



## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DIRITTO E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO SANITARIO

### Classe QUINTA IP SERVIZI PER LA SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE

a.s. 2025/26

CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI	ABILITA' CONSEGUITE	COMPETENZE RAGGIUNTE
<p><b>LE SOCIETA'</b>: principi generali e funzionamento delle società. Caratteristiche di SNC, SAS, SpA e SRL, le cooperative con riferimento al settore dell'assistenza sociale; le società mutualistiche; impresa e azienda; nozioni di contabilità</p> <p><b>FINANZIAMENTI PUBBLICI</b>: nuove forme di raccolta fondi</p> <p><b>I PROGETTI</b>: realizzazione di progetti in ambito socio sanitario; le fasi di sviluppo; preventivi di costi e finanziamenti</p> <p><b>AUTONOMIE TERRITORIALI E RETI SOCIALI</b>: Compiti e organi di Regioni e Comuni; le reti e il lavoro in rete, con riferimento al settore socio sanitario</p> <p><b>QUALITA', AUTORIZZAZIONE E ACCREDITAMENTO</b> in ambito socio sanitario</p> <p><b>ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE</b> aspetti etici e deontologici del personale sanitario; responsabilità operatori sanitari; tutela della</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere la nozione civilistica del contratto di società individuandone le caratteristiche;</li> <li>- distinguere tra i vari modelli di società;</li> <li>- conoscere i principi che stanno alla base dell'organizzazione dello Stato;</li> <li>- comprendere l'importanza delle autonomie territoriali individuando le caratteristiche dei principali enti;</li> <li>- saper distinguere i vari tipi di rete;</li> <li>- conoscere nozione di qualità, autorizzazione e accreditamento individuandone le fasi;</li> <li>- individuare le responsabilità degli operatori sanitaria</li> <li>- riconoscere i principi etici alla base dell'attività in campo socio-sanitario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare il patrimonio lessicale e la terminologia specifica per varie forme di comunicazione anche in ambito professionale;</li> <li>- gestire la comunicazione con correttezza lessicale in base a contesto e interlocutori;</li> <li>- agire con riferimento a un sistema di valori, e norme giuridiche coerenti con i principi della Costituzione, per valutare fatti e orientare i propri comportamenti anche in ambito professionale,</li> <li>- utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà e operare in campi applicativi a livello singolo o in gruppo;</li> <li>- orientarsi e utilizzare i saperi per trovare soluzioni a situazioni reali;</li> <li>- saper utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nella vita quotidiana e in contesti di studio rispettando norme su sicurezza e privacy;</li> </ul>

privacy <b>PER ESAME DI STATO.</b> Ripasso argomenti già affrontati in quarta che possono essere oggetto della seconda prova scritta (tutela anziani, disabili, famiglia e migranti)		
EDUCAZIONE CIVICA. <b>.educazione alla legalità, contrasto alle mafie e alla corruzione</b> <b>- Costituzione italiana e ordinamenti internazionali</b>		- perseguire in ogni contesto il principio di legalità e solidarietà nell'azione individuale e sociale, promuovendo principi e valori in contrasto alla criminalità organizzata, alle mafie, alla prevaricazione e sfruttamento . essere consapevole del valore della democrazia e rispondere ai propri doveri di cittadino anche attraverso la conoscenza delle istituzioni nazionali e internazionali

#### **OBIETTIVI EQUIPOLLENTI**

Conoscenze generali dei contenuti con capacità di sostenere colloqui o prove scritte come declinato nei singoli piani individualizzati

#### **TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI**

Libro di testo: Chiara Palladino DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA ED SIMONE PER LA SCUOLA; Costituzione italiana e altre fonti normative di settore; altri materiali eventualmente forniti dal docente o ricerche da parte degli studenti

#### **METODOLOGIE**

Lezione frontale, lezione partecipata, lavori di gruppo

#### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

In base alla griglia di valutazione griglia di valutazione. La valutazione finale terrà comunque conto anche di impegno e partecipazione, rispetto dei tempi e miglioramenti conseguiti

#### **STRUMENTI DI VERIFICA**

interrogazioni orali, prove strutturate e semistrutturate

#### **ATTIVITÀ DI RECUPERO**

In itinere

Sanremo, 8/9/2025 prof Silvia Picone  
 DIPARTIMENTO DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

