



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Scienze integrate

Classe ____2ASS____

A.S. 2025/2026

CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI	ABILITA' CONSEGUITE	COMPETENZE
L'acqua, biomolecole e gli esseri viventi	Calcolare l'impronta idrica, effettuare test sui nutrienti.	Saper riconoscere l'importanza delle proprietà dell'acqua dovute alla sua natura chimica. Capire la struttura, la composizione e le funzioni delle biomolecole. Individuare le caratteristiche che distinguono gli esseri viventi dagli oggetti.
La struttura delle cellule, il nucleo, gli organelli e gli scambi di energia.	Costruire un modello di cellula animale o vegetale o batterica. Comporre un gioco enigmatico sulla struttura cellulare.	Descrivere la struttura delle cellule e degli organelli, distinguendo gli esseri viventi in eucarioti e procarioti; gli scambi di energia nella cellula, distinguendo gli esseri viventi in autotrofi ed eterotrofi.
Il ciclo cellulare	Costruire un foglio di calcolo per la sintesi delle proteine. Disegnare il processo della mitosi.	Saper descrivere il ciclo cellulare nelle sue fasi di interfase, nella mitosi e nella citodieresi e il dogma fondamentale della biologia.
L'organizzazione strutturale dei viventi	Costruire un erbario e un bestiario	Conoscere l'organizzazione dei viventi in cellule, tessuti, organi e apparati
La classificazione dei viventi	Costruire l'albero genialeologico Di alcune specie di esseri viventi.	Sapere come si classifica noi viventi in Regni, Phylum, Classi, Ordini, Famiglie, Generi e Specie e la nomenclatura binomia.
L'alimentazione e la respirazione	Costruire volantini sull'importanza nutrizionale della frutta	Saper descrivere i vari metodi di alimentazione e respirazione negli animali

Le funzioni motorie, nervose e sensoriali	Creare un volantino che descrive l'importanza dell'apparato muscolo scheletrico nel proprio sport.	Saper descrivere i movimenti degli animali. Soffermarsi sulla struttura e Funzioni dell' apparato locomotore e del sistema nervoso.
---	--	--

OBIETTIVI EQUIPOLLENTI

L'acqua, la struttura delle cellule, il ciclo cellulare, l'organizzazione strutturale dei viventi, l'alimentazione.

TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI

Saraceni, Strumia, Scienze naturali, Quarta edizione, Biologia, Zanichelli.

METODOLOGIE

Lezione frontale, lezione segmentata, lezione partecipata.

CRITERI DI VALUTAZIONE

<=4 preparazione gravemente insufficiente, 5 conoscenza degli argomenti scarsa e frammentaria, 6 preparazione sufficiente, linguaggio non molto appropriato, 7 preparazione buona, linguaggio scientifico abbastanza appropriato >=8 preparazione molto buona, linguaggio scientifico adeguato.

STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche strutturate, interrogazioni orali.

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Nelle ore di lezione e in orario extracurricolare.

Sanremo, 08/09/2025

Prof. Valerio Del Nero