



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

RELIGIONE CATTOLICA

Classe 1

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni; 	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana; - coglie la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana; - dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria, in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco. 	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce l'universalità dell'esperienza religiosa come componente importante nella storia e nelle culture e come possibile risposta alle questioni dell'esistenza; - individua, di fronte a situazioni riguardo alle quali si presentano varie posizioni e risposte etiche, quelle ispirate dal cristianesimo, nel rispetto delle diverse scelte; - si rende conto alla luce della rivelazione cristiana, del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: autenticità, onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono aiuto, nel contesto delle istanze della società contemporanea.

OBIETTIVI EQUIPOLLENTI

Lo studente si inserisce all'interno del gruppo classe, tenendo conto dell'importanza di una educazione inclusiva che rispetti e valorizzi le differenze individuali, fornendo ad ogni studente gli strumenti per esprimere al meglio il proprio potenziale

TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI

Libro di testo facoltativo, LIM, film, video, testi multimediali, letture.

METODOLOGIE

lezioni frontali, lavori di gruppo, circle time, classe ribaltata, cooperative learning, problem solving

CRITERI DI VALUTAZIONE

osservazione sistematica durante le fasi del lavoro individuale e di gruppo finalizzate alla valutazione in ordine all'attenzione e alla partecipazione del singolo studente e del conseguente giudizio.

STRUMENTI DI VERIFICA

test scritti, colloqui orali, osservazione del gruppo classe, test di autovalutazione.

ATTIVITÀ DI RECUPERO

in itinere