



## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

### Scienze integrate

Classe \_\_\_\_ 1ASS \_\_\_\_\_

A.S. 2025/2026

CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI	ABILITA' CONSEGUITE	COMPETENZE
La Terra nello spazio	Disegnare una costellazione. Costruire un modello di sistema solare indicando i moti di rotazione e rivoluzione.	Saper contestualizzare il nostro pianeta nel Sistema Solare, il Sistema Solare nell'Universo. Saper descrivere i principali corpi celesti.
L'atmosfera e il clima.	Disegnare un modello del ciclo dell'acqua.	Saper descrivere l'atmosfera, la sua composizione, il suo riscaldamento, i venti e le precipitazioni
L'idrosfera	Fare una ricerca sulle isole di plastica e le correnti oceaniche.	Saper descrivere le acque marine, il moto ondoso, il moto di marea, le correnti oceaniche e le acque dolci e sotterranee.
I minerali e le rocce	Disegnare il ciclo delle rocce.	Saper descrivere la differenza tra minerali e rocce, soffermandosi su caratteristiche e proprietà degli uni e delle altre, con esempi
I terremoti e i vulcani	Disegnare un modello della teoria della tettonica a placche	Saper descrivere i vulcani e le principali tipologie di eruzione. Saper riconoscere le onde sismiche, le cause di un terremoto, le misure di sicurezza.
la teoria della tettonica a placche	Disegnare un modello della storia della Terra.	Saper nei dettagli le dinamiche che stanno dietro la teoria della tettonica a placche

#### OBIETTIVI EQUIPOLLENTI

I moti del Pianeta Terra, il clima, il moto ondoso, i vulcani.

<b>TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI</b>
--

Phelan, Pignocchino – Scopriamole scienze della Terra – Seconda edizione - Zanichelli
---

<b>METODOLOGIE</b>
--------------------

Lezione frontale, lezione segmentata, lezione partecipata.
--

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>
-------------------------------

<=4 preparazione gravemente insufficiente, 5 conoscenza degli argomenti scarsa e frammentaria, 6 preparazione sufficiente, linguaggio non molto appropriato, 7 preparazione buona, linguaggio scientifico abbastanza appropriato >=8 preparazione molto buona, linguaggio scientifico adeguato.
---

<b>STRUMENTI DI VERIFICA</b>
------------------------------

Verifiche strutturate, interrogazioni orali.
--

<b>ATTIVITÀ DI RECUPERO</b>
-----------------------------

Nelle ore di lezione e in orario extracurricolare.
--

Sanremo, 08/09/2025

Prof. Valerio Del Nero