



## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

### \_RELIGIONE CATTOLICA\_

#### Classe 2

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individua la radice ebraica del cristianesimo e coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica, la singolarità della Rivelazione del Dio Uno e Trino e la sua distinzione da quella di altre religioni e sistemi di significato;</li> <li>- approfondisce la conoscenza della persona di Gesù e il suo messaggio di salvezza; - ripercorre gli eventi principali della storia della Chiesa nel primo millennio;</li> <li>- coglie il valore del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea</li> </ul>	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, i sacramenti, la carità;</li> <li>- legge, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose.</li> </ul>	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individua gli elementi fondamentali della religione cristiana sulla base del messaggio di Gesù Cristo e del loro sviluppo nella storia della comunità cristiana;</li> <li>- identifica tipologie e peculiarità del linguaggio delle religioni;</li> <li>- descrive eventi storici ed espressioni artistiche frutto della presenza della comunità ecclesiale nella storia locale ed universale;</li> </ul>

#### OBIETTIVI EQUIPOLLENTI

Lo studente si inserisce all'interno del gruppo classe, tenendo conto dell'importanza di una educazione inclusiva che rispetti e valorizzi le differenze individuali, fornendo ad ogni studente gli strumenti per esprimere al meglio il proprio potenziale

#### TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI

Libro di testo facoltativo, LIM, film, video, testi multimediali, letture.

#### METODOLOGIE

lezioni frontali, lavori di gruppo, circle time, classe ribaltata, cooperative learning, problem solving

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>
-------------------------------

osservazione sistematica durante le fasi del lavoro individuale e di gruppo finalizzate alla valutazione in ordine all'attenzione e alla partecipazione del singolo studente e del conseguente giudizio.
--

<b>STRUMENTI DI VERIFICA</b>
------------------------------

test scritti, colloqui orali, osservazione del gruppo classe, test di autovalutazione.
--

<b>ATTIVITÀ DI RECUPERO</b>
-----------------------------

in itinere
------------