



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“E. Ruffini – D. Aicardi”
 Convitto annesso

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

Classe Quarta

CONOSCENZE O CONTENUTI	ABILITA'	COMPETENZE
Teorie psicologiche in ambito socio-sanitario teorie sui bisogni teorie sull'intelligenza	Riconoscere i bisogni legati all'età e alle condizioni degli individui	Competenze di riferimento 3-4-7
Metodi di analisi e di ricerca in psicologia metodo clinico metodo sperimentale osservazione test	Utilizzare schede di osservazione e rilevazione delle dinamiche comunicative Utilizzare tecniche e approcci comunicativo-relazionali ai fini della personalizzazione della cura	Competenze di riferimento 3-7
I soggetti dell'intervento La famiglia ciclo di vita della famiglia il sistema familiare Famiglie in situazioni difficili; violenza, povertà, immigrazione	Analizzare casi e formulare ipotesi di intervento Riconoscere problemi e interventi legati all'area psico-sociale	Competenze di riferimento 1-2,3 4,9
I soggetti dell'intervento I soggetti con disabilità Definire e conoscere la disabilità La disabilità intellettiva e alcune sindromi genetiche ad essa collegate Le disabilità sensoriali Le disabilità motorie La famiglia con persone disabili	Riconoscere i concetti di disabilità, deficit e handicap Rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia dell'utente.	Competenze di riferimento 1, 3, 4,7,9
I soggetti dell'intervento Il disagio psichico Definire e classificare la malattia mentale i disturbi psichici: ansia- ossessivo compulsivo disturbi dell'umore-schizofrenia	Acquisire la consapevolezza di come è cambiata nel corso della storia la considerazione della malattia mentale Riconoscere problemi e interventi legati all'area psico-sociale e dell'integrazione	Competenze di riferimento 1,3,7,9

I soggetti dell'intervento Gli anziani La psicologia dell'età anziana Gli anziani e la demenza Il morbo di Parkinson La famiglia dell'anziano malato	Comprendere i cambiamenti fisiologici e saperli distinguere da quelli patologici. Cogliere le ripercussioni psicologiche causate dalle patologie indicate. Comprendere i sentimenti e le difficoltà provate da un anziano e dalla sua famiglia	Competenze di riferimento 1-4-
Le dipendenze da sostanza e comportamentali Le droghe: tipi, consumo, dipendenza La dipendenza dall'alcool Le dipendenze comportamentali La famiglia dei soggetti con dipendenza	Analizzare casi e formulare ipotesi di intervento Riconoscere problemi e interventi legati all'area psico-sociale e dell'integrazione	Competenze di riferimento 9
Aspetti professionali del lavoro socio-sanitario Caratteristiche e rischi della relazione di aiuto	Utilizzare tecniche e approcci comunicativo-relazionali ai fini della personalizzazione della cura e presa in carico dell'utente	Competenze di riferimento 2-3

OBIETTIVI EQUIPOLLENTI

Gli obiettivi sono riconducibili a quelli previsti per la classe in riferimento alle risorse individuali dell'alunno

TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI

IL LABORATORIO DELLA PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA A.Como, E. Clemente, R. Danieli Paravia
 PC o Tablet
 Libro di testo
 Lavagna interattiva multimediale
 Risorse online Classroom

METODOLOGIE

Lezione frontale dialogata
 Cooperative learning
 Flipped classroom

CRITERI DI VALUTAZIONE

Partecipazione attiva alle lezioni e alle discussioni, test di verifica delle conoscenze teoriche.

STRUMENTI DI VERIFICA

Prove scritte, semi-strutturate, domande aperte, prove orali, presentazioni multimediali

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Recupero in itinere

Il Dipartimento di Scienze Umane