



## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

### AGRONOMIA TERRITORIALE ED ECOSISTEMI FORESTALI

Classe 5

A.S. 2025/2026

CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI	ABILITA' CONSEGUITE	COMPETENZE RAGGIUNTE
<b>Ecologia e selvicoltura:</b> le funzioni del bosco, le principali specie arboree dei boschi italiani con particolare interesse per quelle presenti in Liguria. Forme di governo e trattamenti del ceduo e della fustaia Governo a fustaia e trattamenti della fustaia.	Analizzare le relazioni ambiente-soprasuolo boschivo. Individuare i criteri di governo e trattamento di un soprassuolo forestale. Applicare i concetti base della gestione forestale sostenibile	Partecipare alla gestione dei fondamentali processi produttivi delle filiere selvicolturali.
<b>Utilizzazioni forestali e tecnologia del legno:</b> Il cantiere Forestale, operazioni di abbattimento, tecniche di esbosco; le principali macchine di interesse forestale; la sicurezza nei lavori boschivi; tecnologia dei principali legnami nazionali.	Organizzare il cantiere forestale di limitata complessità e gestire interventi di utilizzazioni forestali, in relazione alla convenienza economica dell'intervento e alle norme di sicurezza nei luoghi di lavoro. Individuare gli assortimenti più idonei in base alle caratteristiche del materiale legnoso e alla sua trasformazione	Intervenire attivamente nei processi di produzione delle filiere selvicolturali e collabora nella progettazione di semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche. Riconoscere le principali caratteristiche del legname e degli assortimenti legnosi.
<b>Dendrometria e calcolo del volume dei boschi</b>	Determinare il volume dei boschi, dei tronchi e delle cataste.	Determinazione del volume dei tronchi e delle cataste; Determinazione del volume degli alberi in piedi e dei boschi attraverso l'uso della tavole di cubatura.
<b>Arboricoltura da legno:</b> tecniche di arboricoltura da legno individuazione	Definire i criteri per la gestione di un impianto di arboricoltura da legno	Riconoscere e applicare le tecniche di coltivazione più adatte alle colture arboree.

della specie, tipologie di impianto, sestini di impianto, tecniche colturali, produttività economica. Definire i criteri per la gestione di un impianto di arboricoltura da legno.		
<b>Interventi di recupero ed ingegneria naturalistica:</b> ruolo dei boschi nella regimazione idrica e nel controllo dell'erosione. Le principali tecniche di ingegneria naturalistica, interventi antierosivi, interventi stabilizzanti, sistemazioni idraulico-forestali, interventi di recupero di aree degradate.	Definire i fattori che regolano gli equilibri idrogeologici Progettare e realizzare interventi di recupero in aree degradate.	Supportare la gestione di soluzioni tecniche per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio.

### OBIETTIVI EQUIPOLLENTI

#### **Ecologia e selvicoltura**

- Riconoscere che il bosco svolge funzioni fondamentali (ambientali, produttive, protettive).
- Distinguere alcune specie arboree tipiche dei boschi italiani, con attenzione a quelle più diffuse in Liguria, attraverso osservazioni guidate o immagini.
- Comprendere, in modo essenziale, la differenza tra ceduo e fustaia.
- Sapere che esistono diverse forme di governo e trattamenti forestali finalizzati a mantenere il bosco

#### **Utilizzazioni forestali e tecnologia del legno**

- Conoscere in modo descrittivo le principali fasi di lavoro in un cantiere forestale (abbattimento, esbosco, raccolta).
- Riconoscere alcune macchine forestali più comuni, attraverso immagini o esempi concreti.
- Comprendere l'importanza della sicurezza nei lavori boschivi, con riferimento a regole basilari e dispositivi di protezione individuale.
- Conoscere in forma essenziale alcune caratteristiche dei principali legnami nazionali (es. legno duro/legno tenero, usi prevalenti).

#### **Dendrometria e calcolo del volume dei boschi**

- Comprendere in modo semplice che il volume del legno può essere misurato o stimato.
- Sapere che esistono strumenti e tabelle (cubatura) per il calcolo del volume di tronchi e cataste

#### **Arboricoltura da legno**

- Conoscere alcune specie utilizzate in arboricoltura da legno.
- Sapere che esistono diversi tipi e distanze di impianto (sesti), legati alla crescita e allo sviluppo degli alberi.
- Comprendere in modo essenziale che le tecniche colturali servono ad aumentare la produttività e la qualità del legname.

#### **Interventi di recupero ed ingegneria naturalistica**

- Sapere che i boschi contribuiscono a regolare le acque e a prevenire l'erosione del suolo.
- Conoscere in modo descrittivo alcune tecniche di ingegneria naturalistica (es. palificate, graticciate, piantumazioni).
- Comprendere che esistono interventi per recuperare aree degradate e stabilizzare versanti.

### TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI

“Nuovo Gestione e valorizzazione delle attività” produttive di M.N. Forgiarini, L. Damiani e G. Puglisi, Edizioni REDA

- presentazioni multimediali
- esercizi
- materiale fornito dal docente
- LIM.

### **METODOLOGIE**

Le tematiche trattate sono approfondite, a partire da un quadro generale esposto dal docente, coinvolgendo attivamente gli allievi mediante discussioni ed elaborazioni, individuali e/o collettive, di idee e materiali anche sotto forma multimediale. È curata in particolare, l'alternanza tra i momenti di approfondimento teorici e l'analisi di problemi concreti che viene attuata ricorrendo a visite guidate, esercitazioni mirate e simulazioni in aula che hanno lo scopo principale di permettere ai discenti di seguire una esperienza completa che prefiguri il tipo di attività che dovranno essere in grado di svolgere al termine del percorso scolastico.

Pertanto, a seconda delle esigenze della classe, si farà ricorso a lezioni partecipate, brain storming e cooperative learning con ausilio di slides ed esercitazioni. Visione di video documentari, video lezioni e tutorial con discussione. Attività pratica secondo quanto concordato col docente ITP in azienda, in bosco o presso aziende del territorio.

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Come definiti dal Dipartimento

### **STRUMENTI DI VERIFICA**

Verifiche scritte e orali

### **ATTIVITÀ DI RECUPERO**

Recupero in itinere, anche con attività individualizzate

Sanremo, 30/09/2025

Prof.ssa Ylenia Oliveri