



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI MATEMATICA

Classe Prima

A.S. 2025/2026

CONTENUTI	ABILITA'	COMPETENZE
Gli insiemi numerici N, Z, Q: proprietà, operazioni; percentuali e proporzioni	Saper operare con i numeri interi e razionali; saper risolvere problemi con i numeri	Cfr competenze 10 e 12 dall'area generale
Calcolo letterale: monomi e polinomi; operazioni; prodotti notevoli e scomposizioni	Saper risolvere espressioni algebriche con monomi e polinomi	Cfr competenze 10 e 12 dall'area generale
Equazioni di I grado intere	Saper risolvere equazioni ed usarle nella risoluzione di problemi	Cfr competenze 10 e 12 dall'area generale
Il piano euclideo: nozioni fondamentali; relazioni tra rette, congruenza di figure, poligoni e loro proprietà. Circonferenza e cerchio Perimetro e area dei poligoni regolari; teoremi di Euclide e di Pitagora	Conoscere le principali grandezze geometriche e le relative proprietà; saper calcolare perimetro ed area delle principali figure	Cfr competenze 10 e 12 dall'area generale

OBIETTIVI EQUIPOLLENTI

Le abilità e le competenze restano le stesse.

Misure compensative: uso di calcolatrice, schemi, mappe, formulari

Misure dispensative: si dispensa da studio mnemonico di formule

Modalità di verifica: semplificazione degli esercizi (nella forma e non nei contenuti) e/o riduzione del numero di esercizi; possibilità di poter compensare verifica scritta con verifica orale

TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI

- Libro di testo
- lavagna interattiva multimediale
- appunti delle lezioni/dispense

METODOLOGIE

- lezione frontale
- lezione dialogata
- esercitazioni/approfondimenti individuali in classe

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione si è attuata in due momenti distinti, il primo inteso come controllo dei processi di apprendimento e di verifica della programmazione, il secondo inteso come giudizio sul progresso e profitto individuale.

Si è valutato il raggiungimento degli obiettivi specifici sia attraverso interventi qualificanti durante le lezioni, in cui si è verificato il grado di specificità del linguaggio acquisito, il grado di conoscenza e di comprensione dei concetti considerati, il grado di rigore logico acquisito, sia attraverso prove scritte consistenti in esercizi, domande e problemi, atte a verificare il grado di capacità di applicare e porre in relazione le conoscenze apprese e a controllare fino a che punto l'allievo è stato in grado di trasferire le sue conoscenze e abilità su casi e situazioni diverse da quelle già affrontate.

STRUMENTI DI VERIFICA

- prove scritte
- prove orali
- interventi qualificanti durante le lezioni

ATTIVITÀ' DI RECUPERO

- in itinere

Competenza 10 area generale: Comprendere ed utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi

Competenza 12 area generale: Utilizzare i concetti ed i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

DETTAGLIO CONTENUTI

- 1) Insiemi numerici: numeri naturali, interi e razionali; definizioni e proprietà; mcm e MCD; operazioni; proporzioni e percentuali; potenze e proprietà
- 2) Calcolo letterale: monomi e polinomi; operazioni: somma algebrica di monomi, prodotto tra monomi, divisione tra monomi, somma algebrica di polinomi, prodotto monomio-polinomio e polinomio-polinomio; prodotti notevoli: somma per differenza, quadrato e cubo di binomio; scomposizione di polinomio con raccoglimento e prodotti notevoli
- 3) Equazioni di I grado intere: definizione e risoluzione; problemi
- 4) Il piano euclideo: nozioni fondamentali; relazioni tra rette, congruenza di figure, poligoni e loro proprietà; circonferenza e cerchio; perimetro e area dei poligoni regolari; teoremi di Euclide e di Pitagora