



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"E. Ruffini – D. Aicardi"**  
Convitto annesso

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA  
PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

Classe Terza

CONOSCENZE O CONTENUTI	ABILITA'	COMPETENZE
<b>Le principali scuole di pensiero della psicologia</b> Comportamentismo Psicoanalisi Psicologia Umanistica Cognitivismo La teoria sistemico relazionale	Indicare le principali caratteristiche delle scuole psicologiche presentate	Competenze di riferimento 3-5-
<b>Le principali teorie della comunicazione</b> Modelli di comunicazione la comunicazione come azione e interazione Comunicazione e disagio psicologico La comunicazione nella relazione di aiuto	Definire la comunicazione e individuarne gli elementi di base. Riconoscere gli assiomi della comunicazione. Ascoltare attentamente e con empatia le parole e le emozioni dell'altra persona	Competenze di riferimento 3
<b>Le principali teorie dello sviluppo:</b> Teorie dello sviluppo di Piaget ed Erikson La teoria dell'attaccamento J Bowlby L'impatto dell'ospedalizzazione sui bambini e sui genitori	Indicare le caratteristiche delle diverse fasi di sviluppo. Descrivere gli elementi fondamentali della teoria di Bowlby	Competenze di riferimento 4,8
<b>I soggetti dell'intervento Minori e stati psicopatologici</b> disabilità intellettive disturbi dello spettro autistico ADHD disturbi dell'attaccamento disturbi dell'evacuazione	Distinguere le caratteristiche dei principali disturbi dell'età evolutiva Riconoscere problemi e interventi legati all'area psico-sociale	Competenze di riferimento 1,4, 5,9

disturbi da comportamento dirompente e del controllo degli impulsi		
<b>I soggetti dell'intervento Minori e forme di maltrattamento</b> Il maltrattamento forme e conseguenze psicologiche, sociali e giuridiche	Distinguere le diverse forme di maltrattamento.	Competenze di riferimento 1,4-9
<b>I soggetti dell'intervento Il disagio adolescenziale</b> Le condotte autolesionistiche I disturbi dell'alimentazione Il consumo di sostanze Le condotte devianti degli adolescenti	Riconoscere problemi e interventi legati all'area psico-sociale	Competenze di riferimento 9
<b>Aspetti e caratteristiche del lavoro socio-sanitario</b> Concetti di salute e benessere lo stress. Gli amici del benessere; coping, life skills, autostima. Comportamenti di aiuto, empatia. Il caregiver Le professioni di aiuto e il lavoro d'equipe	Definire correttamente il concetto di salute. Riconoscere le situazioni caratterizzate da uno stato di benessere e quelle caratterizzate da uno stato di stress Utilizzare tecniche e approcci comunicativo-relazionali ai fini della personalizzazione della cura e presa in carico dell'utente	Competenze 2, 3,9

#### OBIETTIVI EQUIPOLLENTI

Gli obiettivi sono riconducibili a quelli previsti per la classe in riferimento alle risorse individuali dell'alunno

#### TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI

IL LABORATORIO DELLA PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA A.Como, E. Clemente, R. Danieli Paravia  
PC o Tablet  
Libro di testo  
Lavagna interattiva multimediale  
Risorse online Classroom

#### METODOLOGIE

Lezione frontale dialogata  
Cooperative learning  
Flipped classroom

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>
-------------------------------

Partecipazione attiva alle lezioni e alle discussioni, test di verifica delle conoscenze teoriche.
--

<b>STRUMENTI DI VERIFICA</b>
------------------------------

Prove scritte, semi-strutturate, domande aperte, prove orali, presentazioni multimediali
--

<b>ATTIVITÀ DI RECUPERO</b>
-----------------------------

Recupero in itinere
---------------------

Dipartimento di Scienze Umane