



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI MATEMATICA

Classe Seconda

A.S. 2025/2026

CONTENUTI	ABILITA'	COMPETENZE
Equazioni di I grado fratte Disequazioni di I grado: sistemi e fratte Sistemi lineari	Saper risolvere equazioni e disequazioni ed usarle nella risoluzione di problemi	Cfr competenze 10 e 12 dall'area generale
Statistica: serie e seriazioni; indici; grafici	Saper rappresentare graficamente le distribuzioni statistiche; saper calcolare ed interpretare gli indici	Cfr competenze 10 e 12 dall'area generale
Probabilità: definizioni; somma e prodotto di eventi; probabilità condizionata	Saper riconoscere e distinguere tra loro: eventi compatibili ed incompatibili, dipendenti ed indipendenti Calcolare la probabilità di eventi, utilizzando le operazioni tra essi	Cfr competenze 10 e 12 dall'area generale
Il piano cartesiano Geometria analitica: retta	Saper disegnare una retta nel piano cartesiano; saper individuare la posizione reciproca di due rette e calcolare il punto di intersezione; saper scrivere l'equazione di una retta	Cfr competenze 10 e 12 dall'area generale

OBIETTIVI EQUIPOLLENTI

Le abilità e le competenze restano le stesse.

Misure compensative: uso di calcolatrice, schemi, mappe, formulari

Misure dispensative: si dispensa da studio mnemonico di formule

Modalità di verifica: semplificazione degli esercizi (nella forma e non nei contenuti) e/o riduzione del numero di esercizi; possibilità di poter compensare verifica scritta con verifica orale

TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI

- Libro di testo
- lavagna interattiva multimediale
- appunti delle lezioni/dispense

METODOLOGIE

- lezione frontale
- lezione dialogata
- esercitazioni/approfondimenti individuali in classe

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione si è attuata in due momenti distinti, il primo inteso come controllo dei processi di apprendimento e di verifica della programmazione, il secondo inteso come giudizio sul progresso e profitto individuale.

Si è valutato il raggiungimento degli obiettivi specifici sia attraverso interventi qualificanti durante le lezioni, in cui si è verificato il grado di specificità del linguaggio acquisito, il grado di conoscenza e di comprensione dei concetti considerati, il grado di rigore logico acquisito, sia attraverso prove scritte consistenti in esercizi, domande e problemi, atte a verificare il grado di capacità di applicare e porre in relazione le conoscenze apprese e a controllare fino a che punto l'allievo è stato in grado di trasferire le sue conoscenze e abilità su casi e situazioni diverse da quelle già affrontate.

STRUMENTI DI VERIFICA

- prove scritte
- prove orali
- interventi qualificanti durante le lezioni

ATTIVITÀ' DI RECUPERO

- in itinere

Competenza 10 area generale: Comprendere ed utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi

Competenza 12 area generale: Utilizzare i concetti ed i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

DETTAGLIO CONTENUTI

- 1) Equazioni di I grado fratte: definizione e risoluzione
- 2) Disequazioni di I grado: definizione, risoluzione; sistemi di disequazioni e grafico; disequazioni fratte e grafico
- 3) Sistemi lineari: definizione; metodo di Cramer e sostituzione
- 4) Statistica: serie e seriazione; media, moda e mediana; grafici
- 5) Probabilità: definizioni; operazioni con eventi; eventi compatibili/incompatibili e dipendenti/indipendenti
- 6) Piano cartesiano: definizioni; punto medio e lunghezza di un segmento; grafico di una retta