



## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

### \_RELIGIONE CATTOLICA\_

#### Classe 4

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>Lo studente: - studia la questione su Dio e il rapporto fede ragione in riferimento alla storia del pensiero filosofico e al progresso scientifico tecnologico;</p> <p>- conosce il rapporto tra la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo;</p> <p>- conosce lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medioevale e moderna, cogliendo sia il contributo alla sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità, sia i motivi storici che determinarono divisioni, nonché l'impegno a ricomporre l'unità.</p>	<p>Lo studente:</p> <p>- descrive l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari e gli effetti che ha prodotto nei vari contesti sociali;</p> <p>- riconosce in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine e sa decodificarne il linguaggio simbolico; - rintraccia nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi il rapporto tra gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della Chiesa.</p>	<p>Lo studente:</p> <p>- riconosce l'immagine di Dio e dell'uomo negli spazi e nei tempi sacri del cristianesimo e di altre religioni;</p> <p>- interpreta correttamente le varie espressioni della fede cristiana a livello locale ed universale, in diverse epoche storiche.</p>

#### OBIETTIVI EQUIPOLLENTI

Lo studente si inserisce all'interno del gruppo classe, tenendo conto dell'importanza di una educazione inclusiva che rispetti e valorizzi le differenze individuali, fornendo ad ogni studente gli strumenti per esprimere al meglio il proprio potenziale

#### TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI

Libro di testo facoltativo, LIM, film, video, testi multimediali, letture.

#### METODOLOGIE

lezioni frontali, lavori di gruppo, circle time, classe ribaltata, cooperative learning, problem solving

#### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

osservazione sistematica durante le fasi del lavoro individuale e di gruppo finalizzate alla valutazione in ordine all'attenzione e alla partecipazione del singolo studente e del conseguente giudizio.

#### **STRUMENTI DI VERIFICA**

test scritti, colloqui orali, osservazione del gruppo classe, test di autovalutazione.

#### **ATTIVITÀ DI RECUPERO**

in itinere