; impegno coerente con le proprie possibilità.

#### **STRUMENTI DI VERIFICA**

Verifiche scritte con domande a risposta aperta, Interrogazioni orali

#### **ATTIVITÀ DI RECUPERO**

Recupero in itinere durante l'anno scolastico

Sanremo, 01/10/2025

Prof. Francesca Pata

Prof. Joseph Randazzo