



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI MATEMATICA

Classe Terza

A.S. 2025/2026

CONTENUTI	ABILITA'	COMPETENZE
<p>Il piano cartesiano</p> <p>Geometria analitica: retta e parabola nel piano cartesiano</p>	<p>Saper disegnare una retta nel piano cartesiano; saper individuare la posizione reciproca di due rette e calcolare il punto di intersezione; saper scrivere l'equazione di una retta; saper disegnare una parabola nel piano cartesiano</p>	<p>Cfr competenze 10 e 12 dall'area generale</p>
<p>L'insieme numerico R: proprietà, operazioni; radicali</p> <p>Equazioni di II grado e di grado superiore</p>	<p>Saper operare con i numeri reali; saper risolvere equazioni ed usarle nella risoluzione di problemi</p>	<p>Cfr competenze 10 e 12 dall'area generale</p>
<p>Disequazioni di II grado e di grado superiore</p>	<p>Saper risolvere disequazioni ed usarle nella risoluzione di problemi</p>	<p>Cfr competenze 10 e 12 dall'area generale</p>

OBIETTIVI EQUIPOLLENTI

Le abilità e le competenze restano le stesse.

Misure compensative: uso di calcolatrice, schemi, mappe, formulari

Misure dispensative: si dispensa da studio mnemonico di formule

Modalità di verifica: semplificazione degli esercizi (nella forma e non nei contenuti) e/o riduzione del numero di esercizi; possibilità di poter compensare verifica scritta con verifica orale

TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI

- Libro di testo
- lavagna interattiva multimediale
- appunti delle lezioni/dispense

METODOLOGIE

- lezione frontale
- lezione dialogata
- esercitazioni/approfondimenti individuali in classe

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione si è attuata in due momenti distinti, il primo inteso come controllo dei processi di apprendimento e di verifica della programmazione, il secondo inteso come giudizio sul progresso e profitto individuale.

Si è valutato il raggiungimento degli obiettivi specifici sia attraverso interventi qualificanti durante le lezioni, in cui si è verificato il grado di specificità del linguaggio acquisito, il grado di conoscenza e di comprensione dei concetti considerati, il grado di rigore logico acquisito, sia attraverso prove scritte consistenti in esercizi, domande e problemi, atte a verificare il grado di capacità di applicare e porre in relazione le conoscenze apprese e a controllare fino a che punto l'allievo è stato in grado di trasferire le sue conoscenze e abilità su casi e situazioni diverse da quelle già affrontate.

STRUMENTI DI VERIFICA

- prove scritte
- prove orali
- interventi qualificanti durante le lezioni

ATTIVITÀ' DI RECUPERO

- in itinere

Competenza 10 area generale: Comprendere ed utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi

Competenza 12 area generale: Utilizzare i concetti ed i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

DETTAGLIO CONTENUTI

- 1) Piano cartesiano: grafico retta; rette parallele e perpendicolari; retta per uno e due punti; grafico parabola
- 2) Numeri reali: definizioni; operazioni e proprietà; radicali
- 3) Equazioni di II grado: definizioni e classificazione; formule risolutive
- 4) Equazioni di grado superiore al II: scomposizione di un polinomio con regola di Ruffini; legge di annullamento del prodotto; risoluzione
- 5) Disequazioni di II grado e di grado superiore: risoluzione di una disequazione di II grado con la parabola e grafico; risoluzione di una disequazione di grado superiore al II